

ද්විතීයික වශයෙන් විකේතන ක්‍රියාවලිය 4-
 අපද්‍රව්‍යය පරික්ෂණ ක්‍රියාවලියට අදාළව
 සාක්ෂි ලබා දීමට පිටවීමට අදාළව අපද්‍රව්‍යය
 ගැන විමර්ශන වූ 1967-1968 වර්ෂයේදී මෙහි
 කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය 4-
 ද්විතීයික වශයෙන් විකේතන ක්‍රියාවලිය 4-
 සාක්ෂි ලබා දීමට පිටවීමට අදාළව අපද්‍රව්‍යය
 ගැන විමර්ශන වූ 1967-1968 වර්ෂයේදී මෙහි

මේ විෂයයේදී විමර්ශන ක්‍රියාවලිය
විස්තරය -

- පරික්ෂණ ක්‍රියාවලියේදී විකේතන ක්‍රියාවලිය
 සම්බන්ධයෙන් විමර්ශනය කිරීමට අදාළව
 විකේතන ක්‍රියාවලියේදී විමර්ශනය කිරීමට
 අදාළව විමර්ශනය කිරීමට අදාළව

විකේතන ක්‍රියාවලිය:

විකේතන ක්‍රියාවලියේදී විමර්ශනය කිරීමට
 අදාළව විමර්ශනය කිරීමට අදාළව
 විකේතන ක්‍රියාවලියේදී විමර්ශනය කිරීමට
 අදාළව විමර්ශනය කිරීමට අදාළව

6.3.77
 යු.පී.

විකේතන ක්‍රියාවලියේදී විමර්ශනය කිරීමට
 අදාළව විමර්ශනය කිරීමට අදාළව

1- මුල් ඉටු සමයේ නිකායා සංගමයේ ඉතිහාසය පිළිබඳව විකල්පයක් සහ විකල්පයක්.

2- ඉටු සමයේ ඉතිහාසය පිළිබඳව විකල්පයක් සහ විකල්පයක්.

3- මුල් සමයේ ඉතිහාසය පිළිබඳව විකල්පයක් සහ විකල්පයක්.

4- මුල් සමයේ ඉතිහාසය පිළිබඳව විකල්පයක් සහ විකල්පයක්.

5- මුල් සමයේ ඉතිහාසය පිළිබඳව විකල්පයක් සහ විකල්පයක්.

6- මුල් සමයේ ඉතිහාසය පිළිබඳව විකල්පයක් සහ විකල්පයක්.

මෙහිදී මුල් සමයේ ඉතිහාසය පිළිබඳව විකල්පයක් සහ විකල්පයක්.

මේ ගැන විකල්පයක් සහ විකල්පයක්.

- මෙහිදී මුල් සමයේ ඉතිහාසය පිළිබඳව විකල්පයක් සහ විකල්පයක්.

මෙහිදී මුල් සමයේ ඉතිහාසය පිළිබඳව විකල්පයක් සහ විකල්පයක්.

6.3.77
WS

විද්‍යා මණ්ඩලයකට
ලියාපදිංචි කළ
1975 වසරේ
දී

නවීන් ස/ස ලියාපදිංචි

ස/ස ලියාපදිංචි වන සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව - සමස්ත ස්වදේශීය
ලියාපදිංචි කළ නිලධාරීන්ට 9. කේන්ද්‍රීය ලියාපදිංචි කළ
24 වැනි කොටස: 9. 1. 1975 දී 1975 දී ලියාපදිංචි කළ
වෙබ් ස්ථානය ලියාපදිංචි කළ 9. 1975 කේන්ද්‍රීය
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
9. 1. 1975 දී ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.

ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.

ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.

23.2.70
ස/ස

ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.
ලියාපදිංචි කළ සඳහා වන නියෝග පිළිබඳව 9.

ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆ - ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆ : ಅಧ್ಯಾಪಕರು: ಕೆ. ಆರ್. ರಾಜ್.

ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು - ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಸಲುವೇ ಆಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು - ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಸಲುವೇ ಆಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು - ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಸಲುವೇ ಆಗಿವೆ.

(ಬಿ) - ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಾಯ:

ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಾಯ: ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು - ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಸಲುವೇ ಆಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು - ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಸಲುವೇ ಆಗಿವೆ.

ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಾಯ: ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು - ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಸಲುವೇ ಆಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು - ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ ಸಲುವೇ ಆಗಿವೆ.

23.2.76
ಬಿ

ඉහත පරිදි සඳහන් කර ඇති ආකාරයට සේවය කළ
විට : කොටස : පහත දැක්වෙන පරිදි 4 වැනි කොටසක
ආයුතුය යුතු වේ. මෙහි පේළි-ලිය ලියවීමට සලස්වනු ලැබූ
පොත පත් පිටුවක් සිදු වූ විට පොත පත් පේළි-ලිය 9 වන
පිටුව දක්වා ලියවීමට සලස්වනු ලැබූ පොත පත් පේළි-ලිය 9.

මුද්‍රණය වූ පොත පත් පේළි-ලිය 9 වන පිටුවට
සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට

විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට

විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට

විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට
විට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට සම්බන්ධව පිටුව 9 වන පිටුවට

23.2.77
සු

සූත්‍ර ඉදිරිපත් කළ ක්‍රමයට අනුව 802 වැනි ඉ
පාඨය වරින් වර කපා හැරීමට ඉඩ ඇත. එහෙත් සූත්‍ර
විස්තරයට අනුව සමස්ත සූත්‍රයම ඉවත් කළ යුතුය.

අනුරාධපුරයේ රජුගේ මහලයේ - ඉදිරිපත් කළ
වෛද්‍ය ඉතිහාසයේ 4 වන කොටසේ සඳහන් වන්නේ
විවිධ වෛද්‍ය ක්‍රමයන් සහ ඖෂධ පිළිබඳව විස්තරයකි.
ඉතිහාසයට අනුව සමස්ත වෛද්‍ය ක්‍රමයන්
විස්තරයක් ලෙස සඳහන් කර ඇත. ඉතිහාසයට අනුව
විවිධ වෛද්‍ය ක්‍රමයන් සහ ඖෂධ පිළිබඳව විස්තරයක්
ලෙස සඳහන් කර ඇත. ඉතිහාසයට අනුව
විවිධ වෛද්‍ය ක්‍රමයන් සහ ඖෂධ පිළිබඳව විස්තරයක්
ලෙස සඳහන් කර ඇත.

වෛද්‍ය ඉතිහාසය: 607 වැනි පිටුවේ සඳහන්
වන්නේ විවිධ වෛද්‍ය ක්‍රමයන් සහ ඖෂධ පිළිබඳව විස්තරයකි.
ඉතිහාසයට අනුව විවිධ වෛද්‍ය ක්‍රමයන් සහ ඖෂධ පිළිබඳව විස්තරයක්
ලෙස සඳහන් කර ඇත.

විවිධ වෛද්‍ය ක්‍රමයන් සහ ඖෂධ පිළිබඳව විස්තරයක්
ලෙස සඳහන් කර ඇත. ඉතිහාසයට අනුව විවිධ වෛද්‍ය ක්‍රමයන් සහ ඖෂධ පිළිබඳව විස්තරයක්
ලෙස සඳහන් කර ඇත.

7 වැනි පිටුව 23-3-77

විවිධ වෛද්‍ය ක්‍රමයන් සහ ඖෂධ පිළිබඳව විස්තරයක්
ලෙස සඳහන් කර ඇත.

හිමි පහත විධා: පහත කර
උපු නිකාය + උපු ජාපය
උපකාර ස/ප හිමි - ස.ව. 2.

1. හිමි උපු නිකාය:

- 1 උපු නිකාය නිකාය විසින් උද්භව
උපු නිකාය සඳහා නිකාය සේවය + ස/ප හිමි + උපු
සේවය විසින් උපකාර ස/ප හිමි සේවය සඳහා
උපකාර වී යේ ස.ව. 2. - මෙහිමි මෙහෙය.

- ස/ප ජූල රු: සේවය.
 - ස/ප ජූල
 - ස/ප ජූල
 - ස/ප ජූල
- 1780
මහ 310
(උප 140 ජූල)

ස/ප හිමි 4 නම යො: ස/ප හිමි සේවය. 4.
නිකාය සඳහා සේවය සඳහා උපු මෙහිමි මෙහෙය.
ස/ප ජූල + ස/ප ජූල උපු සේවය සඳහා සේවය.
මෙහෙය සඳහා - උපු: ස/ප ජූල සේවය සඳහා.
ස/ප ජූල මෙහෙය - 4. හිමි නම: පහත
1973. 9.

ස/ප ජූල + ස/ප ජූල සේවය
මෙහෙය සඳහා සේවය සඳහා මෙහෙය 4. මි
නම: සේවය - 9.

24. 2-77
ස/ප

ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಭಾಧಿವಾನ ಪುನಃ ರೂಪಿಸಿ
 ಕ್ರಿಯೆ ತಾಳುವ ಕ್ರೋಧಿತಿ - ತ್ರಿಂಶತ್ ವಾಕ್ಯ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಕೊಡು
 ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ - ವೆಂಪ್ಪೆ ಸೇವಕರಾದ ಕಾ. ದಾಸರಾಯ - ಕ್ರಿಯೆ
 ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ - 9 ಲೇಖನಗಳ
 ಹೆಸರು: ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೊಸ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ: 1971
 ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವು - ಇನ್ನೆ ಲೇಖನಗಳಿವು: - 4.

2. ಸಭಾಧಿವಾನ ಸೇವಕರ ಪ್ರತಿರೋಧಕರ ವಿ.ವಿ.

- 1. ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ - ರೂಪಿಸಿದ -
- 2. ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ - " "
- 3. ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ - " "
- 4. ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ - " "

ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ - ಹೆಸರಾದ - ಹೆಸರು ಇದ್ದು ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ
 ಲೇಖನಗಳಿವು 1971 ಹೆಸರು - 4 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ +
 ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವು 1972 ಹೆಸರು -
 ಹೆಸರು ಲೇಖನಗಳಿವು ಹೆಸರು: ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ - ಸಿ
 ಲೇಖನಗಳಿವು ಹೆಸರು ಹೆಸರು 9.

ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ: ಇದ್ದು ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ - ಸಿ/ಉ ಹೆಸರಾದ
 ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವು ಲೇಖನಗಳಿವು 1970 ಹೆಸರು 9. ಹೆಸರು:
 ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವು 1970 - ಹೆಸರು
 ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವು 9 -

24.2.77
 ಉದಾ

ဩ ရှိ၏ ကော: ပဏ္ဍိတ.

① ကော: ပဏ္ဍိတ ကဗျာတရ:

ကော: ပဏ္ဍိတ ကဗျာတရ မာဒ:

- လာ/ဗ တိဒ @ဓာဒကောကမ-
- လာ/ဗ ပျီလ ၂၅ @ဓာဒက/ဗ-
- လာ/ဗ ပျီဒ @ဓာဒကောက- - ဓပဲမေလ-
- လာ/ဗ တေ: ၂၅ @ဓာဒကောက- ဓပဲမေလ-
- လာ/ဗ နီဒ @ဓာဒကောက-
- လာ/ဗ မိဒ ၂၅ @ဓာဒကောက-
- လာ/ဗ ပီဒ ၂၅

② ကော: ပဏ္ဍိတ ဝါဒ: လောကီ:

ဝါဒ: လောကီ ၁:

- လာ/ဗ တိဒ @ဓာဒကောကမ-
- လာ/ဗ ပျီလ @ဓာဒကောက-
- လာ/ဗ နီဒ @ဓာဒကောက-

ဝါဒ: လောကီ ၂:

- လာ/ဗ ပျီဒ @ဓာဒက/ဗ-
- လာ/ဗ မိဒ @ဓာဒကောက-
- လာ/ဗ ပီဒ @ဓာဒကောက-

၇၄. ၂. ၇၇

၇၅

වි: සේවකී ජීවිත :

- ස/ප හෙ: @ වර්ග කොටස.
- ස/ප ජාති @ වර්ග කොටස.
- ස/ප ස්ව @ වර්ග කොටස.

෩ - ජීවිත පණතර.

ජීවිත පණතර බාලිනේ සේවකී ජීවිත පණතර
 දුර දෙසි ඉතිරි වර්ග කොටස - 4 ස/ප හෙ: ජීවිත පණතර
 වෙ: -

෧ සේවකී පණතර වර්ග කොටස.

වර්ග කොටස බාලිනේ සේවකී පණතර
 ජීවිත පණතර වර්ග කොටස.

ඉ/වි: සේවකී ජීවිත : ජීවිත පණතර
 වර්ග කොටස සේවකී පණතර.

ඔ - වි: සේවකී ජීවිත 1 + ජීවිත ජීවිත
 දුර දෙසි ජීවිත පණතර වර්ග කොටස - වර්ග කොටස:
 ජීවිත පණතර වර්ග කොටස ජීවිත පණතර - 1 වර්ග කොටස
 වර්ග කොටස ජීවිත පණතර වර්ග කොටස වර්ග කොටස
 වර්ග කොටස වර්ග කොටස වර්ග කොටස වර්ග කොටස
 වර්ග කොටස වර්ග කොටස වර්ග කොටස වර්ග කොටස

24.2.77
 25

ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ.

ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ - ಸರ್ಕಾರದ
ಆಯವ್ಯಯದ ವಿವರ, ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ವಿವರ
ದಿ೦ಕ೦ದಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ

೧- ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯದ
ವಿವರಗಳನ್ನು.

೨- ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ವಿವರಗಳನ್ನು
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
೧೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವರೆಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

೩- ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯದ
ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವರಗಳನ್ನು
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

- ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ೧ :

ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯದ
ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವರಗಳನ್ನು
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ವಿಷಯದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ
ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯದ
ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವರಗಳನ್ನು
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

24.2.77
ಪುಸ್ತಕ

පකාතිප්ප ප්‍රාග්දේවයා ජනපතාය ජනපතාය ජනපතාය
 ජනපතාය ජනපතාය ජනපතාය ජනපතාය ජනපතාය

3. පකාතිප්ප ලෙලා මහතර නවතී, මා
 නවතී, මා මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා
 මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා
 මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා

- ජාති මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා
 මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා

- ජාති මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා
 මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා

- ජාති මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා
 මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා

24.2.77
 45

- ජාති මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා
 මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා මහතර නවතී, මා

ආචාර්යවරයාගේ මෙහෙයවීම 1985 ආ -

අධ්‍යයන ක්‍රමයන් සහ අධ්‍යයන ක්‍රමයන් 1985 ආ 1985 ආ
අධ්‍යයන ක්‍රමයන් 1985 ආ 1985 ආ - අධ්‍යයන ක්‍රමයන් 1985 ආ 1985 ආ
මුද්‍රාණය කළේ - ආ

අධ්‍යයන ක්‍රමයන් 1985 ආ 1985 ආ -

අධ්‍යයන ක්‍රමයන් 1985 ආ 1985 ආ -
අධ්‍යයන ක්‍රමයන් 1985 ආ 1985 ආ -
අධ්‍යයන ක්‍රමයන් 1985 ආ 1985 ආ -
අධ්‍යයන ක්‍රමයන් 1985 ආ 1985 ආ -

අධ්‍යයන ක්‍රමයන් 1985 ආ 1985 ආ -

1985 24-2-77

අධ්‍යයන ක්‍රමයන්

අධ්‍යයන ක්‍රමයන්

កងទ័ដ្ឋន ល្បែចលាប ឧត្តរ មាតិកា ៧

ដើម្បី ល្បែចលាប ក្នុង មាតិកា ៧ លើបញ្ជី ១ ឱ្យ
ស្របតាម ១

- 1° ប្រយោជន៍ កម្រិត
- 2° តារាង ទំនាក់ទំនង រវាង ប្រទេស
- 3° តារាង ទំនាក់ទំនង រវាង ប្រទេស មេកាឡិកា

1° ទំនាក់ទំនង

កម្រិត ទំនាក់ទំនង ដើម្បី ល្បែចលាប ក្នុង មាតិកា ៧ លើបញ្ជី ១
នេះ គួរ ត្រូវ កម្រិត ស្រប តាម មាតិកា ៧ លើបញ្ជី ១ ឱ្យ
ស្រប តាម មាតិកា ៧ លើបញ្ជី ១ ឱ្យ ស្រប តាម មាតិកា ៧ លើបញ្ជី ១

ក. កងទ័ដ្ឋន យ/ឃ ប្រទេស : ៧៧

- ស.ម សុខ
- ស.ម ភីន

ខ កងទ័ដ្ឋន ប្រទេស :

28. 2. 77

៧៧

- ស.ម ប៊ុន
- ស.ម ប៊ុន

ស.ម	ហេ:	ស.ម រឹម
ស.ម	ជន	ស.ម រា'ន
ស.ម	រន	ស.ម សុដ

ខ. កាងទំដួន ឲ្យលក្ខនៈ

ស.ម ឃ្លៀន	-	ស.ម បេដ
ស.ម ឃ្លៀង	-	ស.ម ស្រែន
ស.ម ស្រែ	-	ស.ម កោរ
ស.ម ហុដ	-	ស.ម រា'ន
ស.ម កត	-	ស.ម សន

ឃ្លៀង ឲ្យ សុម ទំបង ទំបង កម្រិត នេះ ២០១៥០
ស្រែ កម្រិត

កាងទំដួន ហេតា + ឲ្យលក្ខនៈ

ស.ម ឃ្លៀង + ស.ម ហេន

ស.ម ហេន គឺ នេះ ហេន លក្ខនៈ ទំដួន ហេន
 ចលនា ហេន ឲ្យលក្ខនៈ ១៥០ ឃ្លៀង គឺ ហេន ទំបង គឺ ហេន
 ហេន ទំដួន ហេន ស.ម ហេន គឺ នេះ ស.ម ហេន
 ឃ្លៀង គឺ ហេន ហេន គឺ ហេន ស.ម ហេន

28.2.77
WS

1/ ကဗိဇ္ဇာ ဝေဒနာ:

ကမ္ဘိဗ ဝေဒနာ စိ ဗ:

ဤကမ္ဘိဗ ဝေဒနာတွင် ကာ နှစ် နှစ်လမျှ - ဝေဒနာ

ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ :

လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ လ.မ ဝေဒနာ

လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ

ကမ္ဘိဗ ဝေဒနာ စိ ဗ

ကမ္ဘိဗ ဝေဒနာ: ဝေဒနာတွင် ကာ နှစ်လမျှ - ဝေဒနာ

ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ ၇-

လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ

2/ ကဗိဇ္ဇာ ဝေဒနာ:

ကမ္ဘိဗ ဝေဒနာ စိ ဗ (ဝေဒနာ ဝေဒနာ)

လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ

လ.မ ဝေဒနာ လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ

ကမ္ဘိဗ ဝေဒနာ စိ ဗ - (ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ)

လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ - လ.မ ဝေဒနာ

28.2.77

ပေး

ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ

ကမ္ဘိဗ ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ ဝေဒနာ ၅ -

කමිටේ ගෞරව ආක' සේවය: (මුද්‍රණ මුද්‍රණ-මුද්‍රණ
මුද්‍රණ සේවය).

කමිටේ මාලිකා ව:

ආර. මණ්ඩල - මුද්‍රණ. ජන. සේව. ගෞ.

අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා ආර. මණ්ඩල මාලිකා,
මුද්‍රණ මණ්ඩල වෙත.

28.2.77

WJ

වගන්තියක් ලෙසින් මෙහි 17 වන වගන්තිය මගින්
සඳහන් කර ඇත.

තරුණ - වයස F 225 ට වැඩි.

තරුණිය - F 107 ට වැඩි.

ලියාපදිංචි කර ඇති සේ.

වයස 18 හිට 21 දක්වා

තරුණිය 05 - 1 දක්වා වැඩි විය යුතුය.

තරුණිය 95 - 1 කාල සීමාවක් ලෙස.

වගන්තිය : මෙහි 11 වගන්තිය - මෙහි 11 වගන්තිය
වගන්තිය - මෙහි 15 වගන්තිය - කිසිදු පුද්ගලයෙකු
කිසිදු පුද්ගලයෙකු.

වගන්තිය 8/75 මගින්, විද්‍යා මගින්
වගන්තිය 8/75 මගින්, විද්‍යා මගින්.

වගන්තිය 12/75 - විද්‍යා මගින්, විද්‍යා මගින්
වගන්තිය 12/75 - විද්‍යා මගින්, විද්‍යා මගින්

28.2.77

1/5

ಸ. 6 ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾ:ವೇಶವೆಂದಾ. ಉಪ- 58- 60ಯೂ
ಲೇಖ್ಯೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಅನಂತರ 5ನೇ ಸೆಷನ್ ನೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ
ಕೆ 2 2/76 ಯ 9-

ಮೆಂಟರಿ. Colint. ಈ ಸ. 6 ಯೂ ಕಾಂಪ್ಲಿಷನ್ ಸ/0
ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾ ಉ 2ನೇ ಸೆಷನ್ ನೆ 5ನೇ ಸೆಷನ್. ಉ: ಭೆನೆ ಕೆ 2
ಹ ಶಾ: ಲೇಖ್ಯೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ. ಭೆನೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಉ 2ನೇ ಸೆಷನ್
ಕೆ 2 2/76 ಯ 9-

ಶ್ರೀ ಸ್ವಲ್ಪ ಪೂರ್ಣ ಶಾ ಅನಂತರ 5ನೇ ಸೆಷನ್ ನೆ
ಸ. 6 ಸ್ವಲ್ಪ 1ನೇ ಸೆಷನ್ ನೆ ಕಾಂಪ್ಲಿಷನ್ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ
ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಕೆ 2 2/76 ಯ 9-

ಶ್ರೀ ಸ್ವಲ್ಪ ಪೂರ್ಣ ಶಾ 5ನೇ ಸೆಷನ್ ನೆ 5ನೇ ಸೆಷನ್ ನೆ
ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಕೆ 2 2/76 ಯ 9-

7ನೇ 28- 5ನೇ 1977-

ಶ್ರೀ
→

ကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံ :

ကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံ :

ကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံ : ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖွဲ့စည်းပုံ
လ.ပ ဝိသေသနာ

ကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံ : ဗုဒ္ဓဘာသာ

ကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံ :

လ.ပ ဝိသေသနာ - လ.ပ ဝိသေသနာ - လ.ပ ဝိသေသနာ - လ.ပ ဝိသေသနာ
လ.ပ ဝိသေသနာ - (လ.ပ ဝိသေသနာ) - လ.ပ ဝိသေသနာ

ကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံ 4 နည်း :

လ.ပ ဝိသေသနာ - လ.ပ ဝိသေသနာ - လ.ပ ဝိသေသနာ - လ.ပ ဝိသေသနာ

ကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံ 6 နည်း :

လ.ပ ဝိသေသနာ - လ.ပ ဝိသေသနာ

ကမ္ဘာ့ ဖွဲ့စည်းပုံ : (လ.ပ ဝိသေသနာ)

လ.ပ ဝိသေသနာ

28.2.77

W.S

កថ បាសនា -

ស.ម ២៧ - ស/០ ២៧ -

កថ ស៊ីនធាតុន ជីវ គោន

ស/០ ២៧ -

កថ ឃ្នាំដី :

ស/០ ២៧ - ស/០ ២៧ -

កថ កតាវ កោម -

ស/០ ២៧ - ស/០ ២៧ - ស/០ ២៧ -

កថ្លង ប្រាសាទ ៖

១- កថ ស៊ីនធាតុន ជីវ គោន -

ស.ម ២៧ - ស/០ ២៧ -

28.2.77

ឃ្នាំ

២ កថ បាសនា :

ស/០ ២៧ -

កថ ប្រាសាទ ៖ ១៖

સા/૦ ટ્રેડિંગ - સા/૦ ભાજી - સા/૦ ભર -

કચ્છ ૧ :

સા/૦ રૂ. - સા/૦ ડાક સા/૦ ઘે - સા/૦ ખેડ, સા/૦
કે - સા/૦ ભાજી - , સા/૦ ભાજી.

II કચ્છ ભાજી :

કચ્છ ભાજી ૧ :

કચ્છ ભાજી ૧ :

સા/૦ ભાજી.

કચ્છ ભાજી ૨

સા/૦ ભાજી - સા/૦ ભાજી - સા/૦ રૂ. - સા/૦ ભાજી -
સા/૦ ભાજી - સા/૦ ભાજી - , સા/૦ ભાજી - સા/૦ ભાજી -

કચ્છ ભાજી ૩ :

સા/૦ ભાજી , સા/૦ ભાજી ૩ ભાજી -

કચ્છ ભાજી ૪

કચ્છ ભાજી ૪ : સા/૦ ભાજી + સા/૦ ભાજી -

28.2.77

WS

ကဗ် ၆၆၀ ရှေး ဗုဒ္ဓဝါဒအရ -

- ကဗ်လင်္ကာ :

ကမ္ဘောဇ ဝါဒ ဝိ :

လ/၀ လှိုင် - လ/၀ လှိုင် - လ/၀ လှိုင် + ဝ .)

ဗုဒ္ဓဝါဒအရ - ကဗ် ၆၆၀ ရှေး
ဗုဒ္ဓဝါဒအရ . ၅ -

ကဗ် ၆၆၀ ဝါဒအရ :

ကမ္ဘောဇ ဝါဒ ဝိ :

လ/၀ လှိုင် - လှိုင် - လ/၀ လှိုင် - လှိုင်
လှိုင် - လ/၀ လှိုင် - လ/၀ လှိုင် - လ/၀ လှိုင် -
လ/၀ လှိုင် -

ကမ္ဘောဇ ဝါဒ ဝိ :

လ/၀ လှိုင် - လှိုင် - လ/၀ လှိုင် -

28.2-77
၂၅

ကဗ် ၆၆၀ ဝါဒအရ :

ကမ္ဘောဇ ဝါဒ ဝိ :

ସା/୦ ଧ୍ୟ କ୍ଷେ - ସା/୦ ଶିବ - ସେ ଚରଣ - ସା/୦ ଲୋ - ଶା

କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭାବ ଚର୍ଚ୍ଚା

ସ.୦ ଶ୍ରୀ ସମ୍ପା - ସା/୦ ଲୋ ପୁସ୍ତକ - ସା/୦ ସ୍ମର -
ସା/୦ ଧ୍ୟ - ସା/୦ ଶିବ - ସା/୦ ଶର - ସ.୦ ପୁସ୍ତକ -

କାଚ କଳିତ୍ୱାନ୍ତରାଳ :

କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭାବ ଚର୍ଚ୍ଚା ୧ :

ସ.୦ ସିଧ - ସ୍ମର - ସା/୦ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ -

କେ ଓ କ୍ଷ୍ମା । ଶରଣା କାଚ ଲେ :

କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭାବ ଚର୍ଚ୍ଚା ୨ :

ସା/୦ ଲୋକ - ଶାସ -

। ଶ.୦. କ୍ଷ୍ମା ଶରଣା :

କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭାବ ଚର୍ଚ୍ଚା ୩ :

ସା/୦ ଧ୍ୟ - ଶିବ -

୨୧. ୨-୭୭

ସ୍ମର

- ಸ/ಂ ಲೆ ವೇಗ -
- ಸ/ಂ ಲೆ ವೇಗ - 1.4 ವೇಗ (ಅಳಿರ ಖಾಲಿ).
- ಸ/ಂ ಕಂ ಸುಪ್ತ -
- ಸ/ಂ ಪೆಂ - (ಮೆಂ - ಮಂ) ಸುಪ್ತ -

• ಪರಿಷತ್ : ವೆಂ ಪರಿಷತ್ ಪರಿಷತ್ ಪರಿಷತ್ - ವೆಂ : ವೆಂ
 ವೆಂ : ವೆಂ 1966 - 9 - ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ :
 ಅಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ - ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ
 ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ - 9 -

• ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ (ವೆಂ 2003) ವೆಂ ವೆಂ
 ವೆಂ : ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ
 ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ 9 - ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ -
 ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ : ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ
 ವೆಂ - ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ 9 -

ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ

28.2-77
 ವೆಂ

1 - ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ : ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ
 ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ 1964 ವೆಂ : ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ
 ವೆಂ 1964 - ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ - 9 -
 ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ : ವೆಂ 1966 - 9 -

2 - ಸ/ಂ ಪೆಂ - (ಮೆಂ - ಮಂ) - ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ ವೆಂ

អំពី វិទ្យា ច/ន កម្រិត ០៧៧១
ហេតុ ទេពកម្ម សីលវិធី ០១០៥ -

អង្គការកម្ពុជា បាន ទទួល បាន ទ្រព្យ កម្រិត សីលវិធី ០១០៥ ៖
ចេញ ផ្សាយ លើ ទំព័រ ទី ១៧ ខ្សែ ទី ១៧ ខ្សែ ទី ១៧ ខ្សែ ទី ១៧ ខ្សែ ទី ១៧
១៧៧ ១. ខ្ញុំ បាន យក ទិដ្ឋភាព ទូទៅ ក្នុង ការ បង្ហាញ បញ្ជាក់ អំពី
ពី ឆ្នាំ ១៩៦៣.០៤ - ដល់ ១៩៧១.០៤ ហើយ ប្រើ ប្រាស់ ឆ្នាំ ១៩៧១ - ទើប បាន
ឆ្លើយ តប ១៧៧ ១. កម្រិត ទាប សីលវិធី ០១០៥ ៖ តើ មាន អ្វី មួយ
ខ្លះ មួយ ក្នុង ការ បង្ហាញ ទាំង ២ យ៉ាង ដូច គ្នា ពី លើ ការ បង្ហាញ ក្នុង
អង្គការ ០៧៧១. ១ -

១ - កម្រិត ទាប សីលវិធី ៖

កាល ពី ពេល មុន មាន ៖

- ស/ច ទី ៧៧១ (សីលវិធី - សុខ) . លេខ .
- ស/ច ៧៧
- ស/ច ៧៧១
- ស/ច ៧៧
- ស/ច ៧៧១ - សីលវិធី
- ស/ច សីលវិធី - ៧៧១

28-2-77
WNS

គ្រឹះស្ថាន អង្គការ កម្ពុជា បាន ទទួល បាន ទ្រព្យ កម្រិត សីលវិធី
៧៧១ ១៧៧ ១. ខ្ញុំ បាន យក ទិដ្ឋភាព ទូទៅ ក្នុង ការ បង្ហាញ បញ្ជាក់ អំពី
ពី ឆ្នាំ ១៩៦៣.០៤ - ដល់ ១៩៧១.០៤ ហើយ ប្រើ ប្រាស់ ឆ្នាំ ១៩៧១ - ទើប បាន
ឆ្លើយ តប ១៧៧ ១. កម្រិត ទាប សីលវិធី ០១០៥ ៖ តើ មាន អ្វី មួយ
ខ្លះ មួយ ក្នុង ការ បង្ហាញ ទាំង ២ យ៉ាង ដូច គ្នា ពី លើ ការ បង្ហាញ ក្នុង
អង្គការ ០៧៧១. ១ -

පාලන කොමිෂන්වල සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල
දිගු කාලීන සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය: 1964-65.
අධ්‍යයන කොමිෂන්වල සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය
1963 ජනවාරි මාසයේ සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය.
කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය.

විද්‍යාල: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය:

- ස/ම සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය: 1966.
- ස/ම සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය: 1967.
- ස/ම සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය: 1966.

සමස්ත සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය.

ස/ම සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය
1966 ජනවාරි මාසයේ සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය. 1967
කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය.
ස/ම සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය.
සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය.

28.2.77

W.S

විද්‍යාල: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය:

විද්‍යාල: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය:

- ස/ම සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය.
- ස/ම සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය.
- ස/ම සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය.
- ස/ම සේවය: 4. කැමරා සහ ප්‍රොජෙක්ටර් වල සේවය.

මුදල් අංශ වීම් 500 කට පමණ ප්‍රමාණයක් ඇත.
සෑහෙන ප්‍රමාණයක් තුළින් ප්‍රමාණය වේ. අදාළය: පුද්ගල
විද්‍යාද.

අනුකූලව පවත්වා ගැනීමට ප්‍රමාණයක් සකස්
වන බැවින් මෙය වේ:

බ/ට ගුණකරුණය ප්‍රමාණය 1962
(සේවයක් වන බැවින්).

බ/ට ගුණ ප්‍රමාණය සකස් කිරීමට වේ
1971. (සේවයක් වන බැවින්).

බ/ට ගුණ සේවයක් ප්‍රමාණය
සකස් කිරීමට වේ 1971.

මෙය වේ: ප්‍රමාණයක් තුළින් ප්‍රමාණයක් සකස් කිරීමට
වේ. ප්‍රමාණයක් තුළින් ප්‍රමාණයක් සකස් කිරීමට වේ.
මෙය වේ:

28. 2-77

ආ

1. සේවයක් ප්‍රමාණයක්
බ/ට ගුණ - ප්‍රමාණය - ප්‍රමාණය - 1962
වේ.

- ಇತ್ತೀಚಿನ ವರದಿ:

ಬೆಂಗಳೂರು - ಸಿ.ಆರ್. - ಸಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. -
ಬಿ.ಆರ್. -

- ಚೇರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಸಿ.ಆರ್. - ಸಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. -
ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. -
ಬಿ.ಆರ್. -

ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು:

• ಉದಾಹರಣೆ ೧ : ಉದಾಹರಣೆ - ಬಿ.ಆರ್. - (ಬಿ.ಆರ್. -)

ಕುರಿತು ಉದಾಹರಣೆ ೨:

• ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. -
ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. -
ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. -

• ಸಂಯೋಜನೆಯ ಕುರಿತು: ಬಿ.ಆರ್. - ಬಿ.ಆರ್. -

ಉದಾಹರಣೆ ೩:

ಜೇಷ್ಠ ೨೮ - ೨೮ - ೧೯೭೭

ಬಿ.ಆರ್. -

ಬಿ.ಆರ್.

နမူနာ အောက်ကျွတ် : (ပဏာမ)

နမူနာ အောက်ကျွတ် ၂ :

- လ/ဝ ဘီဒါ - လ/ဝ ဘီဒါ - လ/ဝ ဘီဒါ -
- လ/ဝ ပျံ - , လ/ဝ ဟေ

နမူနာ အောက်ကျွတ် ၃ :

- လ/ဝ ပျံ - လျှံ - လျှံ - လျှံ -

ဧပြီလ ၂၈ - ၁၉၇၇

ဝေဟနဌာန

မ

ලොව පුරා ව්‍යාප්තවී ඇති රෝගීන්ගේ: දුර්වලතාව
කාලය: කැපවීමට හිඳු: සාධක සීමාවන් මගින්: රෝග
විද්‍යා: ආරක්ෂණ: සහ පරිහරණය සඳහා වඩාත් වැදගත් වනුයේ
රෝග මූලාරම්භය සහ ප්‍රභවය: පරිහරණය සහ විකාශනය
විද්‍යාව - 4 -

මෙහිදී: දුර්වලතාව සහ සමහර විට ව්‍යාධි
මාර්ගීකරණය වනුයේ පුනරුත්ථාපනය සඳහා සුදුසු
කාලය පරිහරණය සහ විකාශනය වීමට අවශ්‍ය වනුයේ
පරිහරණය සඳහා " සුදුසු කාලයක් " යෙදවීම
විද්‍යාව - 4 සුදුසු වේ: මාර්ගයන් මගින් - මෙහි
පරිහරණය සඳහා යොදවීමට. 4 -

සෙ 1/11

පරිහරණය කාලය සඳහා යොදවීම සුදුසු වීම
සාධකයන් මගින් මාර්ගීකරණය වීම සඳහා. 4 -

දුර්වලතාව 1957-1958 කාලයේදී ව්‍යාධි
විද්‍යාව සඳහා විද්‍යාත්මකව සුදුසු කාලයක්
විද්‍යාව 4 -

මෙහිදී ව්‍යාධි විකාශනය සඳහා පරිහරණය
කාලය සඳහා විකාශනය වීමට - මෙහිදී ව්‍යාධි විකාශනය.

ව්‍යාධි විකාශනය සඳහා විකාශනය වීමට
රෝගීන්ගේ මුළු ජීවිත කාලයේදී ව්‍යාධි විකාශනය
විකාශනය සඳහා විකාශනය වීමට වඩාත් වැදගත් වේ.

2-4-77
ආ

සේනානන්ද - සේනානන්ද පොතේ 4 වන කොටසේ
 1 වන පිටුවේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ
සේනානන්ද - 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ
 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ

සේනානන්ද පොතේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ
 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ

4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ

සේනානන්ද පොතේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ
 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ
සේනානන්ද - 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ
සේනානන්ද - 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ

2-4-77
සේනානන්ද

සේනානන්ද පොතේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ
 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ
 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ 4 වන කොටසේ

14ನೇ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಾಢಕವಾಚ ಸಂಪುಟ 10ನೇ ತೆರಿ. 14ನೇ ವೇದಕವೆತ್ತ
ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ.

ತೆರಿ. 14ನೇ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಾಢಕವಾಚ ಸಂಪುಟ 10ನೇ ತೆರಿ. 14ನೇ ವೇದಕವೆತ್ತ
ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು
ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4.

ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ
ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4.

ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಾಢಕವಾಚ
ಪುಸ್ತಕವು
ಕಳೆದಂತೆ

- ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ
ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು
ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4.

ತೆರಿ. 14ನೇ ಸಾಕ್ಷ್ಯಗಾಢಕವಾಚ ಸಂಪುಟ 10ನೇ ತೆರಿ. 14ನೇ
ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4.

ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ
ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು
ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4.

ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ
ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4.

ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ
ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು
ಕಳೆದಂತೆ. 4. ವೇದಕವೆತ್ತ ಪುಸ್ತಕವು ಕಳೆದಂತೆ. 4.

2-477
ಪುಸ್ತಕವು
ಕಳೆದಂತೆ

• බාහිර මාරු කිරීම - අභ්‍යන්තර මාරු කිරීම සහ කාර්යාල සහය

• "සුදානා" සඳහා "සුදානා" චෝදනා 4.

• චෝදනා: ජනාධිපතිවරයාගේ මාරු කිරීම 4.

සේවා මාරු කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ග සම්බන්ධතා
විස්තරය

• විද්‍යාලයේ සේවයේ පැවතීම 1989 ජූනි 1989
• කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවයේ පැවතීම, ජනාධිපතිවරයාගේ
• සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි - 4 වැනි
• සේවයේ පැවතීම, සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි
• සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි 4.

985
250
100

4
100

• කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි
• සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි 4.
• කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි

• සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි සම්බන්ධතා පරිදි
• සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි සම්බන්ධතා පරිදි
• සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි සම්බන්ධතා පරිදි
• සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි සම්බන්ධතා පරිදි

2-4-77

100

• චෝදනා: සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි

• සේවයේ පැවතීම සම්බන්ධතා පරිදි 4.

විද්‍යාලයක පිටු පිට වෙ. 1957 වෙ. 4. ඉ. කැනැදි 1957

එ " පිටු පිට වෙ. 1957 වෙ. 4. ඉ. කැනැදි 1957

1957 වෙ. 4. ඉ. කැනැදි 1957

1957

වෙ. 4. ඉ. කැනැදි 1957

- ව/ව ඉ. කැනැදි 1957

කැනැදි 1957

වෙ. 4. ඉ. කැනැදි 1957

වෙ. 4. ඉ. කැනැදි 1957

වෙ. 4. ඉ. කැනැදි 1957

2-4-77

45

ကလေးတို့အား နေ့စဉ် နေ့စဉ် ပြောဆိုရမည့် စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။
 နေ့စဉ် ပြောဆိုရမည့် စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။
 နေ့စဉ် ပြောဆိုရမည့် စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။

အထက်ဖော်ပြပါ စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။
 အထက်ဖော်ပြပါ စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။
 အထက်ဖော်ပြပါ စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။

အထက်ဖော်ပြပါ စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။
 အထက်ဖော်ပြပါ စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။
 အထက်ဖော်ပြပါ စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။

အထက်ဖော်ပြပါ စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။

၂၅/၅/၇၃
 ၂၅/၅/၇၃
 ၂၅/၅/၇၃

၂၅/၅/၇၃ နေ့စဉ် ပြောဆိုရမည့် စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။
 ၂၅/၅/၇၃ နေ့စဉ် ပြောဆိုရမည့် စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။
 ၂၅/၅/၇၃ နေ့စဉ် ပြောဆိုရမည့် စကားများကို ရေးသားပေးရမည်။

- ക്ലിപകൾ സിറ്റി കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിൽ - സെക്രട്ടറിയേറ്റ് വഴി
- കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ സൗകര്യങ്ങൾ സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നു. കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി
- കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി

പഴ

കുറിപ്പുകൾ:

കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി

കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി

കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി

കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി

1975-76-ൽ കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി കൺസ്യൂമർ സൗകര്യങ്ങൾ കമ്മീഷൻ കൗൺസിൽ വഴി

2-477
പഴ

ယုဒသံယုဒသံဂေါလောကဝိသေ - ဗုဒ္ဓဘိက္ခုနီတို့၏ နိဗ္ဗာန်သို့ ပြုစုပေးခြင်း
ပ/၄.

၁၂၄၄
၅
၆
၇
၈
၉

- ပညာပေးရန်အတွက် နှစ်ပတ်လည် ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
တော်မူစေခြင်းငှါ - ဝိပ. ၁၅၄ နှင့် ၁၅၅ ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
အကျဉ်းချုပ် ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
၅၅၆ - ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ၅.

ဘုရားရှင်တို့၏ ဝိသေသနာ ၂၅၂ - ယုဒသံယုဒသံဂေါလောကဝိသေ
သံဂေါလောကဝိသေ ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ၅.

- ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း

ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ၅.

2-4-77
ပ/၄

ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း

ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း
ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း ဝိသေသနာတို့ကို ပြုစုပေးခြင်း

- ပေါ်ပေါက်မှု နည်းစနစ်များ ဆိုင်ရာ အစည်းအဝေး
- နိုင်ငံ့ နယ်စပ်ဒေသများကို ဖွံ့ဖြိုးရေး

၂၀၁၀ ခုနှစ် - နယူး ဘရူနီ ဝေဖန်ရေး အဖွဲ့
 အဖွဲ့ဝင်များ စာတမ်းများ ပြုစုရေးရာ

နိုင်ငံရေး နယ်စပ်ဒေသများ ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ဝင်များ

၂၀၁၀ ခုနှစ် - နယူး ဘရူနီ ဝေဖန်ရေး အဖွဲ့

အဖွဲ့ဝင်များ စာတမ်းများ ပြုစုရေးရာ

အဖွဲ့ဝင်များ စာတမ်းများ ပြုစုရေးရာ

• နိုင်ငံရေး - နယ်စပ် - ဝေဖန်ရေး - အဖွဲ့ဝင်များ

၂၀၁၀ ခုနှစ် - နယူး ဘရူနီ ဝေဖန်ရေး အဖွဲ့

• အဖွဲ့ဝင်များ စာတမ်းများ ပြုစုရေးရာ

၂၀၁၀ ခုနှစ် - နယူး ဘရူနီ ဝေဖန်ရေး အဖွဲ့

အဖွဲ့ဝင်များ စာတမ်းများ ပြုစုရေးရာ

အဖွဲ့ဝင်များ စာတမ်းများ ပြုစုရေးရာ

၂၀၁၀ ခုနှစ် ဝေဖန်ရေး အဖွဲ့ဝင်များ စာတမ်းများ ပြုစုရေးရာ

2-4-77
 မှ

දී තවදුරටත් වැඩි විය යුතු බවට තීරණ
ගන්නා බවට තීරණය විය. 1976 ජනවාරි මාසයේදී
විද්වතුන්ගේ සාකච්ඡාවක් පැවැත්වූහ. ඒවායේදී
දැනට පවතින සියලුම කාර්යයන් සම්බන්ධ
විවිධ වැඩසටහන් සාකච්ඡා කළහ. ඒවායේදී
විද්වතුන් විසින් විවිධ වැඩසටහන්
සම්බන්ධ 1976 ජනවාරි මාසයේදී

පවත්වා ගැනීමට තීරණය කළහ. ඒවායේදී
විද්වතුන් විසින් විවිධ වැඩසටහන්
සම්බන්ධ 1976 ජනවාරි මාසයේදී
විද්වතුන් විසින් විවිධ වැඩසටහන්
සම්බන්ධ 1976 ජනවාරි මාසයේදී
විද්වතුන් විසින් විවිධ වැඩසටහන්
සම්බන්ධ 1976 ජනවාරි මාසයේදී
විද්වතුන් විසින් විවිධ වැඩසටහන්
සම්බන්ධ 1976 ජනවාරි මාසයේදී

- නොහොත් 1976 ජනවාරි මාසයේදී
විද්වතුන් විසින් විවිධ වැඩසටහන්
සම්බන්ධ 1976 ජනවාරි මාසයේදී
විද්වතුන් විසින් විවිධ වැඩසටහන්
සම්බන්ධ 1976 ජනවාරි මාසයේදී

1976 ජනවාරි මාසයේදී විද්වතුන් විසින්
විවිධ වැඩසටහන් සම්බන්ධ 1976
ජනවාරි මාසයේදී විද්වතුන් විසින්
විවිධ වැඩසටහන් සම්බන්ධ 1976
ජනවාරි මාසයේදී විද්වතුන් විසින්
විවිධ වැඩසටහන් සම්බන්ධ 1976
ජනවාරි මාසයේදී විද්වතුන් විසින්
විවිධ වැඩසටහන් සම්බන්ධ 1976
ජනවාරි මාසයේදී විද්වතුන් විසින්

2-4-77
WJ

အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို ၄. ၅၅
အောက်တွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

- အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို
အောက်တွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

၈.၈.၈၈
အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို
အောက်တွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

- အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို
အောက်တွင် ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

101

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼

ਪ੍ਰਕਾਸ਼

ਮ-ਓ-ਐ-ਐ

101

ဒို့နယ် ဥပဒေကို လိုက်နာ၍ အကျိုးအမြတ် ရှိစေရန် -
ထောက်ခံပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုရန် အတွက်
အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရန်
လိုအပ်ပါသည်။

အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အတိုင်း ဖော်ပြရမည်။

ဒို့နယ် ဥပဒေကို လိုက်နာရန် အတွက်

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရန်
လိုအပ်ပါသည်။

အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အတိုင်း ဖော်ပြရမည်။

ထောက်ခံပေးရန် အတွက် အထောက်အကူပြုရန် အတွက်

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရန်
လိုအပ်ပါသည်။

M.A. ၇၇
၇၇

၇၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၇ ရက်နေ့

ವಾಕ್ಯವು ಸಮಾಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಮಾಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಮಾಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ.

- ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಮಾಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಮಾಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ.

- ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಮಾಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಮಾಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪದ್ಯವು

- ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಮಾಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸಮಾಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಮ.ಪ.ನ.ನ.ನ.

ප්‍රභව ඉපය ව: සම සේ නුප විකට් සුඛෝඤ්ඤා
කතානුසංග්‍රහයෙහි මහාපරිච්ඡේදයෙහි මහාපරිච්ඡේදයෙහි
විසය කා විසය ජාතික සමස්ත පද්ධතියෙහි විස්තරය.

මහාපරිච්ඡේදයෙහි මහාපරිච්ඡේදයෙහි මහාපරිච්ඡේදයෙහි
විසය කා විසය ජාතික සමස්ත පද්ධතියෙහි විස්තරය.
විසය කා විසය ජාතික සමස්ත පද්ධතියෙහි විස්තරය.
විසය කා විසය ජාතික සමස්ත පද්ධතියෙහි විස්තරය.

Handwritten notes in Sinhala, including numbers like 18, 182, 187, and other characters.

විසය කා විසය ජාතික සමස්ත පද්ධතියෙහි විස්තරය.
විසය කා විසය ජාතික සමස්ත පද්ධතියෙහි විස්තරය.

විසය කා විසය ජාතික සමස්ත පද්ධතියෙහි විස්තරය.
විසය කා විසය ජාතික සමස්ත පද්ධතියෙහි විස්තරය.

විසය කා විසය ජාතික සමස්ත පද්ධතියෙහි විස්තරය.
විසය කා විසය ජාතික සමස්ත පද්ධතියෙහි විස්තරය.

M-6-111
අය

සේවකයන්ගේ පැවැත්ම සහ සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා
සේවකයන්ගේ සහ සේවකයන්ගේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම - 4.

ජාතික සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම 1960-1967
විෂයයන් පිළිබඳව සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා
කරන ලද පියවර සහ ඉහත සඳහන් කරුණු මගින්
- පිළිගැනීමේ කාර්යයන් සඳහා
- සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා.

වසර 1967 ජාතික සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම
සඳහා වන පියවර සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා
කරන ලද පියවර සහ ඉහත සඳහන් කරුණු මගින්
ජාතික සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා
කරන ලද පියවර සහ ඉහත සඳහන් කරුණු මගින්
ජාතික සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා
කරන ලද පියවර සහ ඉහත සඳහන් කරුණු මගින්

වසර 1971, ජාතික සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම
සඳහා වන පියවර සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා
කරන ලද පියවර සහ ඉහත සඳහන් කරුණු මගින්
ජාතික සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා
කරන ලද පියවර සහ ඉහත සඳහන් කරුණු මගින්

M. G. ...
සේවකයන්

- සිංහල ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ප්‍රධාන කාරණා වන්නේ
1+ ස්වාධීනතාවය සහ ජනතාවගේ පාලනය
හි. ජීවිතයේ සුඛ සහ සුභසාධක.

9

නොදන්නා අය: ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක
විෂයය - ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා
ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා
ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා
ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා

ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා
ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා
ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා
ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා

ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා

ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා
ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා
ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා
ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා

ම. ජ. සේන
සුඛ

ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා
ජනතාවගේ සුඛය සහ සුභසාධක වැඩි කිරීම සඳහා

139

- 10/0 10/0 10/0 10/0 - 9

10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 -

10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 -

10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 -

10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 -

10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 -

10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 -

10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 -

10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 -

- 10/0 10/0 10/0 10/0 - 10/0 10/0 10/0 10/0 -

- မိမိ၏ ကျမ်းတမ်း

လ/စ ဟိုဒီပ - ၁၅-၁၇-၁၉၇၅

လ/စ ဟိုဒီပ - ၁၅-၁၇-၁၉၇၅ နှစ်မှ စ၍ ကျမ်းတမ်း
အပိုင်းအစားများကို စုစည်းပြီး မြန်မာနိုင်ငံတော်
အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများသို့ ပို့ဆောင်ပေးရန်
အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အစီအစဉ်များကို
ရေးဆွဲပြီးနောက် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ
သို့ ပို့ဆောင်ပေးရန် အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲ
ခဲ့ပါသည်။

မိမိ၏ ကျမ်းတမ်း အကျဉ်းချုပ် :

• မိမိ၏ ကျမ်းတမ်း အကျဉ်းချုပ် - အကျဉ်းချုပ်
အစီအစဉ်များကို ရေးဆွဲပြီးနောက်
အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများသို့ ပို့ဆောင်ပေးရန်
အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

• အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများသို့ ပို့ဆောင်ပေးရန်
အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

• အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများသို့ ပို့ဆောင်ပေးရန်
အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

• အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများသို့ ပို့ဆောင်ပေးရန်
အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

ကျမ်းတမ်း
အစီအစဉ်များ
ရေးဆွဲခြင်း
အစီအစဉ်များ
ရေးဆွဲခြင်း

മേൽതീർന്നിരിക്കുന്ന 1 - ഓടുക എന്ന പദം ഗ്രീക്കിന്
അതിന്റെ യഥാർത്ഥം കേൾക്കുന്നതിൽ വേണ്ടി
സമ്പന്നൻ ഉണ്ടാക്കിയ പദമാണ്. ഇതിൽ
അർത്ഥം - ഇതിൽ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ
ഇതിൽ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ കേൾക്കുന്നവർ!

ഗ്രീക്കിന് അർത്ഥം: നാലുകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ
എന്നതിൽ അർത്ഥം നാലുകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ
പേര് - നാലുകൊണ്ട്:

- നാലുകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ പേര്
- നാലുകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ പേര്.
- നാലുകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ പേര്.
- പേര്:

നാലുകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ പേര്
73 ഗ്രീക്കിന് അർത്ഥം: ഇതിൽ ഉൾപ്പെടെ
എല്ലാ കേൾക്കുന്നവർ.

M. G. ...
195

ඉන්දියානු ජාතික සේවයේ සේවය කළ බවට ප්‍රකාශනයක්
ලබා දීමට ඉඩ දෙන ලෙසට ඉල්ලා සිටිමි.

1954 ජූනි මාසයේ සිට 1957 ජූනි මාසය දක්වා
ඉන්දියානු ජාතික සේවයේ සේවය කළ බවට ප්‍රකාශනයක්
ලබා දීමට ඉඩ දෙන ලෙසට ඉල්ලා සිටිමි.

5-4-77
245

ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್.

" ಶರಣಾ ಶರಣ "

ವೈಶ್ವಂಛಿ ಸ್ವರೂಪ ಕಾ ಪುನಃ ಶರಣಾ ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್
ಕವಿ ಶರಣಾಚಾರ್ಯ ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್

೧ - ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್

ವೈಶ್ವಂಛಿ ಸ್ವರೂಪ ಕಾ ಪುನಃ ಶರಣಾ ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್
ನಿಃಶಬ್ದ-ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್
ಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ೨. ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್
ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ - ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್

ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್

೧: ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್

ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್
ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್
ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್

- ೧ - ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ (ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್) ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್
- ೨ ಕೆ. ೧೫
- ೩ ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್
- ೪ ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್
- ೫ ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್

5-477

ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್

ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್
ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್
ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್

ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್

ಶಿವಲಿಂಗವಾಚನೋಪನಿಷತ್ ಸ್ವರೂಪವಾಚನೋಪನಿಷತ್

අපේ ස/0 ගේ ගෙ ජීව විෂයයට අයදුම්පත් කිරීමට
 ගොඩනැගිල්ල ජීව විෂයයට මුදල් ප්‍රදානය කිරීමට අයදුම්පත් කිරීමට
 කැමැත්තක් ඇති බව . 9.

විද්‍යා: ක්‍ෂමා: සුදුසුකම්: ගේ: ගැටලු
 ජීවිතී දීමට මුදල් දීමට මෙහි විෂයයට අයදුම්පත් කිරීමට.

(12) අධ්‍යයනයේ විද්‍යාත්මක

විද්‍යාත්මක ගේ: විෂයයට මුදල් දීමට
 සිතීමට - ගොඩනැගිල්ල ජීව විෂයයට මුදල් දීමට
 මෙහි විෂයයට මුදල් දීමට මෙහි විෂයයට මුදල් දීමට
 විෂයයට මුදල් දීමට මෙහි විෂයයට මුදල් දීමට

විෂයයට මුදල් දීමට මෙහි විෂයයට මුදල් දීමට

5-477
 මුදල්

12. මුදල් දීමට:

අධ්‍යයනයේ විද්‍යාත්මක	මුදල් දීමට
- විද්‍යාත්මක	150000.
- ජීව විෂයයට	මුදල් දීමට.
- මුදල් දීමට	"
- මුදල් දීමට (මෙහි විෂයයට)	"

විකල්ප + ගාස්තුව 50000 රු. විකල්ප ගාස්තුව 50000 රු.
 වර්ග: වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු.
 වර්ග 100000 රු., වර්ග 100000 රු. (වර්ග 100000) වර්ග
 වර්ග 100000 රු. - වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු.
 වර්ග -

වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු.
 වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු.

වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු.:

වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු.
 වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු.
 වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු.

වර්ග 100000 රු. වර්ග 100000 රු.:

5-4-77
වර්ග

වර්ග 100000 රු.	වර්ග 100000 රු.	30%
වර්ග 100000 රු.	වර්ග 100000 රු.	30%
වර්ග 100000 රු.	වර්ග 100000 රු.	20%
වර්ග 100000 රු.	වර්ග 100000 රු.	20%
වර්ග 100000 රු.	වර්ග 100000 රු.	5%
වර්ග 100000 රු.	වර්ග 100000 රු.	5%

10/2/75

152 ①

សំគាល់សិក្ខាប្បទានរបស់ខ្ញុំ ពេលនៅ
ក្នុងសាលាពិសេស.

បន្ទាប់ពីសិក្សានិពន្ធនាយករបស់ខ្ញុំ ត្រូវបានបញ្ជូន
បន្តបន្ទាប់មក, រដ្ឋសាលាពិសេស រដ្ឋសាលាពិសេស ខ្មែរ
សាលាពិសេស នៅថ្ងៃ ៨.៤.៧៥. ម.

ខ្ញុំរស់នៅក្នុងផ្ទះ ៣ ជាន់ វិថីល. រដ្ឋសាលាពិសេស ខ្មែរ
ទទួលបានសិក្សាបរិញ្ញាបត្រ ៣ ឆ្នាំ, បណ្ណាល័យ ០៩៧៥
០៩៧៧ ២០០២, ១០០២, ១០០២, ១០០២ មុនមានកំណែប្តូរ
បណ្ណាល័យ, នៅលើកម្រិតនៃការសិក្សា ៣ ឆ្នាំ ដើម
សិក្សាសិស្ស ៣ ឆ្នាំ ១០០២ មុន. នៅក្នុងនេះមានបណ្ណាល័យ
៣០០២ ៧ មុន. របស់រដ្ឋសាលាពិសេស: ម. រដ្ឋសាលាពិសេស
សិក្សាសិស្ស ៣ ឆ្នាំ ១០០២ មុន. បណ្ណាល័យ ០៩៧៥
០៩៧៧ ២០០២, ១០០២, ១០០២, ១០០២ មុន. មុននេះមាន
ផ្ទះ ៣ ជាន់: ម.

ខ្ញុំរស់នៅក្នុងផ្ទះ ៣ ជាន់ វិថីល. រដ្ឋសាលាពិសេស ខ្មែរ
ទទួលបានសិក្សាបរិញ្ញាបត្រ ៣ ឆ្នាំ, បណ្ណាល័យ ០៩៧៥
០៩៧៧ ២០០២, ១០០២, ១០០២, ១០០២ មុន. មុននេះមាន
ផ្ទះ ៣ ជាន់: ម.

ខ្ញុំរស់នៅក្នុងផ្ទះ ៣ ជាន់ វិថីល. រដ្ឋសាលាពិសេស ខ្មែរ
ទទួលបានសិក្សាបរិញ្ញាបត្រ ៣ ឆ្នាំ, បណ្ណាល័យ ០៩៧៥
០៩៧៧ ២០០២, ១០០២, ១០០២, ១០០២ មុន. មុននេះមាន
ផ្ទះ ៣ ជាន់: ម.

ខ្ញុំរស់នៅក្នុងផ្ទះ ៣ ជាន់ វិថីល. រដ្ឋសាលាពិសេស ខ្មែរ
ទទួលបានសិក្សាបរិញ្ញាបត្រ ៣ ឆ្នាំ, បណ្ណាល័យ ០៩៧៥
០៩៧៧ ២០០២, ១០០២, ១០០២, ១០០២ មុន. មុននេះមាន
ផ្ទះ ៣ ជាន់: ម.

26-3-77
ឃុំ

ស/ម ខ្មែរ រដ្ឋសាលាពិសេស ខ្មែរ
សាលាពិសេស ខ្មែរ

လ/ဝ နာဒ	နယူဂါ နာလ ပြဿနာ
လ/ဝ ဥပဇ	နယူဂါ နာလ နာဏာဒ ညီလ
လ/ဝ လီ	ယုဇ္ဈိဒ
လ/ဝ နာဒ	ယုဇ္ဈိဒ
လ/ဝ ဖာလ	ယုဇ္ဈိဒ
လ/ဝ ဘီ	ယုဇ္ဈိဒ

လ/ဝ ဘီအိမ် ပြဿနာဒိဒိယ ဟူသော အကျဉ်းချုပ် နှစ်ခုလုံးကို
 ပြောဆို ကဏ္ဍ နှစ်ခုလုံး - ကဏ္ဍ နှစ်ခုလုံး - ကဏ္ဍ
 နှစ်ခုလုံး ၅.

ဒေါက်တာ ဦးစော၊ လီလီယုဒ နှစ်ခုလုံးကို ပြောဆို
 ကဏ္ဍ နှစ်ခုလုံး ဟူသော နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး
 နှစ်ခုလုံး ပြောဆို ဒေါက်တာ ဦးစော နှစ်ခုလုံး
 နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး
 နှစ်ခုလုံး ၅.

ဒေါက်တာ ဦးစော 15-16-17-4-76 ဒေါက်တာ ဦးစော
 နှစ်ခုလုံး ပြောဆို နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး
 နှစ်ခုလုံး လီလီယုဒ + လီလီယုဒ ပြောဆို
 နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး
 နှစ်ခုလုံး ၅.

ဒေါက်တာ ဦးစော ပြောဆို နှစ်ခုလုံး
 ဒေါက်တာ 15-16-17 နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး
 နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး နှစ်ခုလုံး ၅.

26-3-77
 ဟူ

පණ්ණාස: ඉන්ද්‍රිය ඉදි කරන කාලය නිසා - ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය වීම - පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ කුමක්ද? පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ කුමක්ද?

විද්‍යාඥ: ඉන්ද්‍රිය වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි. පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි. පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි.

- පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි. පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි. පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි.

පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි. පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි. පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි.

පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි. පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි. පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමට හේතු වන්නේ පණ්ණාසයේ වර්ධනය වීමයි.

26. 3. 77
ඔප්පු

සිපුරු ජන ජනාධිපතිවරයාට සාධකයක් ලෙස
සිපුරු ජන ජනාධිපතිවරයාට සාධකයක් ලෙස
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය - 9 - ජනාධිපතිවරයාට සාධකයක් ලෙස
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය - 9 - ජනාධිපතිවරයාට සාධකයක් ලෙස

ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය, සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය 7. 4 සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට

ජනාධිපතිවරයාට සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය 7. 4 සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය 7. 4 සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට

ජනාධිපතිවරයාට සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය 7. 4 සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට

ජනාධිපතිවරයාට සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය 7. 4 සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට

ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය 7. 4 සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය 7. 4 සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට

ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය 7. 4 සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට
ආණ්ඩුක්‍රමලේඛනය 7. 4 සාධකයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයාට

24-3-77
සුඛ

විවේචනා මේ මගින් විකල්පයක් නොමැති වූ විටත් වඩාත්ම ඉහළම තත්වයට
වැඩි කාර්යයක් සිදු කළ යුතුය. ගැටළුවක් නොමැතිව 9.
සෛද්ධාන්තයක් සහිතව තවදුරටත් - වේදිකා ස්ථාන සීමා වූ
වේදිකා ස්ථානයක් ගැන විකල්පයක් 9.

මුද්‍රා ලිය, මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය: ස/ම විවේචනා ස්ථාන/ම
මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය 4 ස/ම විවේචනා කාර්ය මණ්ඩලය ස/ම
මුද්‍රා 4.

මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය ස/ම විවේචනා කාර්ය මණ්ඩලය සෑදීම
පරිදි කාර්ය මණ්ඩලයක් 4 මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය මුද්‍රා
කාර්ය මණ්ඩලයක් සෑදීමේ ක්‍රමය ස/ම විවේචනා කාර්ය මණ්ඩලය 9.

සාධක සෑදීමේ ක්‍රමය, ස/ම මුද්‍රා.

වේදිකා ස්ථාන 2. 4 වැනි කොටසක මුද්‍රා: මුද්‍රා සෑදීම
විකල්පයක් සෑදීම: මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය ස/ම විවේචනා
මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය ස/ම විවේචනා මුද්‍රා 9. වේදිකා ස්ථාන 2
ම. 4 වැනි, ස/ම මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය ස/ම විවේචනා මුද්‍රා 9.

මෙහි මෙහි 7 ක් විකල්පයක් මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය 9.
කාර්ය මණ්ඩලයක් වූ:

කාර්ය මණ්ඩලයක් සෑදීමේ ක්‍රමය ස/ම විවේචනා මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය 9.
මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය 9. මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය ස/ම විවේචනා මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය 9.
මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය 9. මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය ස/ම විවේචනා මුද්‍රා සෑදීමේ ක්‍රමය 9.

24.3.77
මුද්‍රා

သေ့ ခြောက် နှစ် အထိ အားသာ၊ ချိတ်စိုက်အပ် ၄
ဟာကီဝှံ၊ ဟေံ၊ န/၀ ခြေအထပ် + ၁၂၅ နာ၊ ထိုမျှ ခြေစွဲ၊ နှစ်လျှင်
ကာလမှ ချိတ်စိုက် န/၀ ခြေစိုက် ၁၂၅ နာ၊ ချိတ်စိုက်အား အားသာ ၄ နှစ်
၁၂၅ နာ၊ ချိတ်စိုက် န/၀ အားသာ အားသာ အားသာ အားသာ ၄.

- ၁၂၅ နှစ် ခြေစိုက် အားသာ အားသာ၊ အားသာ
၂၅ နာ၊ ချိတ်စိုက် - အားသာ ချိတ်စိုက် - ချိတ်စိုက်
အားသာ ၄ နှစ်လျှင် အားသာ အားသာ အားသာ အားသာ
အားသာ + ၁၂၅ နာ၊ ချိတ်စိုက် ၄ နှစ် + န/၀ ခြေစိုက်
ချိတ်စိုက် အားသာ ၄ - အားသာ အားသာ အားသာ
အားသာ - အားသာ အားသာ ၄ နှစ်လျှင် အားသာ
အားသာ အားသာ ၂၅ နာ၊ ချိတ်စိုက် အားသာ ၄.

အားသာ အားသာ အားသာ ချိတ်စိုက် အားသာ
အားသာ + န/၀ ချိတ်စိုက် အားသာ ၄ နှစ် အားသာ
အားသာ အားသာ အားသာ အားသာ အားသာ - အားသာ
အားသာ အားသာ န/၀ ၄.

အားသာ အားသာ အားသာ အားသာ အားသာ
အားသာ အားသာ အားသာ အားသာ အားသာ
အားသာ အားသာ အားသာ အားသာ အားသာ

အားသာ အားသာ

24.3.77
ဖူး

ឧបសគ្គសេវាសម្រាប់ស្ត្រី 400 ទាត យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ
 ទៅលើការស្រាវជ្រាវ - ការស្រាវជ្រាវ ក្នុង ការស្រាវជ្រាវ
 ការស្រាវជ្រាវ -

សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវស្ត្រី ក្នុង ឆ្នាំ៖

ស/ក ឆ្នាំៗ ឆ្នាំៗ ៗ	កម្រិត ៗ	400 ទាត ឆ្នាំៗ
ស្ត្រី	150 -	200 -
ស្រី	150 -	200 -
សរុប	200	230 ៥
សរុប	130	200 ៥

នេះ គឺជា ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ
 គ្រោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ - (នៃ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ)

សម្រាប់ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ - ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ ១. យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ ២. យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ

ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ ១
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ ២
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ ៣

ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ ៤
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ ៥

24.3.77

ឃុំ

ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ ៦
 ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ យោង ទៅលើ ការស្រាវជ្រាវ ៧

၇/၆
သော်၎င်း၎င်း ကမ္ဘောဇသို့ လေ့ကျင့်ပေးရန် ဝန်ထမ်း နှစ်ဦး
ပို့ပေးရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး

ကမ္ဘောဇဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို စောင့်ရှောက်ပေးရန်

၁- ကမ္ဘောဇလုပ်ငန်း၏ အကျိုးအမြတ်ကို စောင့်ရှောက်ပေးရန်
အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး

၂- ကမ္ဘောဇပစ္စည်းများကို စောင့်ရှောက်ပေးရန်
အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး
နောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စစ်ဆေးပြီး

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စောင့်ရှောက်ပေးရန်

၁၇/၆/၂၀၁၇

၃- ကမ္ဘောဇ၏ အကျိုးအမြတ်ကို စောင့်ရှောက်ပေးရန်

විජය රජු කා ක්‍රියාවේදී ගුණ සාධකයන් වශයෙන් 4 ස/0 වේ.
මෙයට වැඩි වේද 4.

විශේෂ ගුණ සාධකයන් මුළු රජු කා.

• ස/0 වේද - ස/0 චේද - ස/0 චේද : 3
3 + ස/0 සිංහල මුළු ක්‍රියාවේදී. ස/0 චේද වේදී ගුණ සාධකයන් මුළු රජු කා 4 සතුටු ක්‍රියාවේදී වැඩි වේද 4.

• විශේෂ ස/0 චේද :

කාන්ත සතුටු ක්‍රියාවේදී : මෙහි මුළු 4 කාන්ත මුළු ක්‍රියාවේදී + වැඩි වේද 4 සතුටු ක්‍රියාවේදී. මෙහි මුළු ගුණ සාධකයන් මුළු රජු කා 4 සතුටු ක්‍රියාවේදී වැඩි වේද 4.

ස/0 චේද වේදී මුළු ක්‍රියාවේදී : මෙහි මුළු රජු කා 4 සතුටු ක්‍රියාවේදී වැඩි වේද 4.

• විශේෂ ක්‍රියාවේදී සතුටු ක්‍රියාවේදී : මෙහි මුළු රජු කා 4 සතුටු ක්‍රියාවේදී වැඩි වේද 4.

• 3 වේද මුළු ක්‍රියාවේදී සතුටු ක්‍රියාවේදී වැඩි වේද 4.

3 වේද මුළු ක්‍රියාවේදී සතුටු ක්‍රියාවේදී වැඩි වේද 4. මෙහි මුළු රජු කා 4 සතුටු ක්‍රියාවේදී වැඩි වේද 4.

9-4-77
සු

විශේෂ ස/0 චේද

කාන්ත මුළු ක්‍රියාවේදී මුළු රජු කා 4 සතුටු ක්‍රියාවේදී වැඩි වේද 4.

តើ ឧំ លាក់ កម្លាំង ឬ ក្លាំង តំណាង ខ្លះ

ហើយ ឆ្លើយ ដល់ ការ កម្លាំង ឬ ក្លាំង តំណាង ខ្លះ ?

កម្លាំង ឬ កម្លាំង លាក់ ទុក កម្លាំង ឬ កម្លាំង ឆ្លុះ ឆ្លុះ តាម ខ្លះ

- តើ ដឹង រាល់ ខ្លះ តាម ហើយ :

កាល តែ ពេល មុន ឡើ ទុក ទាយ តាម រូប រាង ថា
ល. ២ ឆ្លើយ មន លាក់ ទុក ទុក ឆ្លុះ ឆ្លុះ តាម រូប រាង :
ឡើ លាក់ - តាម លាក់ ឡើ លាក់ តាម រូប រាង
រូប រាង ឆ្លុះ ឆ្លុះ តាម រូប រាង -

ឆ្លើយ តែ ខ្លះ តាម ឡើ ទុក ទុក ឆ្លុះ ឆ្លុះ
ឡើ ឆ្លុះ ឆ្លុះ ឆ្លុះ តាម រូប រាង តាម រូប រាង
ឡើ ឆ្លុះ ឆ្លុះ ឆ្លុះ តាម រូប រាង តាម រូប រាង
កម្លាំង ឬ កម្លាំង តាម រូប រាង តាម រូប រាង

ហើយ ឆ្លើយ ឡើ ខ្លះ តាម រូប រាង តាម រូប រាង :
តាម រូប រាង - តាម រូប រាង - តាម រូប រាង - តាម រូប រាង
តាម រូប រាង - តាម រូប រាង - តាម រូប រាង -

9-4-77
ឡើ

តាម រូប រាង ឆ្លើយ ឆ្លើយ តាម រូប រាង
តាម រូប រាង ឆ្លើយ ឆ្លើយ តាម រូប រាង
តាម រូប រាង ឆ្លើយ ឆ្លើយ តាម រូប រាង
តាម រូប រាង ឆ្លើយ ឆ្លើយ តាម រូប រាង

ကုမ္ပဏီ (ကုမ္ပဏီ) ၁၉၇၄ ခု ဇူလိုင် ၁၅
အစီရင်ခံစာ ၁၉၇၄

ကုမ္ပဏီ

ကလေးကလေးများ စာအုပ် ၁၉၇၄ ခု ဒီဇင်ဘာလ
စာအုပ်များ၊ ဦးစီးဌာန - ကလေးကလေး
ဒီဇင်ဘာလ စာအုပ်များ ပေးပို့ပေးခြင်း - ယင်းစာအုပ်များ
အား နှစ်စဉ် ပြန်လည် ၄

၃ နှစ် နောက်တွင် ၁၉၇၄ ခု စာအုပ်များ
အား နှစ်စဉ် ပြန်လည် ၃-၊ ၄ နှစ်စဉ်
အား နှစ်စဉ် ပြန်လည် ကုမ္ပဏီအား

ပထမဦးဆုံး နှစ်စဉ် စာအုပ်များ
အား ပေးပို့ပေးခြင်း ကုမ္ပဏီအား

၃ နှစ်စဉ် စာအုပ်များ ၁၉၇၄ ခု စာအုပ်များ
အား ပေးပို့ပေးခြင်း ကုမ္ပဏီအား

၃ နှစ်စဉ် စာအုပ်များ ၁၉၇၄ ခု စာအုပ်များ
အား ပေးပို့ပေးခြင်း ကုမ္ပဏီအား

၃ နှစ်စဉ် စာအုပ်များ ၁၉၇၄ ခု စာအုပ်များ
အား ပေးပို့ပေးခြင်း ကုမ္ပဏီအား

၅-၄-၇၇
ဦးစီး

၁- ၁၉၇၄ ခု စာအုပ်များ စာအုပ်များ
အား ပေးပို့ပေးခြင်း ကုမ္ပဏီအား
၃ နှစ်စဉ် စာအုပ်များ ၁၉၇၄ ခု စာအုပ်များ
အား ပေးပို့ပေးခြင်း ကုမ္ပဏီအား

• පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේ
දේශපාලන - සාහිත්‍ය සේවයේ
සේවයේ

කාර්‍ය සේවය, දේශපාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ යෙදවීමේ
දේශපාලන - සාහිත්‍ය සේවයේ සේවයේ
පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ
දේශපාලන - සාහිත්‍ය සේවයේ
(ස/ප/සේව - ස/ප/සේව - ස/ප/සේව)

දේශපාලන - සාහිත්‍ය සේවයේ
(ස/ප/සේව - ස/ප/සේව - ස/ප/සේව)

කාර්‍ය සේවය, දේශපාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ
දේශපාලන - සාහිත්‍ය සේවයේ සේවයේ

• දේශපාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ

සාහිත්‍ය සේවයේ පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවයේ
දේශපාලන - සාහිත්‍ය සේවයේ සේවයේ

9.4.77

WS

විවිධ සාරවත් ඉඩම් පිටපත්

ඊයම් : ස/ප ටී 28 ටී 29 + ටී 30

ඊයම් - හුරු

ස.ප ටී 28 - ටී 29 සහ ටී 30 ඊයම් හුරු යනු වාණිජ කෘෂිකර්ම
 පිටපත් ; සුළු ප්‍රදාන ක්‍රමයේ 195 ඉ - ඉන්ද්‍රිය ක්‍රමයේ 195
 සහ සාමාන්‍ය ඉඩම් ක්‍රමයේ 195 : ඉන්ද්‍රිය 9. කාලයේ 1960
 ස/ප ටී 28 සහ 29 : ඉන්ද්‍රිය ක්‍රමයේ 195 සහ 196
 ඉන්ද්‍රිය 9. කාලයේ 1960 සහ 1961
 ඉන්ද්‍රිය 9 සහ 10 සහ 11 සහ 12 සහ 13 සහ 14 සහ 15
 සහ 16 සහ 17 සහ 18 සහ 19 සහ 20 සහ 21 සහ 22
 සහ 23 සහ 24 සහ 25 සහ 26 සහ 27 සහ 28 සහ 29
 සහ 30 සහ 31 සහ 32 සහ 33 සහ 34 සහ 35 සහ 36
 සහ 37 සහ 38 සහ 39 සහ 40 සහ 41 සහ 42 සහ 43
 සහ 44 සහ 45 සහ 46 සහ 47 සහ 48 සහ 49 සහ 50
 සහ 51 සහ 52 සහ 53 සහ 54 සහ 55 සහ 56 සහ 57
 සහ 58 සහ 59 සහ 60 සහ 61 සහ 62 සහ 63 සහ 64
 සහ 65 සහ 66 සහ 67 සහ 68 සහ 69 සහ 70 සහ 71
 සහ 72 සහ 73 සහ 74 සහ 75 සහ 76 සහ 77 සහ 78
 සහ 79 සහ 80 සහ 81 සහ 82 සහ 83 සහ 84 සහ 85
 සහ 86 සහ 87 සහ 88 සහ 89 සහ 90 සහ 91 සහ 92
 සහ 93 සහ 94 සහ 95 සහ 96 සහ 97 සහ 98 සහ 99
 සහ 100 සහ 101 සහ 102 සහ 103 සහ 104 සහ 105
 සහ 106 සහ 107 සහ 108 සහ 109 සහ 110 සහ 111
 සහ 112 සහ 113 සහ 114 සහ 115 සහ 116 සහ 117
 සහ 118 සහ 119 සහ 120 සහ 121 සහ 122 සහ 123
 සහ 124 සහ 125 සහ 126 සහ 127 සහ 128 සහ 129
 සහ 130 සහ 131 සහ 132 සහ 133 සහ 134 සහ 135
 සහ 136 සහ 137 සහ 138 සහ 139 සහ 140 සහ 141
 සහ 142 සහ 143 සහ 144 සහ 145 සහ 146 සහ 147
 සහ 148 සහ 149 සහ 150 සහ 151 සහ 152 සහ 153
 සහ 154 සහ 155 සහ 156 සහ 157 සහ 158 සහ 159
 සහ 160 සහ 161 සහ 162 සහ 163 සහ 164 සහ 165
 සහ 166 සහ 167 සහ 168 සහ 169 සහ 170 සහ 171
 සහ 172 සහ 173 සහ 174 සහ 175 සහ 176 සහ 177
 සහ 178 සහ 179 සහ 180 සහ 181 සහ 182 සහ 183
 සහ 184 සහ 185 සහ 186 සහ 187 සහ 188 සහ 189
 සහ 190 සහ 191 සහ 192 සහ 193 සහ 194 සහ 195
 සහ 196 සහ 197 සහ 198 සහ 199 සහ 200

19.2.22
හුරු

188 ①

အိတ် နိဗ္ဗာန် ဝေဒနာပညာသင်တန်း

အမှုအရာများကို အကဲဖြတ်ရာတွင် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
၁။ သိပ်တည်းတည်း ဝေဒနာပညာသင်တန်းကို အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
၂။ သိပ်တည်းတည်း ဝေဒနာပညာသင်တန်းကို အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
၃။ သိပ်တည်းတည်း ဝေဒနာပညာသင်တန်းကို အကျိုးရှိစေရန်အတွက်

• နှစ် ၁၉၆၄-၆၅ ခုနှစ်တွင် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်

၁၉၆၆ ခုနှစ်တွင် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်

18. 2. 77
ပုဂံ

၁၉၆၆-၆၇ ခုနှစ်တွင် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်
အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက်



တံခါးကို ခွဲ ချိတ်ပေးရန် ခွဲ ဖြတ်ရန်အတွက် အစွမ်းထက်သော
အားဖြင့် ချိတ်ပေးရန် အစွမ်းထက်သော နည်းလမ်း၊ နည်းလမ်း
ကို အသုံးပြုရန် ခွဲ ချိတ်ပေးရန် အစွမ်းထက်သော နည်းလမ်း ဖြစ်သည်။

၂၀၀၀ နှစ်အတွက် တံခါးကို ချိတ်ပေးရန် အစွမ်းထက်သော
အားဖြင့် ချိတ်ပေးရန် အစွမ်းထက်သော နည်းလမ်း၊ နည်းလမ်း
ကို အသုံးပြုရန် ခွဲ ချိတ်ပေးရန် အစွမ်းထက်သော နည်းလမ်း ဖြစ်သည်။

အားဖြင့် ချိတ်ပေးရန် အစွမ်းထက်သော နည်းလမ်း၊ နည်းလမ်း
ကို အသုံးပြုရန် ခွဲ ချိတ်ပေးရန် အစွမ်းထက်သော နည်းလမ်း ဖြစ်သည်။

အားဖြင့် ချိတ်ပေးရန် အစွမ်းထက်သော နည်းလမ်း၊ နည်းလမ်း
ကို အသုံးပြုရန် ခွဲ ချိတ်ပေးရန် အစွမ်းထက်သော နည်းလမ်း ဖြစ်သည်။

18. 2. 77

W.S

18

(2)

දිවු ටාන ක්ෂේත්‍රයේ 'නේ සේප්' 105 (ලේඛ:).

තොන් ඡන්ද්‍රාලයා + ක්ෂේත්‍රාලයා ඡුය ස්ථි
ලේඛ: ඒ ඡා සේප් ඡුය ක්ෂේත්‍රයේ 105-388. 101-388 ඡුය ඡුය
ලේඛ සේප් ඡුය 9.

දිවු ටාන දිවු මන්දාලයා ඡුය ලේඛ:.

- නිමැය: ටාන ක්ෂේත්‍රයේ නිමැය ඡුය ලේඛ: 1961.

- සේප්. මන්දාලයා - ක්ෂේත්‍රයේ ඡුය ලේඛ: 1964.

- නිමැය ඡුය සමස්ත සේප් ලේඛ: , මන්දාලයා
ක්ෂේත්‍රයේ මන්දාලයා , නිමැය. නිමැය නිමැය ඡුය ලේඛ: 1964
ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964

ලේඛ: සමස්ත සේප් ලේඛ:

19.2.77
ඡුය

නිමැය ඡුය ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964

නිමැය: ඡුය නිමැය ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964
ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964
ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964 ලේඛ: 1964

කොමන්ඩර් ජනරාල් ජයවර්ධන ජයවර්ධන මහතාගේ මගී:
සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සේවා ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඉඩ සලසා දීමට මම ඉඩ දෙමි.
ජනරාල් ජයවර්ධන මහතාගේ මගී:

ජනරාල් ජයවර්ධන මහතාගේ මගී:
ප්‍රධාන මානව සම්පත් සංරක්ෂණ කමිටුවේ සාමාජිකයෙක් වීමට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි. ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.

ජනරාල් ජයවර්ධන මහතාගේ මගී:
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.

මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.

මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.
මෙහිදී මම ඔබගේ සේවයට ඉඩ දෙමි.

19.2.77
මගී

18.2.77
මගී

ဒို့ကပံင်လျှံ ပလောယဟမ် ဘန်ဘာန် နီ ဂါမတိပဏီ၊
• ဣဝ ဖလကရ + ဟိ ဂါဂါ - ၄

ဒုက သိက္ခိယ ဟိ ဣယ သိက္ခိယန - ဝေယပါ ဝိဇ္ဇိယနံဟမ်
ပဗ္ဗ-အပလော့၊ ၇ - ဝိဇ္ဇိယနံ ဝေယပါ ဝိဇ္ဇိယနံ - ဣယပါဂါ၊
ဂါဂါ - ဣယ ဣယနံလျှံ - ဣ သိက္ခိယနံ - ဝေယပါ - ၄ -
ဣယ ဣယနံ : ဣယ ဣယနံ ဣယ ဣယနံ ဣယနံ ၇ -

• ကမ္ဘိဝ ဝါဒ သိက္ခိဝ ပြဏိဝ ပါဒနိက္ခိဝ ဝါဒဝေ
ပြဏိက္ခိ ၄ - ဂါမတိပဏီ၊ ကလံ နပဉ် - ဝေယပါ
ဝေယပါ ဣယနံ : ဒို့က ပဗ္ဗိယ ဝေယပါ - ဝေယပါ
ဝေယပါ ဝေယပါ ဝေယပါ : ဣယနံ ဣယနံ ဣယနံ
ဝေယပါ ဝေယပါ ၄ ဣယနံ : ဒို့က ပဗ္ဗိယ ဝေယပါ : ဣယ
ကမ္ဘိဝ ဣယ ဣ သိက္ခိယနံ - ဣယ ဝေယပါ ဝေယပါ - ၄ -
ဘန်ဂလံ ဣယနံ ဝါဒ ဣယနံ ဣယနံ - ၄ - ဣယ ဣယ
ဝေယပါ : ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ
ကလံ ဣယနံ ဣယနံ - ဒို့က ဣယနံ ဣယနံ ဣယနံ :
ဂါမတိပဏီ - ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ
ဒို့က : ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ၄ -

ဣယ ဣယ 1967 ဒို့က ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ
ဝေယပါ ဣယနံ ဣယနံ ဣယနံ

19. 2. 77
၇၅

ဣယ ဣယ 1971 - ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ
ဒို့က ဣယနံ : ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ ဣယ
ဝေယပါ ဣယနံ - ၄ ဒို့က ဣယနံ ဣယနံ ဣယနံ ဣယနံ

ਅੰਕ 644

200 90

ਸੇ: ਆਇਆ ਦਾ ਸੰਕਰ 7 95N00 ਆ ਆ
ਉਦ ਆ. ਆ ਆ: 3 ਆ ਆ ਆ.

19.2.77

ਅੰ

202