

K01397

TSL 4241

ពិធីស្តុ
ប្រតិភូបាល បណ្ឌិត
ស្រី

សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី ព្រះបាទសីហមុនី

F15

- ១ - ឈ្មោះ ដើម ~~ស្រូវ~~ ឈ្មោះ ក្នុងបដិវត្ត ~~ស្រូវ~~ -----
 ២ - ទីកន្លែង ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំកំណើត ~~ស្រូវ~~ -----
 ៣ - ពេទ្យស្រី ឬប្រុស? ~~ស្រី~~ ----- ជនជាតិ ~~ខ្មែរ~~ -----
 ៤ - មានគ្រួសារ របស់ ឬនៅលីវ? ~~ស្រី~~ -----
 ៥ - របបរកស៊ី និងឥណ្ឌាភាពដើម មុនចូលបដិវត្ត ~~ស្រូវ~~ -----
 ----- ~~ស្រូវ~~ -----

 ៦ - របបរកស៊ី និងឥណ្ឌាភាព ក្រោយចូលបដិវត្តហើយ ~~ស្រូវ~~ -----
 ----- ~~ស្រូវ~~ -----
 ----- ~~ស្រូវ~~ -----
 ៧ - មានចូលអង្គការ គណបក្សណា ទេ មុនចូលបដិវត្ត? ~~ស្រូវ~~ -----
 ----- ដែលនាឱ្យចូល អង្គការ គណបក្សណា ទាំងនេះ? ~~ស្រូវ~~ -----

 ----- ~~ស្រូវ~~ -----

៨ - ចូលបង្កើត ពេលណា កន្លែងណា អ្នកណា នាំចូល មូលហេតុ

ដែលនាឱ្យបុរស ធ្វើបដិវត្ត ។ ក. ១៧/៧/៥២... ៦២

[illegible][illegible]

2000

စံနှုန်းများကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

៩ - ប្លង់ក្នុងការ រ ប យុទ្ធិការ សកក សហជ សកពក សនកប

ពេលណា កន្លែងណា ១, អ្នកណា នាំចូល ១, មូលហេតុដែល

នាឱយបល្លង្គកា ១ នេះ ១

తెలంగాణ ప్రభుత్వం - 2 - 1972

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

[illegible]

ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

១០ - ប្រធានការ របក្ស ពលរដ្ឋ កន្លែងណា អ្នកណា ឧទ្ទេស

នាម ១. មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូលបក្ស ១. -----

[illegible]

စော-ရွှေစာရန်-... ၁၆၆၆ ခုနှစ်

ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਨੰ. ੧੫੭ - ੧੫/੧੧/੧੯੯੯ - ੧੫/੧੧/੧੯੯੯

[illegible]

ਦੇਸ਼ ਘਰਾਨਾ ਵਿਭਾਗ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ $\frac{2}{2}$ ਮਹੀਨਾ $\frac{2}{2}$ ਮਹੀਨਾ

១១- ព្រះទ័យដ៏ល្អឆ្លាតវៃ ពាំនាំចូលធ្វើបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។
ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។

១២- ក៏រត់ប្បធម៌ ក្នុងរបបសង្គមចាស់ ប៉ុណ្ណា ។ តាមរបបថ្មី
ប៉ុណ្ណា ។ មានសញ្ញាប័ត្រអីខ្លះ ។ វា ២-៣

១៣- ធ្លាប់រួមដឹងភាព និងធ្វើការបដិវត្ត ក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសង្គម

ណាខ្លះ ក្នុងកម្មករ កសិករ បញ្ញាជន នាយសាលា នារី

ព្រះពុទ្ធ ។ យល់មជ្ឈដ្ឋានសង្គមទាំងនេះ យ៉ាងណា ។

ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។

ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។

ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។

ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។ ដូច្នេះបដិវត្តមក ។

ដូច្នេះបដិវត្តមក ។

១៤ - បានរៀនសូត្រ វិជ្ជាបដិវត្ត ជាវត្ថុ ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះៗ

បានរៀនសូត្រ វិជ្ជាបដិវត្ត ជាវត្ថុ ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះៗ
.....
.....
.....

១៥ - បានធ្វើការ ភពិនិត្យផ្ទាល់ និងឆ្លងតាមការ របស់វត្ថុ គូប្រវត្តិរូប
និងដីវត្ថុនេះបដិវត្ត ប៉ុន្មានដង ។ ចំណាយពេលវេលា ទាំង
ព្រៃរួម ទាំងឆ្លង អស់ប៉ុន្មាន ។

បានធ្វើការ ភពិនិត្យផ្ទាល់ និងឆ្លងតាមការ របស់វត្ថុ គូប្រវត្តិរូប
និងដីវត្ថុនេះបដិវត្ត ប៉ុន្មានដង ។ ចំណាយពេលវេលា ទាំង
ព្រៃរួម ទាំងឆ្លង អស់ប៉ុន្មាន ។
.....
.....

១៦ - ស្គាល់អត្ថបទ របស់ខ្លួន ច្បាស់យ៉ាងណា ។ កំរិតណា ។ ស្គាល់
គុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិផង ។ របស់ខ្លួនយ៉ាងណា ។ បានកែប្រែ
អត្ថបទមិនបដិវត្ត និងគុណវិបត្តិយ៉ាងណា ។ ពេលលទ្ធផល យ៉ាង

ណា ។ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ
បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ
បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ
បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ
បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ

បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ
បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ
បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ បានកែប្រែ

II - កិច្ចប្រកាស ប្រើប្រាស់

១ - ឈ្មោះ ដើម ----- ឈ្មោះ ក្នុងបដិវត្ត -----

២ - ជនជាតិ -----

៣ - ទីកន្លែង ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំកំណើត -----

៤ - របបរកស៊ី និងទំនាក់ទំនង មុនពេលផ្លា

៥ - របបរកស៊ី និងទំនាក់ទំនង ក្រោយពេលផ្លា ហើយ

៦ - ផ្លា បច្ចុប្បន្ន អង្គការ ឧបត្ថម្ភបច្ចេកទេស ទេ ។ អាកប្បកិរិយាន

៧ - ឈ្មោះ ក្នុងបដិវត្ត យ៉ាងណា ។

៨ - ព្រះបិតាបដិវត្ត ហើយ ឬនៅ ។ ចូលពេលណា ។ អង្គការ

អី ។ មានតម្លៃអី ក្នុងបដិវត្ត បច្ចុប្បន្ននេះ ។

៨ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច មនោ -
សញ្ញាតនា មកលើសមិទ្ធិ ១ មានកំរិតណា ១

៩ - សមិទ្ធិមានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ទាំងខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច
មនោសញ្ញាតនា ទៅលើប្រពន្ធ ឬប្តី ១

១០ - លោកទស្សនៈ ចំពោះការស្រឡាញ់-ស្អប់ និងការកសាង
ប្រពន្ធ ឬប្តី យ៉ាងណា ១ មានការជំពាក់ជំពិនយ៉ាងណា មក
លើសមិទ្ធិ



អំពីកូនបង្កើត

១ - មានកូនបង្កាន់នាក់ ១ ប្រើ ប្រែបង្កាន់ ១ អាយុបង្កាន់ ១

២ - អ្នកមានបរិវារក្រីក្រ និងមានគ្រួសារច្រើន បង្កាន់នាក់ ១
បរិវារក្រីក្រ ១ ខ្ញុំ មានបង្កាន់ការនយោ
បាយណា ១ បង្កាន់ចិត្តច្រើន ឬនា អាកប្បកិរិយា
ចំពោះបង្កាន់ យ៉ាងណា ១

៣ - អ្នកនៅក្នុងបន្ទុក មិនទាន់មានគ្រួសារ ឬន្ទាននាក់ ១ នៅ
ជើង មានចូលអង្គការនយោបាយណា ទេ ១ ចូលបដិវត្តឃើញ
ឬនៅ ១ មានអាកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្តឃើញណា ១

៤ - គោលជំហរ ខាងលើនេះសរុបនេះបដិវត្ត ចំពោះការស្រុះ
ស្រាយ ឬប្រឆាំងនឹងការកសាងកូនចៅ ឃើញណា ១

៥ - កូនចៅ មានវត្តមាន អានុភាព និងមានការជំពាក់ជំពិន
ឃើញណា មកលើសមមិត្ត ១

IV - អំពីទំព័រ - ម្ចាស់បង្កើត

- ១ - ឈ្មោះដើម ឧត្តរាសន៍ - សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍ - ចេញផ្សាយ
- ២ - ជនជាតិ ខ្មែរ
- ៣ - ទីកន្លែង ខែ ឆ្នាំកំណើត អាយុ រស់ ឬស្លាប់ សង្កាត់បឹងកក់ ខណ្ឌដូនពេញ រាជធានីភ្នំពេញ
ឧត្តរាសន៍ - សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍
ម្ចាស់បង្កើត - ៥៥ ឆ្នាំ - ស្រី
- ៤ - បឋមភរិយៈ និងវណ្ណភាព បឋមភរិយៈ
៥/សាធារណៈ ភាគីគណបក្សសមរង្ស៊ី
- ៥ - និន្នាការៈ នយោបាយ : មានចូលអង្គការនយោបាយណា ទេ
អាកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្តន៍ យ៉ាងណា
សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍ - សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍
សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍ - សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍
សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍ - សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍
សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍ - សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍
- ៦ - មានព័ត៌មាន អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច សំភារៈ
មនោសញ្ចេតនា និងការដឹកនាំកំពុង យ៉ាងណា មកលើ
សមិទ្ធិ សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍ - សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍ - សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍
សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍ - សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍ - សិល្បៈក្នុងបដិវត្តន៍

- ៥ - តើមាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ? បើ ដូច្នោះ តើ មាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ?
- ៦ - តើ មាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ? បើ ដូច្នោះ តើ មាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ?

V - អំពី ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ

- ១ - ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ? បើ ដូច្នោះ តើ មាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ?
- ២ - តើ មាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ? បើ ដូច្នោះ តើ មាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ?
- ៣ - តើ មាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ? បើ ដូច្នោះ តើ មាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ?
- ៤ - តើ មាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ? បើ ដូច្នោះ តើ មាន ឈ្មោះ អ្នកស្នាក់នៅ ក្នុង ភូមិ ឬ ដែរ ?

កងបទប្បញ្ញត្តិ - IV

៥ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច សំភារៈ
មនោសញ្ចេតនា និងការជំពាក់ជីវិត យ៉ាងណា មកលើ
សមមិត្ត ។

៦ - សមមិត្ត មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ទៅលើផ្ទៃពុក - ម្តាយ -
ក្មេក ។

V - អំពីបងប្អូនបង្កើត

១ - មានប្អូននាង ១ ប្រុស ប្អូន ១ អាយុប្អូន ១

ខ្ញុំមានបងប្អូន... ៧... ៧... ៧... ៧... ៧... ៧... ៧... ៧...
បងប្អូន ១... ១... ១... ១... ១... ១... ១... ១...
បងប្អូន ២... ២... ២... ២... ២... ២... ២... ២...
បងប្អូន ៣... ៣... ៣... ៣... ៣... ៣... ៣... ៣...
បងប្អូន ៤... ៤... ៤... ៤... ៤... ៤... ៤... ៤...
បងប្អូន ៥... ៥... ៥... ៥... ៥... ៥... ៥... ៥...
បងប្អូន ៦... ៦... ៦... ៦... ៦... ៦... ៦... ៦...
បងប្អូន ៧... ៧... ៧... ៧... ៧... ៧... ៧... ៧...

២ - របបរកស៊ី និងវិស័យការពារកំពុង... ២... ២... ២... ២... ២... ២... ២... ២...
... ២... ២... ២... ២... ២... ២... ២... ២...

៣ - និន្នាការី នយោបាយ : ចូលអង្គការនយោបាយ... ចូល
បដិវត្តន៍ ឬនា ១ អាកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្តន៍

យ៉ាងណា ១... ១... ១... ១... ១... ១... ១... ១...
អ/ក ១... ១... ១... ១... ១... ១... ១... ១...
ប្រធានាធិបតី... ១... ១... ១... ១... ១... ១... ១... ១...
ចូលអង្គការ... ១... ១... ១... ១... ១... ១... ១... ១...

៤ - ឥទ្ធិពល និងការ រំជួញដូរ មកលើសមិទ្ធិ យ៉ាងណា ១

សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន

៥ - សមិទ្ធិមានឥទ្ធិពលអី ទៅ លើបុគ្គលឬស្ថាប័នណាមួយ

សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន

VI - មិត្តជិតស្និទ្ធ និងមជ្ឈដ្ឋាន

ចូលចិត្តខ្លួនប្រាស្រ័យ ក្រៅអង្គការ

បដិវត្ត

១ - មានមិត្តភក្តិ របស់អានជិតស្និទ្ធ យ៉ាងណា ១ ប៉ុន្មាននាក់ ១

សម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន

២ - របបរកស៊ី និងវណ្ណភាព របស់ម្ចាស់ក្រុម -----

៣ - និន្នាការនយោបាយ : អាកប្បកិរិយានយោបាយ របស់ម្ចាស់ក្រុម
ចំពោះបដិវត្តន៍យ៉ាងណា ១ -----

៤ - គេមានឥទ្ធិពលអ្វីខ្លះ មកលើសមមិត្ត ១ -----

៥ - សមមិត្តធ្លាប់ចូលចិត្ត រួមប្រាស្រ័យ ក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសង្គមណាជាង
គេ : កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន អនុជន នាយទុន អភិជន
សក្តិភូមិ ជនបរទេស ១ តើមជ្ឈដ្ឋានទាំងនេះ មានឥទ្ធិ
ពលខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា មកលើ
សមមិត្តយ៉ាងណា ១ -----
