I05354

លំហាត់ទី២

១- ឃ្លានេះ បើមាន ១ - មួយ ឃ្លានេះ ក្នុងចន្លោះ សំណួរ

២- ទីកន្លែង ១ ២ ៣ ត្រូវកំណត់ តើតួសម្រាប់ក្នុងវិធីណាមួយ

- ជាស្ត្រីក្នុងកម្ពុជាទេ ត្រូវតែមានប្តីរៀបការ តើតួសម្រាប់ ១ អាស្រ័យ

៣- អាច ១ ២ ១ ២ ១ ២

៨- ចូលមន្ទីរធ្លាប់ ពេលណា កន្លែងណា អ្នកណានាំចូល ចូលរយៈពេលប៉ុន្មាន

ធ្លាប់ចូលមន្ទីរ ធ្លាប់ចូលសៅរ៍ ២-៧៤. អ្នកណាចូលណាចូលមានបណ្តឹងកន្លែង

- ហេតុអីបានណាមួយ ចូលមកដល់ទីនេះ ១ ០ ០

- មកដល់ទីនេះ ១ ០ ០ ×

-

៩- ចូលអង្គការ ឈ្មុះ ១ ០ ០ ១ ០ ០ ១ ០ ០

00 03

១១ ក្នុងចន្លោះ រវាងឆ្នាំ ១៩៧៥ ១៩៧៩ ដោយសារ ការកាន់កាប់ ២ ១ ១ ១

១៤ - ១ គ្រូ ១ ១ ១

ការបង្កើតបានប្រព្រឹត្តិការណ៍ទាំងនេះ ដោយសារ
ដោយការមិនចាស់លក្ខណៈ ជាក់លាក់លើតម្លៃ ក្នុងការ
ចាត់ចែងកំណត់អត់ លើបុគ្គលអ្នកដឹកនាំ ដែលមានតួនាទី
ជាគ្រប់គ្រងក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ដែលមានការលំបាក
ដោយសារ ការមានការលំអៀងនិងការ
លើកលួងលុមចិត្ត ដើម្បីកុំให้ខ្លួនត្រូវ
ក្លាយជាជនក្បត់ជាតិ-ការបង់ម្ចាស់
ដីធ្លីនៃជនជាតិយើងបាន ។

លំហាត់ទី១ ការងារ

១- ឃ្លា: ដើម ពាក្យណា: គោលដៅ ណា: ឃ្លាបន្ថែមនៅ

២- ផ្នត់គាត់ ជ្រុងជាតិ ខ្មែរ

៣ ។ ឯកវចនៈ ទីមួយ ទីពីរ ទីបី ឬ ឯកវចនៈ ... ...

-

-

-

៦- មានវិធីណា អនុភាពណា ទាងនយោបាយ លេខាធិការ សម្ភារៈ មន្ទីរព្យាករណ៍ និងការជំពាក់ជួញដូរនានា មកលើ យ.ម

- ចំពោះតាមមានវិធីណា ~~ការណ៍~~ អ្នកភាពចុងក្រោយ ១ ដ្ឋានណែនាំអាចធ្វើ
- ទិតទ៍ក្រាមមួយ ទិតទ៍ផ្តើការងារដែលបានធ្វើ
-
-

៧-យ-ម មានវិធីណាអនុភាពណា ទៅលើទ្រឹត្តិកម្ម

- ចំពោះតួនាទីមានវិធីណានៅភាគខ្លះ ១ ទៅលើបញ្ហាគ្រឹះ ១ ១ ១

៣- និន្នាការ នយោបាយ ចក្ខុវិស័យការនយោបាយណាមួយ ក្នុងទេះ

ចាយបរិវត្តន៍ លើយ ឬ ទៅ អាចប្រ៊ីវិធីសាស្ត្រ បរិវត្តន៍ណាមួយ

- ១២៥ យើងអាចប្រតិបត្តិបានដោយសារបរិវត្តនៃ ក្ស្ត្រ ពីការសាស្ត្រ ទៅ ក្ស្ត្រ
- ១ ដូចជាមានបរិវត្ត ១១

-

៤- មានវិធីណាមួយ ដើម្បីការពារ ជីវិត ទ្រព្យសម្បត្តិ ២- មានសាមណ

- ដើម្បីតតាំងការកម្ចាត់ ១ ដើម្បីចូលរួមបរិវត្តហើយក្លាយជាមន្ត្រីតាមក្នុង
- ១ ដូចជាការងារ ១ ជាការងារ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១

-

៥- ២- មានវិធីណាមួយ ទៅ ១ លើ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១

- ដោយសារ ១ ១ ១ ១ ១ ១ ១

២ ១ ២ ២ ១ ២ ១ ២ ១

៥ - យ-ឃ្លាម់ ចូលមិនរួម ប្រកួតប្រជែងក្នុងមជ្ឈដ្ឋាន លក្ខណៈ ជាតិនេះ

ឥទ្ធិពល ពលិកម្ម បណ្ដាជន់ អនុជន ឆ្នាមចុន អភិជន លក្ខិកភូមិ

បន្ទាយ ដើមជ្ឈដ្ឋានជាតិនេះ មានវិវត្តណាមួយ ជាឯករាជ្យ

សេដ្ឋកិច្ច លក្ខារៈ ទីផ្សារ ក្នុងតំបន់ យ-ឃ្លាំងណា