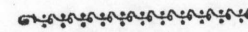


ប្រតិទិនប្រជាជន



របស់មិត្ត : *សៀង*

កងពលលេខ : *៣១០*

ខ័ណៈសេនាធី :

ខ័ណៈសេនាតូច :

អនុសេនាធី :

១១ - ចូលបក្ខជនពេញសិទ្ធិ ពេលណា កន្លែងណា អ្នកណា
ឧទ្ទេសនាម ?

១២ - ពួកទទួលដំណែងអ្វីខ្លះ តាំងពីចូលបដិវត្តមក ?
ទទួលបានដំណែងអ្វីខ្លះ

១៣ - កម្មវិធីបង្កើន ក្នុងរបបសង្គមចាស់ប៉ុណ្ណា ? តាម

របបថ្មីប៉ុណ្ណា ? មានសញ្ញាប័ត្រអ្វីខ្លះ ?

កំរិតបង្កើន វត្ថុគ្មាន សញ្ញាបត្រស៊ីវិល
សេចក្តីគ្មាន យល់ច្រឡំ ប្រាប់គាត់នយោបាយរបស់ខ្មែរ
គ្មានមធ្យម

១៤ - ធ្លាប់រួមដឹកនាំ គឺធ្វើការបដិវត្ត ក្នុងមជ្ឈដ្ឋាន

សង្គមណាខ្លះ ក្នុង កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន -

នាយក ភាគី ព្រះស័យ ? យល់មជ្ឈដ្ឋានសង្គម

ទាំងនេះយ៉ាងណា ? ក្នុងមជ្ឈដ្ឋាន កម្មករ កសិករ

យោងយល់ដល់ វត្តមាន វិសាលភាព ប្រតិបត្តិការ របស់ខ្លួន
យោងទៅលើការងារដែលបានធ្វើ ក្នុងគោលបំណង
រាជរដ្ឋាភិបាល ២៤ ឆ្នាំ

உயர் குரல்

[illegible]

១៥ - ព្រះចៅស្រីរាជ្យបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាង
 ណាខ្លះ ? ព្រះចៅស្រីរាជ្យបដិវត្ត
 ជាវត្ត ៤ ដង ជាសាលា ២ ដង
 ព្រះចៅស្រីរាជ្យបដិវត្ត ជាវត្ត ៤ ដង ជាសាលា ២ ដង
 ចតុវិង្ស

១

១៦ - ព្រះចៅស្រីរាជ្យបដិវត្ត និង ឆ្លងជាសម្បត្តិភាព នូវ -
 ប្រវត្តិរូប និង ដីទស្សនបដិវត្តប៉ុន្មានដង ចំណាយ
 ពេលវេលា ទាំងប្រឡងទាំងឆ្លង អស់ប៉ុន្មានថ្ងៃ ?

ព្រះចៅស្រីរាជ្យបដិវត្ត ២ ដង
 ៩១ ជំនាញសាលាសាលា ទាំងប្រឡង ទាំងឆ្លង ២ ថ្ងៃ
 ៩២ ជំនាញសាលាសាលា ទាំងប្រឡង ទាំងឆ្លង ២ ថ្ងៃ

១

១៧ - ព្រះស្តាប់អត្ថបទធម្មបទ ច្បាស់យ៉ាងណា ក៏តណា ?

ស្វាសគុណរបប្បត្តិ និង គុណវិបត្តិធំៗ របស់ខ្លួន យ៉ាងណា?

បានទឹកទីប្រអត្ថបទិតមិនបដិវត្ត និង គុណវិបត្តិ យ៉ាងណា ?

ព្រឹត្តិបត្រ យ៉ាងណា ? ខ្ញុំ គ្រាន់ តែ ឆ្ងល់ ប៉ុណ្ណោះ

தலைவர் அவர்களே, கிராம சபைகள் மூலமாக கிராம சபைகள் மூலமாக

කොන්සුල් ආයතනයෙන් පිටුව

தமிழ்ச்சூழல் மலகயல் (இருபது வருஷங்கள்)

၅၂၆ ဂိဇဂိဇ (၂၀၁၁) ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁၀ ရက်နေ့

១៨ - ប្រវត្តិសកម្មភាពនយោបាយ ជាបន្តបន្ទាប់ តាំងពីបូជ
បដិវត្តមកដល់សព្វថ្ងៃ តើទាក់ទងនឹងសមមិត្តណា ដំបូង
ហើយបន្តមក ទាក់ទងនឹងសមមិត្តណា ឬក្រោមការ -

ដីកនាំរបស់ សមមិត្តណា អង្គការណាជាបន្តបន្ទាប់ ក្នុងប្រទេស

តស៊ូនិ ឈោ ព្រយន បស្ច័និ មកទល់សព្វថ្ងៃនេះ ៖

តាំ ងព័ប្បបដិវត្តមកដល់សព្វទីថ្ងៃនេះ ៖ ព្រានអន្តរាគមន៍

មាតិកាន យោ ព្រយន បស្ច័បក ។ មាន ខុស ត្រូវ ដំណុំ សំខាន់ៗ

យ៉ាងណាខ្លះ ក្នុងជីវិតបដិវត្តន៍បសុខន៍ :

၌

ရှင်သီဟိုဠ်ရင်းဝါးပျဉ်းကပ်မဟူ၍ ပညာပေးခြင်းမဟူ၍ မက

[illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥

உயர்வாகியுள்ளவை : மனநிலை, உயர்வு, உயர்வு, உயர்வு

[illegible]

ਸ੍ਰੋਤ: ਸ. ੭੫੧ ਦਾ ਸੋਧ ੧੨ ਸੋਧ ੧੭

ප්‍රධාන කොටසක් වශයෙන් සිංහල භාෂාවේ ප්‍රධානතම ස්වරූපය වන්නේ සිංහල භාෂාවයි.

સર ૧૧૭ સ. ૫ થી ૫૨૨ સ. ૫૭૭

[illegible]

ਸਤੰਬਰ ੧੯੭੧, ੨੬, ਸੋਮਵਾਰ 11

ငါ့အတွက် ခါးနှစ်ခုကို ချွေးချွေးချွေးချွေး
သားတစ်ခုကို ချွေးချွေးချွေးချွေး

៦ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ទាំងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច
សំភារៈ បណ្តាសព្វេត្តនា និង ការដឹកជញ្ជូនយ៉ាង
ណា មកលើសមមិត្ត ?

គតិយន្ត្រីនាសាសនាសម្រាប់បង្កើន

៧ - សមមិត្តមានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ទៅលើ ទ្រឹពក ម្តាយ ?

ទ្រឹពកមន្ត្រីនាសាសនាសម្រាប់បង្កើន

* * * *

- អំពី ទ្រឹពក - ម្តាយ ទ្រឹពក

១ - ឈ្មោះផ្សេងៗ ឈ្មោះបដិវត្ត

២ - ជនជាតិ

៣ - ទឹកខ្លួន ទី១ ផ្ទាំង កំណើត អាយុ រស់ ឬ ស្លាប់ ?

៤ - របបកស៊ី និង វណ្ណភាព :

- អំពី បង ប្អូន ប្រុស ឯង -

១ - មានបងប្អូនប្រុសឯងដែរ ?

អាយុ ប្អូន ? បងប្អូនមានប្រុសប្រុសឯងដែរ ?

៩១ បងប្អូន

៩២ ឈ្មោះ : វ៉ាតា - ហួត មានប្រុស ឈ្មោះ : ឈាវ

៩៣ ឈ្មោះ : វ៉ាតា - វ៉ាតា មានប្រុស ឈ្មោះ : ឈាវ

៩៤ ឈ្មោះ : វ៉ាតា - ហួត មានប្រុស ឈ្មោះ : ឈាវ

២ - របបកម្មី និង ខ្លាញ់ របស់ ម្នាក់ ៗ :

របបកម្មី ឈ្មោះ : បងប្អូន

៣ - និម្មិតកាន់យាយ : មានប្អូនអង្គកាន់យាយ

ទេ ? ប្អូនបងប្អូនយើង ឬ នៅ ? អាកប្បកិរិយា

ចំពោះបងប្អូនយើង ?

បងប្អូនមានប្រុសប្រុសអង្គកាន់យាយ ឬ

ឬ បងប្អូនមានប្រុសប្រុស

អង្គកាន់យាយ ឬ បងប្អូន

៤ - មានឥទ្ធិពលអី និង ការជំពាក់ជំពិន មកលើសមមិត្ត
យ៉ាងណា ?

សមមិត្ត មានឥទ្ធិពលអី មកលើសមមិត្ត
គាត់បាន ឃើញ ឥទ្ធិពល មកលើសមមិត្ត
លើសមមិត្ត មកលើសមមិត្ត

៥ - សមមិត្តមានឥទ្ធិពលអី ទៅលើបងប្អូនបង្កើតម្នាក់ ពុ ?

សមមិត្ត មានឥទ្ធិពលអី ទៅលើបងប្អូនបង្កើតម្នាក់ ពុ

* * * * *

IV - មិត្តជិតស្និទ្ធ និង មជ្ឈដ្ឋាន
ចូលចិត្តនូវមហាស្រីយ ក្រៅពីអង្គការបដិវត្ត

១ - មានមិត្តភក្តិរបស់អង្គការជិតស្និទ្ធយ៉ាងណា ? ប៉ុន្មាននាក់ ?

២ - របបរកស៊ី និង វណ្ណភាពរបស់ម្នាក់ ពុ :

៣ - ដំណើរការនយោបាយ : អាកប្បកិរិយានយោបាយរបស់
គេម្នាក់ ពុ ចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ?

- ៣២ -

១១ ១១ ០

១១ ១១ ១

ម្នាក់ ១១

១១ ១១

១១ ១១ ០

៤ - តើគេមានឥទ្ធិពលអី មកលើសមមិត្ត ?

៥ - សមមិត្ត ធ្លាប់ចូលមិត្តភក្តិមហាស្រីយ ក្នុង មជ្ឈដ្ឋានសង្គមណា

ជាងគេ : កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន អនុធន

នាយទុន អភិជន សក្តិភូមិ ជនបរទេស ?

- តើមជ្ឈដ្ឋានទាំងនេះ មានឥទ្ធិពល ខាងនយោបាយ

សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា មកលើសមមិត្ត យ៉ាងណា?

ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ

ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ

ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ ឡើយ

ឡើយ ឡើយ