

1

#2 12.76.

[illegible]

១- ការពាក់សំបុត្រសិល្បៈស្តង់ដា :

[illegible][illegible]

පණ්ණාසිකයෙහි සුචරිතය නිසා පණ්ණාසිකයෙහි සිංහ

က - [နာကံ] ခပ်လေးတဲ့ လျှောက်လာပါက ပညာရှိလို့ ဟုလို့လျှာ ဒါနာလေးကိုပဲ
ဤလိုပဲ လျှောက်လာလို့ပဲ ။

2- ලෙකාගේ නමයෙහිදී දිව්‍යා ආයුර්‍යයෙන් තමා හිමිවනු ලබන
තමාගේ ලෙකා නිසා හා වෙනත් තමාගේ පුත්‍රයා ද: ගේ නාමයෙන්
දිව්‍ය 9

ਪੰਨਾ ੧੦੦ ਨੰਬਰ ੧੦੦੦ ਨੰਬਰ ੧੦੦੦ ਨੰਬਰ ੧੦੦੦ ੧

9. යුර් රා' සිමේන්තිනිද්ද 18 වැනි පස්සුයනු වේදිකාවක සි
ප්‍රභානු 4 වැනි යුර් රා' කැමිනිප්පු සිතා 18 වැනි පස්සු 18 වැනි
පස්සුවක වේදිකාවක 18 වැනි පස්සු 4

10- ਫਾਂਸ ਯਾ'ਨੋ ਯੋਗ ਦਿੰਨਾਸ ਜੋ ਚੁਲਾ ਯੋਗਿੰਨੋ ॥ ਯੋਗਿੰਨੋ ਜੋਗਿੰਨੋ ਯੋਗਿੰਨੋ ॥
ਯੋਗਿੰਨੋ ॥

॥- ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥

12. ಈ ಎರಡು ಬಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಳು ಹಾಗೂ ಕಪ್ಪು ಹಾಳು ಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ.

[illegible][illegible][illegible]

២- ការពាក់សំពត់ ឬ ឈ្មួញ ឆ្មា

[illegible]

2 - ਸਿੱਖ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਨਾਂ ਪ੍ਰੰਤੂ ਸੀ ਸੰਤ ਸਾਹਿਬ - ਸਾਹਿਬ
ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਸੰਤ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਨਾਂ ॥

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 श्री कृष्णार्जुनसंवादे श्री कृष्णोवाच ॥
 अथैवमुवाच भगवान् ॥

ចូលរាលដាល

នៅប្រាសាទ

មុនចូលរាលដាល ការពារនៃរបស់លើស្ទឹងនៃពួកបុគ្គលិក
ល្មើសទុកអក្សរ គឺ គ្មានគោលបំណង ផ្សារលុបការ - ទីពឹងនៃអំណាច
ក៏ឲ្យពួកនេះ បានប្រកាន់ថា កុម្មុយនិស្ត ។

ព្រាហ្ម ពោលទៅលើ គ្មានល្មើសទុកនេះ ហើយ លើស្ទឹង
បានឡើងឡើយ ដល់កំរិត តាមរយៈ ល្មើសទុកនេះ ថា ឲ្យលើក
ការិយាល័យ ព័ត៌មាន មក សាក្សីភាព លើស្ទឹងគឺ ៖

1- ពាក់នៃនិង ក្រសួង គេក្រ ពាក់នៃនិង កុម្មុយនិស្ត ឆ្លើយ
ស្តីលើ គេ ដើម្បី ឆ្លើយការិយាល័យ ព័ត៌មាន ។ ក៏មិនបានការ
គេចេះ ក៏តាមរយៈ តើច្នៃ នេះ តើច្នៃនោះ រហូតដល់ ពោលក៏ដល់
លើស្ទឹង គេឲ្យដំណើរ មកលើកំរិត ។

2- ពាក់នៃនិង អង្គការ មហាជន គេក្រ យក ព្រឹត្តិបត្តិ ទៅឲ្យគេ
ពាស្យាល់គេ អំពីដំណឹងនេះ របស់ប្រជាជន លើស និងការតស៊ូរបស់
ប្រជាជន លើស តាមខ្លឹមសារ ព្រឹត្តិបត្តិ ក៏ដល់លើស្ទឹងបានឡើយ តើ
លើកំរិត ។ ហើយឆ្លើយឲ្យគេដូចគ្នា គឺ ព្រាហ្ម បញ្ជូន ឆ្លើយការិយាល័យ
ព័ត៌មាន ។

3- ពាក់នៃនិង គ្រូបង្រៀន ណាម ។ លើស្ទឹង ពាក់នៃនិង គ្រូបង្រៀន
តើព្រោះ បង មុច បាន ប្រាប់លើស្ទឹងថា លើស បញ្ជូន ឲ្យ
ពាក់នៃនិង គ្រូបង្រៀន ណាម ឬ គ្រូបង្រៀន ។

លើស្ទឹង ពាក់នៃនិង គ្រូបង្រៀន ណាម គ្មានគោលបំណង ចង់
ឲ្យ គេដូចគ្នា ឆ្លើយ ហើយ ណាម លើកការិយាល័យ ព័ត៌មាន បាន
តើព្រោះ គេ កុំ មិន ដឹង ឆ្លើយ និង គេក្រ នឹម គ្រូបង្រៀន និង គេក្រ
មានការលំបាក ។ ហើយ ថា ពោលនោះ លើស្ទឹង គ្មាន គោលដៅ
នឹម ពាក់ ឬ លើកការ ហើយ តើនឹម គ្រូបង្រៀន លើ គេ ។

4- ពាក់នៃនិង និង គ្រូបង្រៀន អស់ បាន លើស្ទឹង ពាក់នៃនិង គ្រូបង្រៀន

ပုလ္လ ဗုဒ္ဓပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဗုဒ္ဓဗျာဓိ ၄

၄- ဓာတ်၀ နှစ်ဗုဒ္ဓဗျာဓိ ၄ ဟောပြောလျက် ရှိနေသော ၄ ဦးတို့
 ပဏ္ဍိတ ဦးကျော် ကာလကလံ ဟောပြော ဗျာဓိ ၄ ဦးတို့၏ ဗုဒ္ဓဗျာဓိ
 နာမကဏ္ဍ ဗျာဓိ ၄ ဦးတို့၏ ၄

၆- ဓာတ် ၄ ဦးတို့၏ ဗုဒ္ဓဗျာဓိ ၄ ဦးတို့၏ ဗုဒ္ဓဗျာဓိ ၄ ဦးတို့၏
 ဗုဒ္ဓဗျာဓိ ၄ ဦးတို့၏ ဗုဒ္ဓဗျာဓိ ၄ ဦးတို့၏ ဗုဒ္ဓဗျာဓိ ၄ ဦးတို့၏
 ဗုဒ္ဓဗျာဓိ ၄ ဦးတို့၏ ဗုဒ္ဓဗျာဓိ ၄ ဦးတို့၏ ဗုဒ္ဓဗျာဓိ ၄ ဦးတို့၏

ਅਸਪਸ਼ਟਤਾ ਅਸੰਨਿਦਾਨਤਾ ੧

conjuger

୧. ଅଂଶିକାର ଶକ୍ତି

[illegible]

1. સિદ્ધિપુરા નજીક ૫ બેઠકોનું કુલ ૧૦૦૦ જેટલું
પૈસાનું નાણું ૫

2- શ્રી ધ્રુવ સમુપાસાદકચક્ર

က- ဆိုဗုဒ္ဓ ဗိဇ္ဇာ ဟု၍ ဝိညာဉ်တို့၌ နေထိုင်နေထိုင်နေကြပြန်လေ ဟောပြော
ဗုဒ္ဓကောသလသီတိသုတ္တံ ၁

[illegible][illegible]

ୱ - ମିଶ୍ର ନନ୍ଦକୃଷ୍ଣ

ਨਾਮੁ ਤਾਨੁ ਪਰਿਭਾਸਿ, ਭਾਖਿ ਆਪੁ ਭਾਖਿ ਭਾਖਿ ਭਾਖਿ
ਨਾਮੁ ਤਾਨੁ ਪਰਿਭਾਸਿ ॥

[illegible]

2. કેળવણી ૧ કૃષિ ૨ વન ૩ પશુપાલન ૪ મીઠા ૫ પેશ્વો ૬ વેપાર ૭ સેવા ૮ અન્ય ૯ અન્ય ૧૦ અન્ય

3- တပ်ကပ္ပံ ငွေကြေးပမာဏ ၇ နှစ်ကာလ အိမ်ထောင် - ကျွန်ုပ်တို့အား - ငွေကြေးပမာဏ
အား ၇

យើងខ្ញុំរស់នៅមិនឆ្ងាយឈ្មួញ ។ ដោយសារបំពេញភារៈកិច្ច
ត្រូវ ឆ្ងាយឈ្មួញ យើងខ្ញុំពិបាក តិច . ភត ហើយឆ្ងាយ ។
យើងខ្ញុំ យើង ជា ឈ្មួញ ៣ បករណ៍ ឆ្ងាយ ១៥ គីឡូម៉ែត្រ ។

ពិនិត្យ ក្នុង ការបំពេញ ភារៈកិច្ច ៦៩២ នៅថ្ងៃ

មកដល់ថ្ងៃ យើងខ្ញុំទទួលបានភារៈកិច្ច :

១ - ការហាត់បន្ត : លិខិត ឆ្លង ទិស តា . មកសារ . ទាត់ ទិស
មួយ ម៉ោង ប្រុងប្រយ័ត្ន ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ ដំបូង ឆ្លង ទិស ប្រើប្រាស់
ល្អ ។

គុណ លក្ខណៈ : យើងខ្ញុំ បាន ទទួល បាន បំពេញ ភារៈកិច្ច ល្អ :
លិខិត ឆ្លង ទិស : បាន កត់ តា មុន ដំបូង ហើយ លិខិត ឆ្លង ទិស ១ ឬ
ទទួល បាន ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ ល្អ ។
តា : បាន ប្រើប្រាស់ ប្រយ័ត្ន ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ ក្នុង ការ មុន ឆ្ងាយ
តា លើ ប្រើប្រាស់ ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ បាន ល្អ លើ ម៉ោង ឬ ទាត់ ទិស
ប្រើប្រាស់ ១ មួយ រយៈកាល តា យក ទៅ ទុក លើ ម៉ោង ។
មកសារ : បាន ប្រើប្រាស់ តា ម៉ោង តាម តាម តាម មកសារ លើ
ហើយ តាម តាម ឬ ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ . ១ ប្រើប្រាស់ ។ បាន ប្រើប្រាស់
ប្រើប្រាស់ ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ មកសារ លើ ម៉ោង ការ ប្រើប្រាស់ តាម
តាម យក មក ប្រើប្រាស់ ។
ទាត់ ទិស មួយ ម៉ោង : បាន ទទួល បាន ភារៈកិច្ច ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់
ត្រូវ ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ មកសារ ។
ប្រើប្រាស់ ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ : បាន ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់ ក្នុង ការ
ទទួល បាន លើ ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ ។ បាន កត់ តា : ប្រើប្រាស់ ទទួល បាន ក្នុង
ប្រើប្រាស់ លើ ម៉ោង តា យក បាន ទទួល លិខិត ឆ្លង ទិស ។
ប្រើប្រាស់ ល្អ : បាន ទទួល បាន ឆ្លង ទិស ប្រើប្រាស់ លើ ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់

କାହ୍ନୁ: ୩୩

[illegible]

ਪੰਨਾ ੧ : ਜੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਖਿਆ ੧. (ਪੰਜਾਬੀ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਿਖਿਆ
ਦੇ ਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਿਖਿਆ ਦੇ ਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਿਖਿਆ ੧

[illegible]

ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକୃତ

[illegible][illegible]

୪- କାଷକାୟ: ପ୍ରସବିତ୍ର : କାରଣ - ସ୍ତନ୍ୟପାନ ୨

କ୍ଷମା ସ୍ୱପ୍ନ :

[illegible][illegible]

३: नन :

કારણ મુજબ : અસાધ્ય નીવડેલ નોંધેલ નોંધ ૧ રીત

មិនស្ថិតក្នុងការ ត្រូវ គេ បង្ខំ ឬ ត្រូវ គេ គឺ មិន ដឹង ឡើយ ។
មាន ការ ច្បាប់ ល្អ - សំរាប់ ក្នុង ខ្លួន គេ ឲ្យ ដឹង លើក - តាម ដឹង ថា ប
មុន ហាក់ ឡើង យូរ ហើយ ។

ដំណូង ការ : ក្នុង ការ ត្រូវ បង្ខំ មិន បាន ឬ ធ្វើ ការ ដូច ម្តេច
ត្រូវ គេ មិន បាន ឬ ល្អ ឡើយ - (ត្រូវ ល្អ ហាក់ ក៏ ឈ្លាន វា ឯង) - មិន
បាន មាន គំនិត គ្រប់ ថ្ងៃ ចាំ គេ បញ្ជា ។

ចលនា ថ្មី

គុណ លក្ខណៈ :

យើង ធ្វើ បាន ច្បាប់ មួយ ច្បាប់ ក្នុង ចលនា ល្អ រំលឹក ។ ក្នុង ចលនា
ថ្មី : ឡើង ល្អ ថ្មី : ឡើង ល្អ ថ្មី យើង ធ្វើ បាន តាម ដឹង លើក ឡើយ
និង ត្រូវ គេ ដឹង គ្នា គោល ដឹង ថា យើង បាន ធ្វើ បាន គោល ដឹង ថា យើង
និង ក៏ បាន លើក ឡើយ មិន ឬ ។ ក្នុង ចលនា ឡើង ល្អ បាន ឡើង
ដល់ មួយ ភាព ដឹង និង បាន ហាក់ ដឹង ថា យើង បាន ធ្វើ បាន ឡើយ
ឡើង ថ្មី ឡើយ ។ ក្នុង ចលនា ចលនា បាន ដឹង ថា យើង បាន ធ្វើ បាន
និង មួយ មួយ មាន ដឹង ថា យើង បាន ធ្វើ បាន គោល ដឹង ថា
ក៏ បាន ដឹង ថា យើង បាន ធ្វើ បាន ។

ខ្លះ អ្នក :

ល្អ រំលឹក : ឡើយ តាម គេ តាម ដឹង មិន បាន គិត គ្នា លើ ចលនា
ល្អ ដឹង ថា ។

ឡើង ល្អ : ការ ពាក់ ព័ន្ធ មិន បាន ដឹង ថា ខ្លះ ក៏ ហាក់ ការ ខ្លះ អ្នក
យើង ក៏ បាន ថា ។ គេ ឡើយ ។

គោល ដឹង ថា លើក ឡើយ : តាម ដឹង យើង គោល ដឹង ថា លើក ឡើយ
ខ្លះ យើង មិន បាន ដឹង ថា ខ្លះ អ្នក មិន បាន ដឹង ថា ។

ចលនា ល្អ ថ្មី មួយ : ឡើង ប្រយុទ្ធ មិន បាន ឡើង គ្នា គេ
មើល គេ មើល ដឹង ត្រូវ បញ្ជា ។

ស្ថិតិឯកសារមាណក្នុងសំណុំឯកសារ

លេខ 298 ឧបក

[illegible]