

សវនករណ៍រដ្ឋប្រជាមានិតកម្ពុជា
ឯករាជ្យ សន្តិភាព សេរីភាព សុភមង្គល

ក្រសួងមហាផ្ទៃ

(1) គ្រូបង្គោលប្រឹក្សាស្រុក (2) ក្រុមប្រឹក្សាស្រុក

សំណុំរឿង _____

កម្មវត្ថុ : បញ្ជាក់ប្រតិបត្តិការសម្រេចរបស់ក្រុមប្រឹក្សាស្រុក
ស្រុក

ថ្ងៃប្រគល់ទុក ០៤ ៩ ៨៨
លេខកំណត់ទុក ១១០ ឧបសគ្គ
ថ្ងៃរំលាយសេវា _____

លេខចុះបញ្ជី _____
ថ្ងៃចុះបញ្ជី ២៧ ០៦ ៨៨
ថ្ងៃកក់ ក្បាល ១១០
ថ្ងៃបញ្ជូន _____
ថ្ងៃទទួលសន្លឹក _____

(1) ក្រសួង នាយកដ្ឋាន នគរបាលទេស្ត - ស្រុក - ទំព្រូង
(2) ការិយាល័យ ក្រុម ផ្នែក

លិខិតសំរេច

(1) _____ ច.ជ.ស.ស

ខ្ញុំ: _____ អ៊ិនធឺណេត

ឋានន្តរសក្តិ: _____ ឋាន: គ្រូបង្រៀន

អង្គភាព (2) _____ គ្រូបង្រៀន/ស្រាវជ្រាវ គណៈកម្មាធិការ

ក្រុមការពលករពិចារណាធកសារស្រុក: _____ គ្រូបង្រៀន/ស្រាវជ្រាវ

សូម សម័យក្ត: _____ គ្រូបង្រៀន/ស្រាវជ្រាវ

សំរេចអនុញ្ញាតអោយខ្ញុំបាន (3) _____ ច.ជ.ស.ស សំណុំធកសារប្រភេទ បណ្ឌិត

យកកម្មវត្ថុ: _____ បណ្ឌិត/គ្រូបង្រៀន

ដើម្បីចុះបញ្ជីនៅ: _____ គណៈកម្មាធិការ ថ្ងៃទី _____

លេខចុះបញ្ជី (4) _____

ប្រគល់ រក្សា ថ្ងៃ: _____ ០១/៨/៨៨ នៅ _____

ធកភាព

ថ្ងៃទី ២១ ខែ ០១ ឆ្នាំ ១៩៨៨

ប្រធាន អនុប្រធានការិយាល័យ, ស្រុក, ខ័ណ្ឌ

ទីរួមខេត្ត ទីក្រុង ចំណុះខេត្ត

ស្រី

ឈ្មោះ: _____ គ្រូបង្រៀន

ឋាន: _____ គណៈកម្មាធិការ

ថ្ងៃទី ២១ ខែ ០១ ឆ្នាំ ១៩៨៨

អ្នក (5) _____ គណៈកម្មាធិការ

ស្រី

ឈ្មោះ: _____ គ្រូបង្រៀន

ឋាន: _____ គណៈកម្មាធិការ

សំរេច

ថ្ងៃទី _____ ខែ _____ ឆ្នាំ _____

ប្រធាន អនុប្រធាន នាយកដ្ឋាន

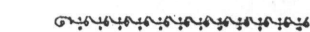
នាយក នាយករង

- (1) បង្កើត, បញ្ចប់សំណុំធកសារ
- (2) ការិយាល័យ (នាយកដ្ឋាន) ការិយាល័យខ័ណ្ឌស្រុក
(នគរបាលខេត្ត ក្រុង
- 3, (4) (5) បង្កើត បញ្ចប់

ឈ្មោះ: _____

ឋាន: _____

ប្រវត្តិសាស្ត្រយុវជនកម្ពុជា



របស់សមមិត្ត : **ហោរ**

កងពលលេខ : **៣១០**

ទីទះសេនាធី :

ទីទះសេនាតូច :

អនុសេនាធី :

ជំនួស ក. ២២

11 - පුලුප්පුරුසු රෙහෙවුනිනි රෙහෙවුනි කිසිදුකලා සුකලා
ඉපදුනිනි ?

.....
.....
.....
.....
.....

12 - පුලුප්පුරුසු රෙහෙවුනිනි රෙහෙවුනි කිසිදුකලා සුකලා ?

පුලුප්පුරුසු රෙහෙවුනිනි රෙහෙවුනි කිසිදුකලා සුකලා
.....
.....

.....
.....
.....
.....

13 - කිසිදුකලා සුකලා පුලුප්පුරුසු රෙහෙවුනිනි රෙහෙවුනි කිසිදුකලා සුකලා ?

.....
.....
.....
.....

14 - පුලුප්පුරුසු රෙහෙවුනිනි රෙහෙවුනි කිසිදුකලා සුකලා ?

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

១៤ - ពួន ទ្រង់ស្ម័គ្រចិត្តបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាង

ណាខ្លះ ? បាន ចាក់ បណ្ណាល័យ ជា វត្ត ផ្ទុក

បាន គ្រប់ គ្រូ បណ្ណាល័យ ២ គ. ១

១៦ - ពួន ធ្វើ ការ ពិនិត្យ ផ្ទាល់ និង ឆ្លង ជា សម្បត្តិ ភាព នូវ -

ប្រវត្តិ រូប និង ជីវិត បដិវត្ត ប្រឡាន ដង ចំណាយ

ពេល វេលា ទាំង ប្រឡង ទាំង ឆ្លង អស់ ប្រឡាន ទី ថ្មី ?

បាន គ្រប់ គ្រូ បណ្ណាល័យ ២ គ. ១

បាន គ្រប់ គ្រូ បណ្ណាល័យ ២ គ. ១

បាន គ្រប់ គ្រូ បណ្ណាល័យ ២ គ. ១

 II - អំពី ប្រព័ន្ធប្រជាជន (បើមាន)

១ - ឃ្លោះដើម គ្រប់គ្រង ឃ្លោះបដិវត្តន៍ គ្រប់គ្រង.....។

២ - ជនជាតិ : ខ្មែរ.....។

៣ - ទឹកខ្ពស់ ផ្ទៃ ទឹក ផ្ទាំង កំណើត : លើកលើក្បាល
 ប្រាសាទ ប៉ុ ប្រាសាទ ព្រះនាគ តំបន់ ៤៣
 កើតឡើង ៥១ ឆ្នាំ ១៧៤៧

៤ - របបរកស៊ី និង វប្បធម៌ មុនព្រះនាគ : ខ្មែរ
 វប្បធម៌ ខ្មែរ គ្រប់គ្រង ប្រាសាទ

៥ - របបរកស៊ី និង វប្បធម៌ ក្រោយព្រះនាគ : ខ្មែរ
 វប្បធម៌ ខ្មែរ គ្រប់គ្រង ប្រាសាទ

៦ - ធ្លាប់ប្រើប្រាស់ការនយោបាយណាទេ ? អាកប្បកិរិយា -

នយោបាយ ចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ?

ឡើយ បុលស្រី ក្នុង វិស័យ បុរាណ ទេ រស់នៅ តាម...

សង្គម ដ៏ កំសាន្ត ។ មក ប្រទេស យើង គ្រប់ ទ្រព្យ របស់ គេ...

៧ - ពួក ចូល បដិវត្ត ហើយ ឬ ទេ ? ចូល ពេល ណា ? អង្គការ

អី ? មាន ដំណែង អី ក្នុង បដិវត្ត បច្ចុប្បន្ន ទេ ?

... ដំណែង បុរាណ ក្នុង ជួរ របស់ គេ ទៅ ឲ្យ យើង...

... រស់ នៅ ក្នុង វិស័យ ដ៏ កំសាន្ត ។

៨ - មាន ឥទ្ធិពល អានុភាព អី ខាង នយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច

មនោសញ្ចេតនា មក លើ សមិទ្ធិ កំរិត ណា ?

... ខាង នយោបាយ គ្នា គ្រប់ ទ្រព្យ របស់ គេ ទៅ ឲ្យ យើង...

... គ្នា គ្រប់ ទ្រព្យ របស់ គេ ទៅ ឲ្យ យើង...

... យើង ក្នុង ភាសា ជា គ្រិស្ត ។

៩ - សមិទ្ធិ មាន ឥទ្ធិពល អានុភាព អី ខាង នយោបាយ

សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា ទៅ លើ ប្រពន្ធ ឬ ប្តី ?

... ខាង នយោបាយ គ្នា គ្រប់ ទ្រព្យ របស់ គេ ទៅ ឲ្យ យើង...

... ឡើយ របស់ គេ ទៅ ឲ្យ យើង...

... ខាង មនោសញ្ចេតនា គ្រប់ ទ្រព្យ របស់ គេ ទៅ ឲ្យ យើង...

១០ - លោក ឧបនិយោជក ចំពោះ ការ ប្រឡង ប្រកួត រឿង

ការ កសាង ប្រពន្ធ ឬ ប្តី យ៉ាង ណា ? មាន ការ ជំពាក់

ជំពាក់ យ៉ាង ណា មក លើ សមិទ្ធិ ? ក្នុង ទម្រង់ យោង គ្រប់ ទ្រព្យ...

... គ្រប់ ទ្រព្យ របស់ គេ ទៅ ឲ្យ យើង...

... លើ របស់ គេ ទៅ ឲ្យ យើង...

... ក្នុង ទម្រង់ យោង គ្រប់ ទ្រព្យ...

... របស់ គេ ទៅ ឲ្យ យើង...

* អំពី កូនបង្កាត់ *

១ - មានកូនបង្កាត់នាក់ ស្រី ប្រុស បង្កាត់ ? អាយុ
បង្កាត់ ? ចា. កូន ២ នាក់ (ស្រី ១ និង ប្រុស ១)
១ - ឈ្មោះ : ក្រី - ហ៊ាង និង ឈ្មោះ : ឈុយ ស្រី
២ - ឈ្មោះ : ក្រី - ហ៊ាង និង ឈ្មោះ : ឈុយ ស្រី

២ - អ្នកមានរបររកស៊ី និង អ្នកមានប្រកួសារហើយ បង្កាត់
នាក់ ? របររកស៊ីធ្វើអី ? វណ្ណភាពអី ? មាន ចូល
អង្គការនយោបាយណាទេ ចូលបដិវត្តហើយ ឬ ទេ ?
អាកប្បកិរិយាចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ?

កូន ២ នាក់ ១ ស្រី ១ ប្រុស ឈ្មោះ

៣ - តោលជំពូកខាងលោកទស្សនៈ បដិវត្ត ចំពោះ ការ
ស្រឡាញ់ ឬ ការកសាងកូនចៅ យ៉ាងណា ?
- វិនិយោគលើកូនចៅ មានការស្រឡាញ់ ជា កូនចៅ តែ
- ឈ្មោះ : ក្រី - ហ៊ាង កូន ២ នាក់ ១ ស្រី ១ ប្រុស ឈ្មោះ : ឈុយ ស្រី

៤ - កូនចៅមានឥទ្ធិពល អានុភាព និង ការជំពាក់ជំពិន
យ៉ាងណា មកលើបដិវត្ត ? កូន ២ នាក់ ១ ស្រី
១ ប្រុស ឈ្មោះ : ក្រី - ហ៊ាង និង ឈ្មោះ : ឈុយ ស្រី
ឈ្មោះ : ឈុយ ស្រី

៦ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ទាំងនយោបាយ បេតិកភ័យ

សំភារៈ បណ្តាលពេញគម្ពីរ និង ការដំណាក់ដំពើនយោបាយ

ណា មកលើសមមិត្ត ? - ពន្យល់យោបាយ បានចំណេះដឹង

ទ្រង់បំពេញការងារ កុំឲ្យរក់ចោល ឬ ពន្យល់កិច្ច

ស្របបទ មន្ត្រីសំខាន់ៗ យល់ដឹង ពន្យល់យោបាយ

យល់ ការ ឲ្យប្រាកដ យល់ ក្នុង ការ យល់ យល់ យល់

យល់ ការ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

៧ - សមមិត្តមានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ទៅលើ ទ្រព្យ មួយ ?

យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

* * * *

- អំពី ទ្រព្យ មួយ មួយ -

១ - យោងលើ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

២ - យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

៣ - យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

៤ - យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

យល់ យល់ យល់ យល់ យល់ យល់

៥ - និន្នាការនយោបាយ : មានចូលអង្គការនយោបាយ
ណាទេ ? អាកប្បកិរិយាចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ?

- គ្មាន បាន ចូល អង្គការ នយោបាយណា
ទេ រស់នៅ ក្នុង សង្គម ធម៌សាសនា
សាសនា គឺ រស់នៅ ចំណេះ ជំនាញ គ្រប់គ្រង
នាំ ទ្រ ជំនាញ

៦ - មានផ្ដិតពល អានុភាពអី ទាំងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច
សំភារៈមនោសញ្ចេតនា និង ការដឹកនាំដ៏ពិត យ៉ាង
ណា បកស្រាយបដិវត្ត ? កង្វះខាត អានុភាព ពិសេសយោបាយ
គ្មានកង្វះខាត ក្នុង ១-៤ ទាន់សម័យ ធម៌សាសនា គាត់បាន
យល់គ្រប់ ជំនាញ ច្បាប់ ។ ពិសេសយោបាយ គាត់បាន
គ្រប់គ្រង ក្នុង គោលការណ៍ គ្រប់គ្រង ។ គ្មានការ ដឹកនាំ
ដ៏ពិត ក្នុង គោលការណ៍ យើង ។

៧ - បដិវត្តមានផ្ដិតពល អានុភាពអី ទៅលើទ្រព្យ ម្ចាស់
ក្រុម ? មាន កង្វះខាត យោបាយ យល់ គោលការណ៍
ដ៏ ពិត ។ ក្នុង គោល យល់ គោលការណ៍

