

សាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតកម្ពុជា
ឯករាជ្យ សន្តិភាព សេរីភាព សុភមង្គល

ក្រសួងមហាផ្ទៃ

(1) ~~សម្រាប់ការស៊ើបអង្កេត~~ (2) ~~ក្រសួងសុខាភិបាល~~

សំណុំរឿង _____

កម្មវត្ថុ : ~~សម្រាប់ការស៊ើបអង្កេតសំណុំរឿង ២១២ ២១២~~

លេខចុះបញ្ជី _____

ថ្ងៃចេញក្រសួង ១១ - ០៦ - ៨៨

ផ្នែក _____ ក្រសួង ១១៧

ថ្ងៃចុះបញ្ជី _____

ថ្ងៃចេញ _____

ចំនួនសន្លឹក _____

ថ្ងៃប្រគល់ទុក _____

លេខតំកល់ទុក ១១/២១២

ចៅហ្វាយសាលា _____

(1) ក្រសួង នាយកដ្ឋាន នគរបាលខេត្ត - ស្រុក - ខ័ណ្ឌ

(2) ការិយាល័យ ក្រុម ផ្នែក

លិខិតសំរេច

(1) ០៧/២៧

ខ្ញុំ: ហ៊ុន សែន
មានឈ្មោះ: ហ៊ុន សែន

អង្គភាព (2) គ្រូបង្រៀនសិក្សាស្រាវជ្រាវ គណៈកម្មាធិការជាតិរៀនសូត្រ
ក្រោយពេលពិចារណាឯកសារស្តីពី: ប្រយោជន៍ដល់ប្រជាជន

សូម សមមិត្ត: គ្រូបង្រៀនសិក្សាស្រាវជ្រាវ
សំរេចអនុញ្ញាតអោយខ្ញុំបាន (3) ០៧/២៧ សំណុំឯកសារប្រភេទ បឋម វិភាគ
យកកម្មវត្ថុ: បញ្ជីប្រយោជន៍ដល់ប្រជាជន

ដើម្បីចុះបញ្ជីនៅ: គណៈកម្មាធិការជាតិរៀនសូត្រ ថ្ងៃទី
លេខចុះបញ្ជី (4) _____
ប្រគល់ រក្សា ថ្ងៃ: 19/4/88 នៅ ភ្នំពេញ

ឯកភាព
ថ្ងៃទី ១៦ ខែ ០៧/២៧ ឆ្នាំ ១៩៨៨
ប្រធាន អនុប្រធានការិយាល័យ, ស្រុក, ខ័ណ្ឌ
ទីរួមខេត្ត កែប្រែ ចំណុះខេត្ត
Sey

ថ្ងៃទី ១៦ ខែ ០៧/២៧ ឆ្នាំ ១៩៨៨
អ្នក (5) ០៧/២៧ ហត្ថលេខា
ស៊ុន

ឈ្មោះ: ហ៊ុន សែន
ឋានៈ: គណៈកម្មាធិការជាតិរៀនសូត្រ

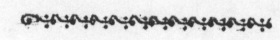
ឈ្មោះ: ហ៊ុន សែន
ឋានៈ: គណៈកម្មាធិការជាតិរៀនសូត្រ

សំរេច
ថ្ងៃទី _____ ខែ _____ ឆ្នាំ _____
ប្រធាន អនុប្រធាន នាយកដ្ឋាន
នាយក នាយករង

- (1) បង្កើត, បញ្ចប់សំណុំឯកសារ
- (2) ការិយាល័យ (នាយកដ្ឋាន) ការិយាល័យខ័ណ្ឌស្រុក
(នគរបាលខេត្ត ក្រុង)
- (3), (4), (5) បង្កើត បញ្ចប់

ឈ្មោះ: _____
ឋានៈ: _____

ប្រវត្តិសាស្ត្រសង្គម សប ១៦



របស់សមមិត្ត : ហង់

កងពលលេខ :

ឋានៈ : លេខាធិ :

ឋានៈ : លេខាគូប :

អនុលេខាធិ :

៦ - របបកម្ពុជា និង វណ្ណភាព ក្រោយចូលបដិវត្ត : ២/៤

១/៧ ៧ ២១៧

៧ - មានចូលអង្គការ នន យោ ព្រយណា ទេ មុនចូលបដិវត្ត ?

មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូលអង្គការ នន យោ ព្រយណា ឯនន :

ស៊ីសុវត្ថិ ១៥ ៧១១ ២១ ១៩៧៧

៨ - ចូលបដិវត្ត ពលណា កន្លែងណា អ្នកណានាំចូល ?

មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូលបដិវត្ត : ឡុយ ស ព្រ ២១

ស៊ីសុវត្ថិ ១៥ ៧១១ ២១ ១៩៧៧

១២ ១ ៧១១ ២១

ចូល ១២ ១ ៧១១ ២១ ១៩៧៧

៩ - ចូលអង្គការស.យុវជន សកក សហជី សកពក សនកប ពល

ណា កន្លែងណា អ្នកណានាំចូល ?

មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូលអង្គការ នន យោ ព្រយណា ឯនន : ១ ផ្លាស់ ៧១

សនកប ឬ សកក មកជា ស.យុវជន ឬ ជាជនបង្គោល

ថ្ងៃណា ខែណា កន្លែងណា ?

.....
.....
.....
.....

១០ - ចូលបក្ខជន ក្រុម ពលណា កន្លែងណា អ្នកណា -

និទានម? មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូល :

.....
.....
.....
.....

១១ - ចូលបក្ខជនពេញសិទ្ធិ ពេលណា កន្លែងណា អ្នកណា
ឧទ្ទេសនាម ?

.....
.....
.....
.....
.....

១២ - ព្រះទ្រូលដ៏ណែងអ្វីខ្លះ តាំងពីចូលបដិវត្តមក ?

១២
.....
.....
.....
.....

១៣ - កិច្ចការប្បដិវត្ត ក្នុងរបបសង្គមចាស់ប៉ុណ្ណា ? តាម
របបថ្មីប៉ុណ្ណា ? មានសញ្ញាប័ត្រអីខ្លះ ?

១៣
១៣ - កិច្ចការប្បដិវត្ត ក្នុងរបបសង្គមចាស់ប៉ុណ្ណា ? តាម
របបថ្មីប៉ុណ្ណា ? មានសញ្ញាប័ត្រអីខ្លះ ?

១៤ - ធ្លាប់រួមដីភាព និង ធ្វើការបដិវត្ត ក្នុងមជ្ឈដ្ឋាន
សង្គមណាខ្លះ ក្នុង កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន -
នាយទុន នានី ព្រះសិវ ? យល់មជ្ឈដ្ឋានសង្គម
ទាំងនេះយ៉ាងណា ?

១៤
១៤ - ធ្លាប់រួមដីភាព និង ធ្វើការបដិវត្ត ក្នុងមជ្ឈដ្ឋាន
សង្គមណាខ្លះ ក្នុង កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន -
នាយទុន នានី ព្រះសិវ ? យល់មជ្ឈដ្ឋានសង្គម
ទាំងនេះយ៉ាងណា ?

မိမိတို့၏ အဖေ ဦးစော
ဦးစော ဦးစော ၁၃-၄-၇၅

Blank lined page with horizontal ruling lines and a vertical margin line on the left side.

Blank lined page with horizontal ruling lines and a vertical margin line on the left side.

១៥ - បាន ទ្រទ្រង់ ប្រតិបត្តិ ជា បដិវត្តន៍ ជា វត្ត ជា សាលា យ៉ាង

ណាខ្លះ ? ទ្រទ្រង់ ប្រតិបត្តិ ជា វត្ត ជា សាលា យ៉ាង

១៦ - បាន ធ្វើ ការ ពិនិត្យ ផ្ទាល់ និង ឆ្លង ជា សម្បទាន ភាព ខ្លះ -
ប្រវត្តិ រូប និង ដើម ទស្សន៍ បដិវត្តន៍ ប្រឆាំង ដង ចំណាយ
ពេល វេលា ទាំង ច្រើន ទាំង ឆ្លង អស់ ប្រឆាំង ទី ថ្ងៃ ?

ទ្រទ្រង់ ប្រតិបត្តិ ជា វត្ត ជា សាលា យ៉ាង

ទ្រទ្រង់ ប្រតិបត្តិ ជា វត្ត ជា សាលា យ៉ាង

១៧ - ព្រះស្នាលអត្តចរិតរបស់ខ្លួន ច្បាស់យ៉ាងណា កំរិតណា?

ស្នាលគុណសម្បត្តិ និង គុណវិបត្តិធំពុំ របស់ខ្លួន យ៉ាងណា?

ព្រះទឹកប្រៃអត្តចរិតមិនបដិវត្ត និង គុណវិបត្តិ យ៉ាងណា?

ព្រះលទ្ធផល យ៉ាងណា? ព្រះស្នាលអត្តចរិតរបស់ខ្លួន យ៉ាងណា?

ដ៏ស្រស់ស្អាត បញ្ចូលនឹងគ្នា

ដ៏ស្រស់ស្អាត បញ្ចូលនឹងគ្នា

ដ៏ស្រស់ស្អាត បញ្ចូលនឹងគ្នា

ដ៏ស្រស់ស្អាត បញ្ចូលនឹងគ្នា

១៨ - ប្រវត្តិសកម្មភាពនយោបាយ ជាបន្តបន្ទាប់ តាំងពីចូល
បដិវត្តមកដល់សព្វថ្ងៃ តើទាក់ទងនឹងសមមិត្តណា ដំបូង
ហើយបន្តមក ទាក់ទងនឹងសមមិត្តណា ឬក្រោយកាន់ -

ដឹកនាំរបស់ សមមិត្តណា អង្គការណាជាបន្តបន្ទាប់ ក្នុងប្រវត្តិ
តស៊ូនយោបាយរបស់ខ្លួន មកទល់សព្វថ្ងៃនេះ :

- តាំងពីចូលបដិវត្តមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ ព្រះអង្គវត្ត -

មាតិកានយោបាយរបស់បក្ស មានខុស ត្រូវធំធេង សំខាន់ពុំ
យ៉ាងណាខ្លះ ក្នុងដីវិវត្តបដិវត្តរបស់ខ្លួន :

បក្សសម្របសម្រួល ឱ្យបានល្អ

មកទល់សព្វថ្ងៃនេះ បក្សសម្របសម្រួល ឱ្យបានល្អ

ព្រះស្នាលអត្តចរិតរបស់ខ្លួន យ៉ាងណា?

ព្រះស្នាលអត្តចរិតរបស់ខ្លួន យ៉ាងណា?

ព្រះស្នាលអត្តចរិតរបស់ខ្លួន យ៉ាងណា?

ព្រះស្នាលអត្តចរិតរបស់ខ្លួន យ៉ាងណា?

ព្រះស្នាលអត្តចរិតរបស់ខ្លួន យ៉ាងណា?

ព្រះស្នាលអត្តចរិតរបស់ខ្លួន យ៉ាងណា?

ព្រះស្នាលអត្តចរិតរបស់ខ្លួន យ៉ាងណា?

ಕೃತಿ ವಿಷಯ: ಸ.ಆ.ಪ್ರ.ವ. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸೇರಿದ

೧೦. ೧೨ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ

ಅಧಿಕಾರವು ೫

ಅಧಿಕಾರವು: ಸೇರಿದ ಅಧಿಕಾರವು: ಸೇರಿದ ಅಧಿಕಾರವು: ಸೇರಿದ

ಅಧಿಕಾರವು: ಸೇರಿದ ಅಧಿಕಾರವು: ಸೇರಿದ

ಅಧಿಕಾರವು: ಸೇರಿದ ಅಧಿಕಾರವು: ಸೇರಿದ

ಕೃತಿ ವಿಷಯ:

 II - អំពី ប្រព័ន្ធប្រជុំ (បើមាន)

១ - ឃ្លោះដើម ឃ្លោះបដិវត្តន៍

២ - ជនជាតិ :

៣ - ទីកន្លែង ដែល ទទួល កំណើត :

៤ - របបរកស៊ី និង វណ្ណភាពដើម មុនព្រះគ្នា :

៥ - របបរកស៊ី និង វណ្ណភាព ក្រោយព្រះគ្នាហើយ :

៦ - ធ្លាប់ចូលអង្គការនយោបាយណាទេ ? អាកប្បកិរិយា -

នយោបាយ ចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ?

.....
.....
..... ។

៧ - ពួកចូលបដិវត្តហើយ ឬ នៅ ? ចូលពេលណា ? អង្គការ
អី ? មានជំណែងអី ក្នុងបដិវត្តបច្ចុប្បន្ននេះ ?

.....
.....
.....
..... ។

៨ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច
មនោសញ្ចេតនា មកលើសមិទ្ធិ កម្រិតណា ?

.....
..... ។

៩ - សមិទ្ធិមានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ
សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា នៅលើប្រពន្ធឬ ប្តី ?

.....
..... ។

១០ - លោកទស្សនៈចំពោះ ការស្រឡាញ់ ស្អប់ និង
ការកសាងប្រពន្ធឬ ប្តី យ៉ាងណា ? មានការជំពាក់
ជំពិនយ៉ាងណា មកលើសមិទ្ធិ ?

.....
.....
.....
..... ។

 * អំពី កូន បង្កាត់ *

១ - មានកូនបង្កាត់នាក់ ស្រី ប្រុស បង្កាត់ ? អាយុ
 បង្កាត់ ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

២ - អ្នកមានរបបរកស៊ី និង អ្នកមានគ្រួសារហើយ បង្កាត់
 នាក់ ? របបរកស៊ីធ្វើអី ? វេជ្ជសាស្ត្រអី ? មាន ចូល
 អង្គការនយោបាយណាទេ ចូលបដិវត្តហើយឬ ទេនា ?
 អាកប្បកិរិយាចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ?

.....

.....

.....

.....

៣ - គោលជំហរខាងលោកទស្សនៈបដិវត្ត ចំពោះ ការ
 ស្រឡាញ់ ល្អប្រសើរ និង ការកសាងកូនចៅ យ៉ាងណា ?

.....

.....

៤ - កូនចៅមានវត្តិពល អានុភាព និង ការជំពាក់ជំពិន
 យ៉ាងណា មកលើសមិទ្ធិ ?

.....

.....

.....

 - អំពី ១៧ ក - ម្ល៉ា យ ប ច ១៧ ត

១ - ឃ្លោះ ដើម ២៤ វ៉ា ឃ្លោះ បដិវត្ត ១៧

ស្រុក ១៧

២ - ជនជាតិ ២៤

៣ - ទឹកខ្លួន ខ្លួន កំណើត អាយុ រស់ ឬ ស្លាប់ ?

ទឹកខ្លួន រស់ ឬ ស្លាប់
 រស់ ឬ ស្លាប់ - រស់ ឬ ស្លាប់
 ស្លាប់ ឬ រស់

៤ - របបកសិ ដឹង វិញ្ញាណ ១៧

វិញ្ញាណ

៤ - និន្នាការននយោបាយ : មានចូលអង្គការននយោបាយណា ?

ទទ អាកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ?

រស់ ឬ ស្លាប់ រស់ ឬ ស្លាប់

រស់ ឬ ស្លាប់

៦ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ របស់កិច្ចសំភារៈ បណ្តាសព្វស្ថានា និង ការផ្សព្វផ្សាយយ៉ាងណា មកលើសមមិត្ត ?

គេ ឯង គេ ឯង គេ ឯង គេ ឯង គេ ឯង

៧ - សមមិត្តមានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ទៅលើ ទ្រឹស្តី មួយ ?

គេ ឯង គេ ឯង គេ ឯង គេ ឯង

* * * * *

១ - ឈ្មោះ តើ ម..... ឈ្មោះ បដិវត្ត..... ។

២ - ជនជាតិ..... ។

៣ - ទឹក ទន្លេ ទី ១ ផ្ទាំង កំណើត អាយុ របស់ ឬ ភ្លាប់ ?

៤ - របបកស្មី និង ខ័ណ្ឌភាព :

 - អំ ប ង ប្អូន ប ង ប្អូន

១ - មានបងប្អូនប្អូននាក់ ៤ ស្រី ៥ ប្រុស ១ ប្អូន ?
 អាយុ ប្អូន ?

១ គ្រូ ៥ ៤ ៣ ២ ១ ០ ១ ២ ៣ ៤ ៥

២ ៦ ៧ ៨ ៩ ១០ ១១ ១២ ១៣ ១៤ ១៥

៣ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២ ២៣ ២៤ ២៥

៤ ២៦ ២៧ ២៨ ២៩ ៣០ ៣១ ៣២ ៣៣ ៣៤ ៣៥

៥ ៣៦ ៣៧ ៣៨ ៣៩ ៤០ ៤១ ៤២ ៤៣ ៤៤ ៤៥

៦ ៤៦ ៤៧ ៤៨ ៤៩ ៥០ ៥១ ៥២ ៥៣ ៥៤ ៥៥

២ - របបនកស៊ី និង វិញ្ញាណ របស់ ម្នាក់ ៗ :

ស្រី ១២ ១៣ ១៤ ១៥ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២ ២៣ ២៤ ២៥ ២៦ ២៧ ២៨ ២៩ ៣០ ៣១ ៣២ ៣៣ ៣៤ ៣៥ ៣៦ ៣៧ ៣៨ ៣៩ ៤០ ៤១ ៤២ ៤៣ ៤៤ ៤៥ ៤៦ ៤៧ ៤៨ ៤៩ ៥០ ៥១ ៥២ ៥៣ ៥៤ ៥៥

៣ - និទ្ទាការនយោបាយ : មានចូលអង្គការនយោបាយណា

ទេ ? ចូលបដិវត្តន៍យើង ឬ នៅ ? អាកប្បកិរិយា
 ចំពោះបដិវត្តន៍យ៉ាងណា ?

១ គ្រូ ៥ ៤ ៣ ២ ១ ០ ១ ២ ៣ ៤ ៥

២ ៦ ៧ ៨ ៩ ១០ ១១ ១២ ១៣ ១៤ ១៥

៣ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២ ២៣ ២៤ ២៥

៤ ២៦ ២៧ ២៨ ២៩ ៣០ ៣១ ៣២ ៣៣ ៣៤ ៣៥

៥ ៣៦ ៣៧ ៣៨ ៣៩ ៤០ ៤១ ៤២ ៤៣ ៤៤ ៤៥

