

ගීතී
 ප්‍රචණ්ඩ ප්‍රචණ්ඩ
 පෙස්
 ස. ප්‍රචණ්ඩ ප්‍රචණ්ඩ

I អំពីផ្ទះខ្លួន

១ - ឈ្មោះដើម : វិណាយនាម ឈ្មោះបដិវត្ត : ជិនីស៊ីត

២ - ទីកន្លែង ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំកំណើត : ភ្នំពេញ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ១៩៧០
ភូមិ ១១ ក្រុង ភ្នំពេញ ខេត្ត កែប

៣ - គោរស្រី ឬ ប្រុស ? ប្រុស ជនជាតិ ខ្មែរ

៤ - មានគ្រួសារហើយ ឬ នៅលើ ? នៅលើ

៥ - របរកសិ គឺវណ្ណៈភាពដើម មុនចូលបដិវត្ត
របរកសិ គឺវណ្ណៈភាពដើម មុនចូលបដិវត្ត

៦ - របរកសិ គឺវណ្ណៈភាព ក្រោយចូលបដិវត្តហើយ :

របរកសិ គឺវណ្ណៈភាព ក្រោយចូលបដិវត្ត
របរកសិ គឺវណ្ណៈភាព ក្រោយចូលបដិវត្ត

៧ - មានចូលអង្គការនយោបាយណាទេ មុនចូលបដិវត្ត ? មូលហេតុដែលនាំ
ឱ្យចូលអង្គការនយោបាយទាំងនេះ ?

អ្នកណាដែលបានចូលរៀនសូត្រនៃសមាសភាពពេលវេលា ១
៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ១០ ១១ ១២ ១៣ ១៤ ១៥ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២ ២៣ ២៤ ២៥ ២៦ ២៧ ២៨ ២៩ ៣០ ៣១ ៣២ ៣៣ ៣៤ ៣៥ ៣៦ ៣៧ ៣៨ ៣៩ ៤០ ៤១ ៤២ ៤៣ ៤៤ ៤៥ ៤៦ ៤៧ ៤៨ ៤៩ ៥០ ៥១ ៥២ ៥៣ ៥៤ ៥៥ ៥៦ ៥៧ ៥៨ ៥៩ ៦០ ៦១ ៦២ ៦៣ ៦៤ ៦៥ ៦៦ ៦៧ ៦៨ ៦៩ ៧០ ៧១ ៧២ ៧៣ ៧៤ ៧៥ ៧៦ ៧៧ ៧៨ ៧៩ ៨០ ៨១ ៨២ ៨៣ ៨៤ ៨៥ ៨៦ ៨៧ ៨៨ ៨៩ ៩០ ៩១ ៩២ ៩៣ ៩៤ ៩៥ ៩៦ ៩៧ ៩៨ ៩៩ ១០០

៨ - ចូលរៀនចូលពេលណា កន្លែងណា អ្នកណាដែលចូល? ចូលហេតុដែលនាំឲ្យ
ចូលធ្វើដំបូរ?

ចូលរៀនចូលពេលវេលា ១២ ឆ្នាំ ៧៥ កន្លែងដែលបាន
រៀនសូត្រ អ្នកណាដែលបានរៀនសូត្រនៃសមាសភាពពេលវេលា
មូលហេតុដែលនាំឲ្យចូលរៀនសូត្រ មានកំរិតខ្ពស់
នៃការសិក្សា ឲ្យបានល្អ ឲ្យបានលឿន ឲ្យបានយ៉ាងល្អ
ពោលគឺ ឲ្យបានលឿន ឲ្យបានល្អ ឲ្យបានយ៉ាងល្អ
ឲ្យបានលឿន ឲ្យបានល្អ ឲ្យបានយ៉ាងល្អ ១២ ១៣ ១៤ ១៥ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២ ២៣ ២៤ ២៥ ២៦ ២៧ ២៨ ២៩ ៣០ ៣១ ៣២ ៣៣ ៣៤ ៣៥ ៣៦ ៣៧ ៣៨ ៣៩ ៤០ ៤១ ៤២ ៤៣ ៤៤ ៤៥ ៤៦ ៤៧ ៤៨ ៤៩ ៥០ ៥១ ៥២ ៥៣ ៥៤ ៥៥ ៥៦ ៥៧ ៥៨ ៥៩ ៦០ ៦១ ៦២ ៦៣ ៦៤ ៦៥ ៦៦ ៦៧ ៦៨ ៦៩ ៧០ ៧១ ៧២ ៧៣ ៧៤ ៧៥ ៧៦ ៧៧ ៧៨ ៧៩ ៨០ ៨១ ៨២ ៨៣ ៨៤ ៨៥ ៨៦ ៨៧ ៨៨ ៨៩ ៩០ ៩១ ៩២ ៩៣ ៩៤ ៩៥ ៩៦ ៩៧ ៩៨ ៩៩ ១០០

៩ - ចូលអង្គការ ស.យុវកក សកក សហជ សកពប ពេលណា? កន្លែងណា?
អ្នកណាដែលចូល? ចូលហេតុដែលនាំឲ្យចូលអង្គការនេះ?

១០ - ចូលអង្គការបក្ស រដ្ឋបាល កន្លែងណា អ្នកណាទទួលនាម ?
មូលហេតុ ដែលនាំឲ្យចូលបក្ស ?

១១ - បានទទួលដំណែងអ្វីខ្លះ កំឡុងពេលបដិវត្តន៍ ?

គ្មានទទួលបានដំណែងអ្វីឡើយ ។

១២ - កំរិតប្បធម៌ ក្នុងរបបសង្គមចាស់ ប៉ុណ្ណា ? តាមរបបថ្មីប៉ុណ្ណា ?

មានសញ្ញាបំភ្លឺខ្លះ ? កំរិតប្បធម៌របស់ខ្មែរ ១១០

ក្នុងរបបសង្គមចាស់ ១២

១៣ - តួបំរុងពីរភាព នឹងធ្វើការបដិវត្ត ក្នុងមជ្ឈដ្ឋានណាខ្លះ ?

ក្នុងមជ្ឈដ្ឋាន កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន នាយទុន នារី ព្រះសង្ឃ

យល់មជ្ឈដ្ឋានសង្គមទាំងនេះ យ៉ាងណា ?

តួបំរុងពីរភាពនេះ គឺជា ក្នុងមជ្ឈដ្ឋាននេះ កម្មករ កសិករ

បញ្ញាជន យុវជន សិស្ស គ្រូ គ្រូសាលា គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន

នាយទុន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន

គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន

១៤ - បានរៀនសូត្រវិជ្ជាបដិវត្ត ជាន់គ្នា ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ?

បានរៀនសូត្រវិជ្ជាបដិវត្ត ៣ វិសាលា ២ ដំបូង

៧ - បានចូលបរិវត្តកើត ឬ នៅ ? ចូលពេលណា ? អង្គការអី ? មាន
តំណែងអី ក្នុងបរិវត្ត បច្ចុប្បន្ននេះ

៨ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា
មកលើសមិទ្ធិ ? មានកំរិតណា ?

៩ - សមិទ្ធិ មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច មនោ
សញ្ចេតនា ទៅលើប្រពន្ធឬប្តី ?

១០ - លោកទស្សនៈ ចំពោះការស្រឡាញ់ ស្តាប់ និងការកសាងប្រពន្ធ
ឬប្តីយ៉ាងណា ? មានការជំរាក់ជំពិនយ៉ាងណា មកលើសមិទ្ធិ ?

III អំពីគូរបង្កើត

១ - មានកូន ប៉ុន្មាននាក់ ? ស្រី ប្រុស ប៉ុន្មាន ? អាយុ ប៉ុន្មាន ?

២ - អ្នកមានបេរកស៊ី និងមានគ្រួសារហើយ ប៉ុន្មាននាក់ ? បេរកស៊ី ធ្វើអី ? វណ្ណៈភាពអី ? មានចូលអង្គការនយោបាយឬទេ ? ចូលបដិវត្តហើយ ឬ នៅ ? អាកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ?

៣ - អ្នកនៅក្នុងបន្ទុក មិនទាន់មានគ្រួសារ ប៉ុន្មាននាក់ ? នៅធ្វើអី ? មានចូលអង្គការនយោបាយណាទេ ? ចូលបដិវត្តហើយ ឬ នៅ ? មានអាកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ?

៤ - គោលបំបៅ ខាងលោកទស្សនៈបដិវត្ត ចំពោះការស្រឡាញ់ស្តាប់ ពីការកសាងកូនចៅ យ៉ាងណា ?

៥ - ត្រូវទៅមានឥទ្ធិពល អានុភាព និងមានការជំពាក់ជំពិនយ៉ាងណា មកលើសមមិត្ត ?

IV អំពីមិត្ត-មួយបង្កើត

ឥព្វក ឧទាហរណ៍ គុណ ឥព្វក ឧទាហរណ៍

១ - ឈ្មោះដើម ឈ្មោះក្នុងបដិវត្ត មួយ ឧទាហរណ៍ ឆាន់ មួយ ឧទាហរណ៍

២ - ផលជាតិ: ឥព្វក ឧទាហរណ៍ គុណ ឧទាហរណ៍ មួយ ឧទាហរណ៍ ឆាន់ ឧទាហរណ៍

៣ - ចិត្តវត្ថុ វិទ្យា ឆ្លាំកំណើត អាយុ រស់ ឬ ស្លាប់ :

ឥព្វក ឧទាហរណ៍ គុណ ឧទាហរណ៍ មួយ ឧទាហរណ៍ ឆាន់ ឧទាហរណ៍

មួយ ឧទាហរណ៍ គុណ ឧទាហរណ៍ មួយ ឧទាហរណ៍ ឆាន់ ឧទាហរណ៍

មួយ ឧទាហរណ៍ គុណ ឧទាហរណ៍ មួយ ឧទាហរណ៍ ឆាន់ ឧទាហរណ៍

ឧទាហរណ៍ គុណ ឧទាហរណ៍ មួយ ឧទាហរណ៍ ឆាន់ ឧទាហរណ៍

៤ - របរកសិ និងវណ្ណៈភាព: ឥព្វក ឧទាហរណ៍ គុណ ឧទាហរណ៍ មួយ ឧទាហរណ៍ ឆាន់ ឧទាហរណ៍

៥ - តិរិយាភិក្ខុ មានចូលអង្គការនិយោបាយណាទេ ? រោកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ?

ភាសា ឧទាហរណ៍ គុណ ឧទាហរណ៍ មួយ ឧទាហរណ៍ ឆាន់ ឧទាហរណ៍

៦ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនិយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច សំភារៈ មនោសញ្ចេតនា និងការជំពាក់ជំពិន យ៉ាងណា មកលើសមមិត្ត ?

ភាសា ឧទាហរណ៍ គុណ ឧទាហរណ៍ មួយ ឧទាហរណ៍ ឆាន់ ឧទាហរណ៍

៧ សមមិត្ត មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ទៅលើឥព្វកមួយ ?

ឧទាហរណ៍ គុណ ឧទាហរណ៍ មួយ ឧទាហរណ៍ ឆាន់ ឧទាហរណ៍

V

អំពីទីពឹង - ម្តាយភ្នែក

ឥពុកភ្នែក : _____

១ - ឈ្មោះដើម

ម្តាយភ្នែក : _____

ឥពុកភ្នែក : _____

- ឈ្មោះកូន

បដិវត្ត ម្តាយភ្នែក : _____

២ - ទឹកវែង ខែ ឆ្នាំកំណើត អាយុ រស់ ឬស្លាប់ ?

ឥពុកភ្នែក : _____

ម្តាយភ្នែក : _____

៣ - របរកសិ ទីលំនៅភាព : _____

ឥពុកភ្នែក : _____

ម្តាយភ្នែក : _____

៤ - វិទ្យាការយោបាយ : មានចូលអង្គការយោបាយណាទេ ?

អាកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ?

៥ - មានឥទ្ធិពល អាក្រក់ណាស់ ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច សំភារៈ មនោសញ្ចេតនា និងការជំពាក់ជំពិន យ៉ាងណា មកលើសមមិត្ត ?

៦ - សមមិត្ត មានឥទ្ធិពល អាក្រក់ណាស់ ទៅលើឥពុក - ម្តាយភ្នែក ?

IV

អំពីបទប្បបទប្រើក

១ - មានបងប្អូនប្អូននាក់ ? ស្រី ប្រុស ប្អូននា ? អាយុប្អូននា ?

មានបងប្អូន ៤ នាក់ ស្រី ៣ នាក់ ប្រុស ១ នាក់
បងទី១ អាយុ ៣១ បងទី២ អាយុ ២៨ នឹង ខ្ញុំ អាយុ ២៥
ប្អូនទី៤ អាយុ ២១

២ - របរ រកស៊ី និងវណ្ណៈភាពម្នាក់ៗ.

របររកស៊ី ម្នាក់ៗ រកស៊ី ខ្សែស វណ្ណៈ ភាព កសិករ កសិករ

៣ - និន្នាការនយោបាយ ; ចូលអង្គការនយោបាយណា ? ចូលបដិវត្តហើយ ឬនៅ ?

អាកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ? និន្នាការនយោបាយ មាន អំពី អង្គការ

នយោបាយណាមួយ អាកប្បកិរិយា ចំពោះ បដិវត្ត ភាគច្រើន ច្រើន
អង្គការ នឹង គ្មាន គ្រប់ ចំពោះ បដិវត្ត ជា និមិត្ត

៤ - មានឥទ្ធិពល និងការជំពាក់ជំពិន មកលើសមិទ្ធិ យ៉ាងណា ?

ភាគ មាន ឥទ្ធិពល អាច ធ្វើ បាន ច្រើន ច្រើន ម្នាក់ៗ ក្នុង ការ អប់រំ គាត់
ទាំង ស្រី ប្រុស ក៏ ដូច ជា បងប្អូន ម្នាក់ៗ ក៏ ដូច គ្នា មួយ ៗ

៥ - សមិទ្ធិ មានឥទ្ធិពលអី ទៅលើបងប្អូនបង្កើតម្នាក់ៗ ?

ខ្ញុំ មាន ឥទ្ធិពល អាច ធ្វើ បាន ច្រើន ច្រើន ម្នាក់ៗ ក្នុង ការ អប់រំ គាត់
នយោបាយ ណាមួយ របស់ អង្គការ នឹង អាច ធ្វើ បាន ច្រើន ច្រើន
បងប្អូន មួយ ៗ

VII

មិត្តមិត្តស្និទ្ធិ និមន្តបង្ហាញចូលមិត្ត
រួមប្រឡងស្រី ព្រះអង្គការបដិវត្ត

១ - មានមិត្តភក្តិ រាប់អានមិត្តស្និទ្ធិ យ៉ាងណា ? ប៉ុន្មាននាក់ ?

២ - របរកសិ និងវណ្ណៈភាពរបស់ម្នាក់ៗ

៣ - វិន័យការនយោបាយ : អាកប្បកិរិយានយោបាយរបស់ម្នាក់ៗ
ចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ?

៤ - គេមានឥទ្ធិពលអ្នក៖ មកលើសមមិត្ត ?

៥ - សមមិត្តភ្នាក់ងារចូលចិត្តរួមប្រាស្រ័យក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសង្គមណា ជាងគេ :

កម្មករ កសិករ បញ្ញូជន អនុធន នាយទូន អភិជន សក្តិភូមិជនបរទេស ?

តើមជ្ឈដ្ឋានទាំងនេះ មានឥទ្ធិពល ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា
មកលើសមមិត្ត យ៉ាងណា ?

ធ្វើនៅ ថ្ងៃ ៧ ខែ ៧ ឆ្នាំ ១៩៧៨