

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय
 श्री कृष्णाय नमः
 श्री कृष्णाय नमः
 श्री कृष्णाय नमः

៨ - ចូលបដិវត្តពលណា កន្លែងណា អ្នកណា នាំចូល ៖ មូលហេតុដែលនាំឱ្យ
ចូលបដិវត្ត ៖

អ្នកបដិវត្ត ១២ ១៣ ១៤ ១៥ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២ ២៣ ២៤ ២៥ ២៦ ២៧ ២៨ ២៩ ៣០ ៣១ ៣២ ៣៣ ៣៤ ៣៥ ៣៦ ៣៧ ៣៨ ៣៩ ៤០ ៤១ ៤២ ៤៣ ៤៤ ៤៥ ៤៦ ៤៧ ៤៨ ៤៩ ៥០ ៥១ ៥២ ៥៣ ៥៤ ៥៥ ៥៦ ៥៧ ៥៨ ៥៩ ៦០ ៦១ ៦២ ៦៣ ៦៤ ៦៥ ៦៦ ៦៧ ៦៨ ៦៩ ៧០ ៧១ ៧២ ៧៣ ៧៤ ៧៥ ៧៦ ៧៧ ៧៨ ៧៩ ៨០ ៨១ ៨២ ៨៣ ៨៤ ៨៥ ៨៦ ៨៧ ៨៨ ៨៩ ៩០ ៩១ ៩២ ៩៣ ៩៤ ៩៥ ៩៦ ៩៧ ៩៨ ៩៩ ១០០

៩ - ចូលអង្គការ ស.យុវកក សកក សហជ. សកពប. ពលណា ៖ កន្លែងណា ៖
អ្នកណា នាំចូល ៖ មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូលអង្គការនេះ ៖

១០ - ចូលអង្គការបក្ស ពលណា កន្លែងណា អ្នកណា ឧទ្ទេសនាម ៖
មូលហេតុ ដែលនាំឱ្យចូលបក្ស ៖

១១ - បានទទួលតំណែងអីខ្លះ តាំងពីចូលបដិវត្តមក ៖ *ប្រធាន*

១២ - កតិកាប្រធាន ក្នុងរបបសង្គមចាស់ ប៉ុណ្ណា ៖ តាមរបបថ្មីប៉ុណ្ណា ៖
មានសញ្ញាប័ត្រអីខ្លះ ៖ *គ្រឹះស្ថានសង្គម ១២*

១៣ - ផ្លាស់ប្តូរមជ្ឈដ្ឋាន រឹងធ្វើការបដិវត្ត ក្នុងមជ្ឈដ្ឋានណាខ្លះ ៖
ក្នុងមជ្ឈដ្ឋាន កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន នាយឧ នានី ព្រះសង្ឃ
យល់មជ្ឈដ្ឋានសង្គមទាំងនេះ យ៉ាងណា ៖

ក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសង្គមទាំងនេះ យ៉ាងណា ៖

១៤ ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័នប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖

ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖

១៥ ព្រះធ្វើការពិនិត្យផ្ទាល់ នឹងឆ្លងតាមអង្គការបដិវត្ត នូវប្រវត្តិរូប និងដីទំនួលរួមបដិវត្ត បន្ទានដង ។ ចំណាយពេលវេលា ទាំងប្រេត្រ្យម ទាំងឆ្លង អស់បន្ទាន ។ ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖

១៦ ច្បាប់អត្តចរិត របស់ខ្លួន ច្បាប់យ៉ាងណា ។ ករិណា ។ ច្បាប់ គុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិផល របស់ខ្លួនយ៉ាងណា ។ ព្រះកែប្រែអត្តចរិត មិនបដិវត្ត និងគុណវិបត្តិ យ៉ាងណា ។ ព្រះលទ្ធផលយ៉ាងណា ។

ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖
ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖
ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖
ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖
ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖
ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖
ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖
ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖
ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖
ព្រះឥន្ទ្រវរ្ម័ន ប្រតិបត្តិការបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖

II ភក្តីប្រពន្ធ បើមាន

- ១ - ឃ្លោះ ផង ៖ ឃ្លោះ ក្នុងបដិវត្ត ៖
- ២ - ជនជាតិ ៖
- ៣ - ទឹកខ្ពស់ ខ្ពស់ ខ្ពស់ ផ្ទាំងកំណើត ៖
- ៤ - របបរកស៊ី និងខ្លួនភាពផង មុនព្រះគ្នា ៖
- ៥ - របបរកស៊ី និងខ្លួនភាព ក្រោយព្រះគ្នា ហើយ ៖
- ៦ - ផ្លាស់ប្តូរអង្គការនយោបាយណា ទេ ។ អាកប្បកិរិយានយោបាយចំពោះ បដិវត្ត យ៉ាងណា ។
- ៧ - ព្រះចូលបដិវត្តហើយ ឬ នៅ ។ ចូលពេលណា ។ អង្គការអី ។ មាន តំណែងអី ក្នុងបដិវត្ត បច្ចុប្បន្ននេះ ។

.....

.....

៨ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា មកលើសមមិត្ត មានកំរិតណា ។

.....

.....

៩ - សមមិត្ត មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា ទៅលើប្រពន្ធ ឬ ប្តី ។

.....

.....

១០ - លោកទស្សនៈ ចំពោះការស្រឡាញ់ ស្តេច និងការកសាងប្រពន្ធ ឬ ប្តី យ៉ាងណា មានការដ៏ពាក់ដ៏ពិនយ៉ាងណា មកលើសមមិត្ត ។

.....

.....

.....

III អំពីកូនបង្កើត

១ - មានកូន ប៉ុន្មាននាក់ ។ ស្រី ប្រុស ប៉ុន្មាន ។ អាយុ ប៉ុន្មាន ។

.....

.....

.....

២ - អ្នកមានរបររកស៊ី និងមានគ្រួសារហើយ ប៉ុន្មាននាក់ របររកស៊ី ធ្វើអី វណ្ណៈភាពអី មានចូលអង្គការនយោបាយឬទេ ។

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. មិត្តជិតស្និទ្ធ និងមជ្ឈដ្ឋានចូលចិត្ត
 ខ្លួនប្រាស្រ័យ ក្រៅអង្គការបដិវត្ត

១ - មានមិត្តភក្តិ ភាវណាជិតស្និទ្ធ យ៉ាងណា ៖ ប៉ុន្មាននាក់ ៖
 ៦៧

២ - របបសកល្យ និងវណ្ណៈភាពរបស់ម្នាក់ៗ ៖

៣ - ទិន្នាការនយោបាយ ៖ អាកប្បកិរិយានយោបាយរបស់ម្នាក់ៗ ៖
 ចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ៖

៤ - គេមានឥទ្ធិពលអ្វីខ្លះ មកលើសមមិត្ត ៖

៥ - សមមិត្តរដ្ឋបាលចិត្តខ្លួនប្រាស្រ័យក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសង្គមណា ជាងគេ ៖
 កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន អនុធន នាយទុន អភិជន សក្តិភូមិ
 ជនបទទេស ៖ តើមជ្ឈដ្ឋានទាំងនេះ មានឥទ្ធិពល ខាងនយោបាយ
 សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ញត្តនា មកលើសមមិត្ត យ៉ាងណា ៖

ജാ. മാ. ജാ. മാ. ജാ. മാ. ജാ. മാ.