

ਦੀ ਫੀ ਟ ਯੂ

ਪ੍ਰੋ ਪ ਟ ਯੂ ਟ ਯੂ ਰ ਰ ਸੀ ਟ ਯੂ

ਯੂ ਰ ਟ

ਪ ਟ ਯੂ ਯੂ ਯੂ ਯੂ ਯੂ

I អំពីផ្ទាល់ខ្លួន

១- ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ បដិវត្ត ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ
២- ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ បដិវត្ត ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ
១២ ១១ ២១ ២២ ៣១ ៣២ ៤១ ៤២

៣- ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ បដិវត្ត ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ
៤- មាន គ្រួសារ រហូត ដល់ ១០ ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ
៥- របប រកស៊ី នឹង ខ្ពង់ ភាព ដើម មុខ ចូល បដិវត្ត ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ

៦- របប រកស៊ី នឹង ខ្ពង់ ភាព ក្រោយ ចូល បដិវត្ត ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ
ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ បដិវត្ត ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ

៧- មាន ចូល អង្គការ នន យោធា ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ មូល ហេតុ ដែល នាំ
ឱ្យ ចូល អង្គការ នន យោធា ឃ្លោះ ដើម្បី ឃ្លោះ

១៤ បានច្រើនស្រួលត្រូវប្រើប្រាស់ ជាដំបូង ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖

បានច្រើនស្រួលត្រូវប្រើប្រាស់ ជាដំបូង ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖

១៥ បានធ្វើការ តំណែង ផ្ទាល់ ដឹងឆ្លងតាមអង្គការ របស់ខ្លួន ខ្លះប្រើប្រាស់ ខ្លះប្រើប្រាស់ ដឹងដឹង ទល់នឹង ប្រើប្រាស់ ប៉ុន្មានដង ៖ ចំណាយពេលវេលា ទាំងប្រក្រតី ទាំងឆ្លង អស់ប៉ុន្មាន ៖ បានច្រើនស្រួលត្រូវប្រើប្រាស់ ជាដំបូង ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖

១៦ ក្នុងអង្គការ របស់ខ្លួន ច្បាស់យ៉ាងណា ៖ កម្រិតណា ៖ ក្នុងអង្គការ របស់ខ្លួន ដឹងគុណវិបត្តិ របស់ខ្លួនយ៉ាងណា ៖ បានច្រើនស្រួលត្រូវប្រើប្រាស់ មិនប្រើប្រាស់ ដឹងគុណវិបត្តិ យ៉ាងណា ៖ បានលទ្ធផលយ៉ាងណា ៖

បានច្រើនស្រួលត្រូវប្រើប្រាស់ ជាដំបូង ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖ បានច្រើនស្រួលត្រូវប្រើប្រាស់ ជាដំបូង ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖ បានច្រើនស្រួលត្រូវប្រើប្រាស់ ជាដំបូង ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖ បានច្រើនស្រួលត្រូវប្រើប្រាស់ ជាដំបូង ជាសាលា យ៉ាងណាខ្លះ ៖

II អំពីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធរបៀបបែប

- ១ - ឈ្មោះ ដើម : ឈ្មោះ ក្នុងប្រព័ន្ធរបៀបបែប
- ២ - ជនជាតិ :
- ៣ - ទីកន្លែង រដ្ឋ ខេត្ត កំណើត :
- ៤ - របបរកស៊ី ដឹងខ្លះ ភាពដើម មុនបានគ្នា
- ៥ - របបរកស៊ី ដឹងខ្លះ ភាព ក្រោយបានគ្នា ហើយ
- ៦ - ធ្លាប់ចូលអង្គការ ទេ ឬ ទេ ៖ អាកប្បកិរិយា ទេ ឬ ទេ ៖ បានច្រើនស្រួលត្រូវប្រើប្រាស់ យ៉ាងណា ៖
- ៧ - បានចូលប្រើប្រាស់ ឬ ទេ ៖ ចូលពេលណា ៖ អង្គការអី ៖ មាន តំណែងអី ក្នុងប្រព័ន្ធរបៀបបែប ឬ ប្រព័ន្ធរបៀបបែប ៖

.....
.....

៨ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា
មកលើសមមិត្ត ។ មានកំរិតណា ។

.....
.....

៩ - សមមិត្ត មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច មនោ -
សញ្ចេតនា ទៅលើប្រពន្ធឬ ប្តី ។

.....
.....

១០ - លោកទស្សនៈ ចំពោះការស្រឡាញ់ ស្អប់ នឹងការកសាងប្រពន្ធ
ឬ ប្តី យ៉ាងណា ។ មានការដំពាក់ដំពិនយ៉ាងណា មកលើសមមិត្ត ។

.....
.....

១ - មានកូន ប៉ុន្មាននាក់ ។ ស្រី ប្រុស ប៉ុន្មាន ។ អាយុ ប៉ុន្មាន ។

.....
.....

២ - អ្នកមានរបបរកស៊ី នឹងមានគ្រួសារហើយ ប៉ុន្មាននាក់ ។ របបរកស៊ី -
ផ្ទៃអី ។ វាល្អភាពអី ។ មានចូលអង្គការនយោបាយឬទេ ។
ចូលបដិវត្តហើយ ឬ ទេ ។ អាកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ។

.....
.....

សិក្ខាសាលា (សិក្សាសាលា) មានសិក្ខាសាលា ១០ ឆ្នាំ ១៩៧៥
សិក្ខាសាលា ១០ ឆ្នាំ ១៩៧៥

៧ - សមមិត្ត មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ទៅលើឪពុកម្តាយ ៖ ឪពុកម្តាយ
គិតតែលុយ ទៅ ឪពុកម្តាយ ឪពុក ឪពុក ឪពុក ឪពុក ឪពុក
ឪពុក ឪពុក ឪពុក ឪពុក ឪពុក ឪពុក ឪពុក ឪពុក ឪពុក ឪពុក

V. អំពីឪពុក-ម្តាយក្មេក

១ - ឈ្មោះ ផ្សេង

ឪពុកក្មេក :

ម្តាយក្មេក :

ឪពុកក្មេក :

- ឈ្មោះ ក្នុង
បដិវត្ត

ម្តាយក្មេក :

២ - ទីកន្លែង ទី១

ឆ្នាំកំណើត អាយុ រស់ ប្តូររូប ៖

ឪពុកក្មេក :

ម្តាយក្មេក :

៣ - របបទម្រង់ និងឥរិយាបថ ភាព :

ឪពុកក្មេក :

ម្តាយក្មេក :

៤ - និន្នាការ ទន្ទេរយាយ : មានប្តូរអង្គការ ទន្ទេរយាយណា ទេ ៖

អាកប្បកិរិយា ចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ៖

៥ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងទន្ទេរយាយ សេដ្ឋកិច្ច សំភារៈ មនោ

សព្វាតនា និងការជំពាក់ជំពិន យ៉ាងណា មកលើសមមិត្ត ៖

៦ - សមមិត្ត មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ទៅលើឪពុក-ម្តាយក្មេក ៖

VII.

មិត្តជិតស្និទ្ធ និងមជ្ឈដ្ឋានចូលចិត្ត
រួមប្រាស្រ័យ ក្រៅអង្គការបដិវត្ត

១ - មានមិត្តភក្តិ របស់អានជិតស្និទ្ធ យ៉ាងណា ។ ប៉ុន្មាននាក់ ។

២ - របបរកស៊ី និងវណ្ណៈភាពរបស់ម្នាក់ៗ :

៣ - និន្នាការនយោបាយ : អ្នកប្រកបរបរនយោបាយរបស់ម្នាក់ៗ
ចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ។

៤ - គេមានឥទ្ធិពលអ្វីខ្លះ មកលើសមមិត្ត ។

៥ - សមមិត្តធ្លាប់ចូលចិត្តរួមប្រាស្រ័យក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសង្គមណា ជាងគេ :
កម្មករ កសិករ បញ្ជាជន អនុធន នាយទុន អភិជន ស្តុករូម
ជនបរទេស ។ តើមជ្ឈដ្ឋានទាំងនេះ មានឥទ្ធិពល ខាងនយោបាយ
សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ញតនា មកលើសមមិត្ត យ៉ាងណា ។

