

ប្រវត្តិសាស្ត្រ ស.ប

របស់សមមិត្ត : ខេត្ត

កងពលលេខ :

ទីរ : សេនាធី :

ទីរ : សេនាតូច :

អនុសេនាធី :

 I - ដំបូង ១ ខ្លះ ២

- ១ - ឃ្លោះដើមស្រូវ ប្រសើរឃ្លោះបដិវត្ត ក្នុងស្រែដីក
- ២ - ទឹកខ្ពស់ វិញ ខ្ពស់ កំណើត : គោរពខ្ពស់ ខ្ពស់
 ឆ្នាំ១៩៥៣ : កើតនៅក្រុងប្រេម ស្រុកស្រីក្រី
 ស្រុកស្រីក្រី ខេត្តស្រះចក
- ៣ - ភេទ : ប្រុស ជនជាតិ : ខ្មែរ
- ៤ - មានប្រុសៗ ៣ នាក់ ៧ ឆ្នាំ : គោរពខ្ពស់
- ៥ - របបកម្ពុជា មុនចូលបដិវត្ត រដ្ឋ : ខ្មែរ
 - ជំនាញ មាន : វិស្វកម្ម ៣ ឆ្នាំ : គោរពខ្ពស់
 ១៩៥១ : ១ ឆ្នាំ ប្រកស្នឹក
- ជំនាញ : កសិកម្ម កសិកម្ម ១ ឆ្នាំ គោរព

៦ - របបកស៊ី និង វណ្ណភាព ក្រោយចូលបដិវត្ត : ១៨.១១.១១

វណ្ណភាព - ១៧.១១.១១

៧ - មានចូលអង្គការនយោបាយណាទេ មុនចូលបដិវត្ត ?

មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូលអង្គការនយោបាយទាំងនេះ :

គ្រូន

៨ - ចូលបដិវត្តពលណា កន្លែងណា អ្នកណានាំចូល ?

មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូលបដិវត្ត : ប្រលងស្រី

២៥.១.៧៥ - ៧៥ - អ្នកនាំប្រលងស្រី

គ្រូន

៩ - ចូលអង្គការស.យុវកក សគក សហជ.សកពក សនកប ពល

ណា កន្លែងណា អ្នកណានាំចូល ?

មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូលអង្គការនេះ : ម្ចាស់ ពី

សនកប ឬ សគក មកដា.ស.យុវកក ឬ ជាជនបង្គោល

ទីផ្សារ ទីខណា កន្លែងណា ?

.....
.....
.....
.....
.....

១០ - ចូលបក្ខជនក្រុម ពលណា កន្លែងណា អ្នកណា -

ខុទ្ទសនាម? មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូល :

.....
.....
.....
.....
.....

១១ - ចូលបក្ខជន ពេញសិទ្ធិ ពេលណា កន្លែងណា អ្នកណា
ឧទ្ទេសនាម ?

.....
.....
.....
.....

១២ - ព្រះទទួលដំណែងអ្វីខ្លះ តាំងពីចូលបដិវត្តមក ?

សម្រាប់ គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន
សម្រាប់ គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន
គ្រូបង្រៀន

.....
.....
.....

១៣ - កំរិតទំហំប្រធាន ក្នុងរបបសង្គមចាស់ប៉ុណ្ណា ? តាម
របបថ្មីប៉ុណ្ណា ? មានសញ្ញាប័ត្រអីខ្លះ ?

ច្រើនជាងមុន ក្នុងរបបថ្មី គ្រូបង្រៀន
យល់ យល់ យល់ យល់

១៤ - ធ្លាប់រួមដំណែងភាព និង ធ្វើការបដិវត្ត ក្នុងមជ្ឈដ្ឋាន
សង្គមណាខ្លះ ក្នុង កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន

នាយក គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន
ទាំងនេះយ៉ាងណា ?

គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន
គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន
គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន

គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន
គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន
គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន
គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀន

Blank lined page with horizontal ruling lines.



Blank lined page with horizontal ruling lines.

៤ - ធីតាការៈ
ទទ

១៥ - ព្រះ ទេវត្រៃវិជ្ជាបដិវត្ត ជាវត្ត ជាសាលា យ៉ាង

ណាខ្លះ ? មានស្រូវ ល្អិត ដំឡូង លា
លា - ៥ ឆ្នាំ ១ ថ្ងៃ

១៦ - ព្រះ ធ្វើការពិនិត្យផ្ទាល់ និង ផ្លូវជាសម្បទាភាព ខ្លះ -

ប្រវត្តិស្នេហា និង ដីទំលាក់បដិវត្តប្រឆាំងដង - ចំណាយ
ពេលវេលា ទាំងទ្រទ្រង់ទាំងផ្លូវ អស់ប្រឆាំងដីថ្ម ?

ព្រះ ធ្វើការពិនិត្យផ្ទាល់ និង ផ្លូវជាសម្បទាភាព
ស្រូវ ល្អិត ដំឡូង លា លា - ៥ ឆ្នាំ ១ ថ្ងៃ
លា លា - ៥ ឆ្នាំ ១ ថ្ងៃ
លា លា - ៥ ឆ្នាំ ១ ថ្ងៃ
លា លា - ៥ ឆ្នាំ ១ ថ្ងៃ

ಪಟ್ಟಾಪ್ತ ಪದೋಕ್ತ ಸೇವಾ ಸಂಪುಟ
 ಪದ ಪದ ಸಂಘಟನಾ ಪಟ್ಟಾಪ್ತ ಪದ
 ಲೋಕ ಸಂಪುಟ ಪದ್ಧತಿ ಪದ
 ಕ್ರಮ ೧೦. ಪಟ್ಟಾಪ್ತ ಪದೋಕ್ತ
 ಸಂಘಟನಾ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಸೇವಾ ಸಂಘಟನಾ
 ಪದಪುಟ ಪದಪುಟ
 ಪಟ್ಟಾಪ್ತ ಪದೋಕ್ತ ಸಂಘಟನಾ ಸಂಘಟನೆ
 ಸೇವಾ ಸಂಘಟನಾ ಪದಪುಟ

(Blank lined page)

 II - អំពី ប្រពន្ធប្រព្រឹត្តិ (បើមាន)

១ - ឈ្មោះ ផ្ទះ ឈ្មោះ បងប្អូន ៖

២ - ជនជាតិ ៖

៣ - ឈ្មោះ ខ្ញុំ ខ្ញុំ ខ្ញុំ កំណើត ៖

៤ - របបរកស៊ី និង វណ្ណភាពផ្ទះ មាន ឫសគ្នា ៖

៥ - របបរកស៊ី និង វណ្ណភាព ក្រោយឫសគ្នា ហើយ ៖

៦ - ធ្លាប់ ចូល អង្គការ នយោបាយណា ទេ ? អាច បញ្ជាក់ ទិញ ។

នយោបាយ ចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ?

.....
.....
..... ៗ

៧ - បានចូលបដិវត្តហើយ ឬ នៅ ? ចូលពេលណា ? អង្គការ
អី ? មានដំណែងអី ក្នុងបដិវត្តបច្ចុប្បន្ននេះ ?

.....
.....
.....
..... ៗ

៨ - មានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច
មនោសញ្ចេតនា មកលើសមិទ្ធិ កម្រិតណា ?

.....
..... ៗ

៩ - សមិទ្ធិមានឥទ្ធិពល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ
សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា ទៅលើប្រពន្ធឬ ប្តី ?

.....
.....
..... ៗ

១០ - លោកទស្សនៈចំពោះ ការស្រឡាញ់ ស្អប់ និង
ការកសាងប្រពន្ធឬ ប្តី យ៉ាងណា ? មានការជំពាក់
ជំពិនយ៉ាងណា មកលើសមិទ្ធិ ?

.....
.....
.....
..... ៗ

- ២៤ -

៦ - មានផ្ទៃពេល អានុភាពអី ខាងនយោបាយ របស់កិច្ច

សំភារៈ បន្ទាបពេញតនា និង ការជំពាក់ដំពិនយ៉ាង

ណា មកលើសមមិត្ត ?

៧ - សមមិត្តមានផ្ទៃពេល អានុភាពអី ទៅលើ ទ្រឹព្យក ម្នាយ ?

គឺ បានដឹង ពីសំណើ គិត គ្រប់
សេចក្តី ល. ហត្ថលេខា

* * * *

- អំពី ទ្រឹព្យក - ម្នាយ ទ្រឹព្យក

១ - ឃ្លោះ រដ្ឋមន្ត្រី ឃ្លោះ បដិវត្តន៍

២ - ជនជាតិ

៣ - ទឹកខ្លួន ទី១ ឆ្នាំ កំណើត អាច រស់ ឬ ស្លាប់ ?

៤ - របបកស្មី និង វណ្ណភាព :

 - អំពីបងប្អូនប្រុសប្រុស -

១ - មានបងប្អូនប្អូននាក់ ប្រើប្រាស់ ប្អូន ?
 អាយុ ប្អូន ?

មានបងប្អូន ៦ នាក់ ប្រុស ៤ : ស្រី ២

១ ស្រី : ៣ នាក់ អាយុ : ១៥ ឆ្នាំ

បងប្អូន ធ្វើ ទំនេរ ល្អ : គាត់ ក៏ ក្រសួង ក្រសួង

២ ស្រី : ៣ នាក់ អាយុ : ធ្វើ ទំនេរ ល្អ : គាត់ ក៏ ក្រសួង

៣ ស្រី : ៣ នាក់ អាយុ : ធ្វើ ទំនេរ ល្អ : គាត់ ក៏ ក្រសួង

៤ ទំនេរ ល្អ ទំនេរ ល្អ

២ - របប រកស៊ី និង វិស័យ របស់ ម្នាក់ ៗ :

១ : ១៥ ឆ្នាំ អាយុ : ១៥ ឆ្នាំ
 ២ : ១៥ ឆ្នាំ អាយុ : ១៥ ឆ្នាំ

លាស់ ឡើង ខ្ញុំ ត្រូវ ត្រូវ
 ១៥ : គាត់ ក៏ ក្រសួង ក្រសួង
 ១៥

៣ - និទ្ទា ការ នយោ ព្រួយ : មាន ចូល អង្គការ នយោ ព្រួយ ណា
 ទេ ? ចូល បដិវត្ត ហើយ ឬ ទេ ? អាកប្បកិរិយា
 ចំពោះ បដិវត្ត យ៉ាងណា ?

និទ្ទា ការ នយោ ព្រួយ ព្រួយ ព្រួយ
 ១៥ ឆ្នាំ អាយុ

ព្រួយ - បដិវត្ត - ទំនេរ ល្អ ៣ នាក់

៤ - មានឥទ្ធិពលអី និង ការដំពាក់ជំពិន មកលើសមមិត្ត
យ៉ាងណា ?

គតហានគតពាល ភ័យការដំពាក់ជំពិន
មកលើខ្ញុំ ដូចម្តេច

៥ - សមមិត្តមានឥទ្ធិពលអី ទៅលើបងប្អូនបង្កើតម្នាក់ ពុ ?

មានស្នូលជំនួស គ្នា លើ វិញ លើ មក

* * * * *

IV - មិត្តជិតស្និទ្ធ និង មជ្ឈដ្ឋាន
ចូលចិត្តរួមប្រព្រឹត្តិ ក្រៅពីអង្គការបដិវត្ត

១ - មានមិត្តភក្តិទាបអានជិតស្និទ្ធយ៉ាងណា ? ប៉ុន្មាននាក់ ?

២ - របបរកស៊ី និង វណ្ណភាពរបស់ម្នាក់ ពុ :

៣ - និន្នាការនយោបាយ : អាកប្បកិរិយានយោបាយរបស់
គេម្នាក់ ពុ ចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ?

៤ - តើគេមានឥទ្ធិពលអី មកលើសមមិត្ត ?

៥ - សមមិត្ត ធ្លាប់ចូលមិត្តរួមប្រាស្រ័យ ក្នុង មជ្ឈមណ្ឌលសង្គមណា

ជាងគេ : កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន អនុធន

នាយទុន អភិជន សក្តិភូមិ ជនបរទេស ?

- តើមជ្ឈមណ្ឌលទាំងនេះ មានឥទ្ធិពល ខាងនយោបាយ

សេដ្ឋកិច្ច មនោសញ្ចេតនា មកលើសមមិត្ត យ៉ាងណា ?

ដ្បាប់បង្កើតភាពប្រសើរ ភាគី ទេវ
 សម្បូរ មជ្ឈមណ្ឌល កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន
 ដោយ លេច ជា មជ្ឈមណ្ឌល នៃ គ្រប់
 ប្រសើរ ភាគី ទេវ សម្បូរ គ្នា ធ្លាប់ ធ្វើ
 ការងារ សម្បូរ គ្នា ដ្បាប់ បង្ក ទុក
 សម្បូរ គ្នា ជន ទុក ចំនុះ តែ ទៅ ត្រូវ ទៅ មក