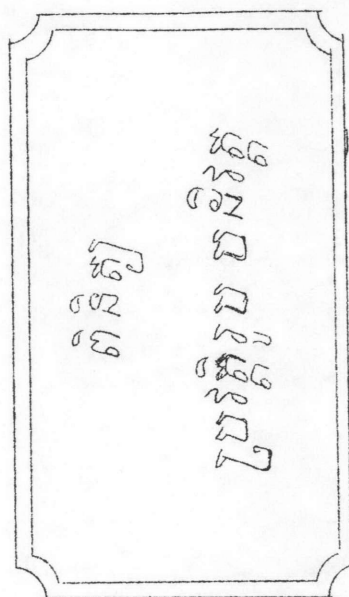


111

ព្រះបាទ ជ័យវរ្ម័ន



ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා මණ්ඩලය

වි. සං. අංකය	වි. සං. අංකය	වි. සං. අංකය
8-8-44	8-8-44	(8-8-44)
10-10-44	10-10-44	10-10-44
5-6-45	5-6-45	5-6-45
13-2-44	13-2-44	13-2-44
15-5-44	15-5-44	15-5-44

५८
 ५९
 ६०
 ६१
 ६२
 ६३
 ६४
 ६५
 ६६
 ६७
 ६८
 ६९
 ७०
 ७१
 ७२
 ७३
 ७४
 ७५
 ७६
 ७७
 ७८
 ७९
 ८०
 ८१
 ८२
 ८३
 ८४
 ८५
 ८६
 ८७
 ८८
 ८९
 ९०
 ९१
 ९२
 ९३
 ९४
 ९५
 ९६
 ९७
 ९८
 ९९
 १००

១. មានក្នុងប្បន្នាននាគៈ ១. ជ្រៅ ប្រុសប្បន្នាន ១. អាយុប្បន្នាន ១.

[illegible]

1
Σ
1

មាតិកាទី១៧ អាណត្តិ ១
 ក្រសួងមហាផ្ទៃ ១

២៖ កម្មវិធីបង្កើនស្ថិរភាព និងសុវត្ថិភាព ១. កម្មវិធីបង្កើនស្ថិរភាព និងសុវត្ថិភាព ១. កម្មវិធីបង្កើនស្ថិរភាព និងសុវត្ថិភាព ១.

១០ - តេជាកុមារៈ ចំពោះការប្រឡូក្ត លេខ ១ និង ២ ក្នុងក្របខណ្ឌ

1
0
1

៣ - គោលជំហរ ខាងលោកជនបុរសៈបដិវត្ត ចំពោះការស្រឡា
ញ់ ស្រី និងការកសាងកូនចៅយ៉ាងណា ១

៤ - កូនចៅមានឥទ្ធិពល អានភាព និងការដំពាក់ដំពិនមកលើស
មមិត្តយ៉ាងណា ១

IV អំពី ឪពុក ម្តាយ បង្អួត

១ - ឪពុកឈ្មោះ គ្រីស្ទីយ៉ា អាយុ ៣៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧
២ - ម្តាយឈ្មោះ គ្រីស្ទីយ៉ា អាយុ ៣៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧
៣ - ស្រីកំណើតឪពុក គាត់ ១៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧

៤ - ស្រីកំណើតម្តាយ គាត់ ១៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧

៥ - បបទស្តី និងឥរិយាបថ ភាព ១៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧
៦ - ឪពុក មានឥទ្ធិពល មានបង្អួត មានឥទ្ធិពល ១៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧
៧ - អាកប្បកិរិយាចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ១៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧
៨ - អាកប្បកិរិយាចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ១៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧

៩ - មានឥទ្ធិពល អានភាព ខាងឥទ្ធិពល បង្អួត ក្រុមការ
មនោសញ្ចេតនា និងការដំពាក់ដំពិនយ៉ាងណា មកលើសមមិត្ត ១
១០ - អាកប្បកិរិយាចំពោះបដិវត្តយ៉ាងណា ១៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧

V អំពីឪពុក ម្តាយ បង្អួត

១ - ឪពុកឈ្មោះ គ្រីស្ទីយ៉ា អាយុ ៣៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧
២ - ម្តាយឈ្មោះ គ្រីស្ទីយ៉ា អាយុ ៣៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧

៣ - ស្រីកំណើតឪពុក គាត់ ១៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧
៤ - ស្រីកំណើតម្តាយ គាត់ ១៧ ឆ្នាំ ដំណឹង ១៧

៣- ប្រកបដោយឥទ្ធិពល

៤- ប្រកបដោយឥទ្ធិពល

៥- របបរក្សា និងស្ថានភាព

៦- ពិន្ទុការនយោបាយ មានប្រភេទការនយោបាយទេ ?
ការកសាងកិច្ចការចំពោះបដិវត្តន៍យ៉ាងណា ?

៧- មានឥទ្ធិពល អានុភាព ខាងនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច សីលធម៌
មនោសញ្ចេតនា និងការងារ ក៏ដូចជា ក៏ដូចជា ឯណា មកសរសេរឥទ្ធិពល

៨- លម្អិតមាតិកាឥទ្ធិពល ទៅលើឥទ្ធិពល មួយក្រុម

៩- អត្ថបទ បង ប្អូន បង្កើត

VI.

១- មានប្រភេទណា ? ប្រើប្រាស់ : អាយុប្រាស ១

២- ១៩៤៥-១៩៤៦ ឆ្នាំ

៣- ១៩៤៧-១៩៤៨ ឆ្នាំ

៤- ១៩៤៩-១៩៥០ ឆ្នាំ

៥- របបរក្សា និង ឥទ្ធិពលរបស់ប្រជាជន ពុំ

៦- លទ្ធផលនៃការងារ

៧- លទ្ធផលនៃការងារ

149

VII. អំពី ចិត្តសិក្សា និង បង្រៀន ចូលចិត្ត បង្រៀន

ក្រៅអង្គការបដិវត្ត

១ - មានចិត្តសិក្សា រាប់អាន ជិតស្និទ្ធយ៉ាងណា ១ ប៉ុន្មាននាក់ ១ -

១១

២ - របបរក្សា និង ភាព រស់រវើក ៧

៣ - ឱទ្ធិការនយោបាយ អាកប្បកិរិយា នយោបាយ របស់គេ
ម្នាក់ ៧ ចំពោះ បដិវត្តន៍យ៉ាងណា ១

៣ - ឱទ្ធិការនយោបាយ មានចូលអង្គការនយោបាយណា ១ ១
ចូលបដិវត្តន៍យ៉ាងណា ១ អាកប្បកិរិយា ចំពោះ បដិវត្តន៍យ៉ាងណា ១

៤ - ឱទ្ធិការនយោបាយ មានចូលអង្គការនយោបាយណា ១ ១
ចូលបដិវត្តន៍យ៉ាងណា ១ អាកប្បកិរិយា ចំពោះ បដិវត្តន៍យ៉ាងណា ១

៥ - មានផ្នែកសិក្សា និង ការជំពាក់ជិតស្និទ្ធយ៉ាងណា ១ ១

៦ - ឱទ្ធិការនយោបាយ មានចូលអង្គការនយោបាយណា ១ ១
ចូលបដិវត្តន៍យ៉ាងណា ១ អាកប្បកិរិយា ចំពោះ បដិវត្តន៍យ៉ាងណា ១

៧ - សមិទ្ធិការនយោបាយ មានចូលអង្គការនយោបាយណា ១ ១
ចូលបដិវត្តន៍យ៉ាងណា ១ អាកប្បកិរិយា ចំពោះ បដិវត្តន៍យ៉ាងណា ១

២១ - តាមចិត្តផ្ទាល់របស់ខ្ញុំ ខ្ញុំ មិនអាចបំភ្លេចបាន ។

២២ - សមិទ្ធិផ្កាប្រដាប់ប្រព័ន្ធនេះ គឺជាផ្កាដែលដាច់ខាត : កម្មករ
កសិករ បញ្ញាដ៏ល្អ អនុវត្តន៍ នាយក សិក្សាចិត្ត ជនបរទេស ។
តើមជ្ឈដ្ឋានទាំងនេះមានឥទ្ធិពលទាំងនយោបាយ រដ្ឋាភិបាល
មនោសញ្ចេតនា មកលើចិត្តយ៉ាងណា ។ តើវាមានឥទ្ធិពល
ទៅលើអ្វីខុសគ្នាពីអ្វីដទៃទៀត ។

ព័ត៌មានផ្សេង ។

ស្ថិតិឯកសារមាណក្នុងសំណុំឯកសារ

លេខ

[illegible]

[illegible]