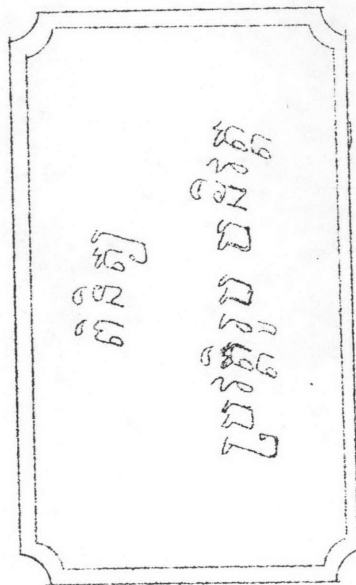


I 08304

កម្ពុជា
ជាតិ



ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା	ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର
୧୦/୩/୧୫/୧୦	ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ଥାପନା କେତେବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ହୋଇଥିଲା ?	୧୯୪୮
୧୦/୩/୧୫/୧୦	ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଥମ ଚାନ୍ସେଲର କିଏ ?	ଡଃ. ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
୧୦/୩/୧୫/୧୦	ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକ୍ଟିସ୍ନାତକ କିଏ ?	ଡଃ. ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
୧୦/୩/୧୫/୧୦	ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକ୍ଟିସ୍ନାତକ କିଏ ?	ଡଃ. ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
୧୦/୩/୧୫/୧୦	ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକ୍ଟିସ୍ନାତକ କିଏ ?	ଡଃ. ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି

[illegible]

၈ -
စံချိန်
ဘုံ -
ဗြဟ္မာ

၁ .

၂၃
၀၈
၁၆၇၅

၁၉၄၅

၄ - စာအုပ်လေးစောင်
၁။ အရှေ့တိုင်း-၆၂၇၃၃

[illegible][illegible]

៦ - របបកស្ម័យ
ផងនឹងឈ្នះភាព
ក្រោយប្រលងនឹងត្រូវ
១. ៩៥៥-៥៥៥៥

[illegible]

ចេតនាផ្តល់នាំឱ្យច្បស់អង្គការនយោបាយនេះ ៖

[illegible]

អាការៈនាំបួល ១ . ចូលហេតុដែលនាំឱ្យយើងជួបផឹកស៊ី

២០៦-៣៩-៧៤

[illegible][illegible]

១២ ដំណើរ ១ • កន្លែងកាត់ ២ • អាកាសចរ ៣ • មូលហេតុដែលធំៗ

១. ឧបបាលក្ខណៈ ៥៤៦៥

១០ - ប្រាង្គចូលបក្ស ឬ នៅ ១ : ចូលទៅពេញលេញ ១ : កន្លែងណា ១

១. ផ្ទះ ១
 ២. ផ្ទះ ១
 ៣. ផ្ទះ ១
 ៤. ផ្ទះ ១
 ៥. ផ្ទះ ១
 ៦. ផ្ទះ ១
 ៧. ផ្ទះ ១
 ៨. ផ្ទះ ១
 ៩. ផ្ទះ ១
 ១០. ផ្ទះ ១

ទំព័រ ១០៩

五

၁၁ - ဖြစ်ရလေ၏။ အခုအခါမှာတော့

[illegible]

24
2
14
12
2
27
2

១៥ - ក៏ដោយ ប៉ុន្តែ គួរតែ បញ្ជាក់ ថា ក្នុង កំឡុង ពេល ១០ ឆ្នាំ ចុងក្រោយ ប្រជាជន កម្ពុជា បាន ប្រើប្រាស់ ប្រព័ន្ធ ប្រតិបត្តិការ ប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាព ខ្ពស់ បំផុត ក្នុង ប្រទេស កម្ពុជា ។

[illegible][illegible]

ព្រះបង្គំ យល់ច្បាស់នូវការនាំឯនេះថា ឯណា

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥

131

បាន ឧបសគ្គប្រតិបត្តិ ជាទីត្រូវ ជាសាលា យ៉ាងណា ៖

បាន ឧបសគ្គប្រតិបត្តិ ជាទីត្រូវ ជាសាលា យ៉ាងណា ៖

បាន ឧបសគ្គប្រតិបត្តិ ជាទីត្រូវ ជាសាលា យ៉ាងណា ៖

បាន ឧបសគ្គប្រតិបត្តិ ជាទីត្រូវ ជាសាលា យ៉ាងណា ៖

បាន ឧបសគ្គប្រតិបត្តិ ជាទីត្រូវ ជាសាលា យ៉ាងណា ៖

បាន ឧបសគ្គប្រតិបត្តិ ជាទីត្រូវ ជាសាលា យ៉ាងណា ៖

បាន ឧបសគ្គប្រតិបត្តិ ជាទីត្រូវ ជាសាលា យ៉ាងណា ៖

បាន ឧបសគ្គប្រតិបត្តិ ជាទីត្រូវ ជាសាលា យ៉ាងណា ៖

II

អំពី ប្រពន្ធ ឬប្តី បើមាន

១ - ឈ្មោះ ៖ ប្រពន្ធ ឬប្តី បើមាន ៖

២ - ជនជាតិ ៖ ខ្មែរ ៖

៣ - ទីកន្លែង ៖ ភ្នំពេញ ៖

៤ - របបរក្សា ៖ ភាពដ៏មុនប្រពន្ធគ្នា ហើយ ៖

៥ - របបរក្សា ៖ ភាពដ៏មុនប្រពន្ធគ្នា ហើយ ៖

៦ - របបរក្សា ៖ ភាពដ៏មុនប្រពន្ធគ្នា ហើយ ៖

បាន

៧ - បាន ឬប្រពន្ធគ្នា ហើយ ឬប្តី ៖ ប្រពន្ធគ្នា ៖ អង្គការ

បាន ឬប្រពន្ធគ្នា ហើយ ឬប្តី ៖ ប្រពន្ធគ្នា ៖ អង្គការ

បាន ឬប្រពន្ធគ្នា ហើយ ឬប្តី ៖ ប្រពន្ធគ្នា ៖ អង្គការ

៣ - គោលដៅនៃការងារសាធារណៈ បង្កើតថវិកា : ការប្រែប្រួល
ក្នុងការងារសាធារណៈ បង្កើតថវិកា : ការប្រែប្រួល

១ . -----

ក្នុងការងារសាធារណៈ បង្កើតថវិកា : ការប្រែប្រួល

៤ - គួន ហៅ មា និវត្តិដល អានុភាព នឹងការ រំលឹក ក៏ដូចនិមនករលំប

មិត្តយ៉ាងណា ១

IV - ១៩៥៥ ឆ្នាំ ១៩៥៥ ឆ្នាំ ១៩៥៥

[illegible]

๓ - ประการที่สามคือ การที่ผู้เขียนได้มีโอกาสได้ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับงานเขียนของนักเขียนที่มีชื่อเสียงในอดีตและปัจจุบัน ซึ่งทำให้ผู้เขียนได้เรียนรู้ถึงเทคนิคการเขียนและการใช้ภาษาในการเขียนงานประเภทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(
-^u
-^u

၇- ပြုစုကံဂေါ်စုယာဇ်- (၇) ၁၃၄၄-၁၃၄၅

1
73
1

၁၃
 ၁၄
 ၁၅
 ၁၆
 ၁၇
 ၁၈
 ၁၉
 ၂၀
 ၂၁
 ၂၂
 ၂၃
 ၂၄
 ၂၅
 ၂၆
 ၂၇
 ၂၈
 ၂၉
 ၃၀
 ၃၁
 ၃၂
 ၃၃
 ၃၄
 ၃၅
 ၃၆
 ၃၇
 ၃၈
 ၃၉
 ၄၀
 ၄၁
 ၄၂
 ၄၃
 ၄၄
 ၄၅
 ၄၆
 ၄၇
 ၄၈
 ၄၉
 ၅၀
 ၅၁
 ၅၂
 ၅၃
 ၅၄
 ၅၅
 ၅၆
 ၅၇
 ၅၈
 ၅၉
 ၆၀
 ၆၁
 ၆၂
 ၆၃
 ၆၄
 ၆၅
 ၆၆
 ၆၇
 ၆၈
 ၆၉
 ၇၀
 ၇၁
 ၇၂
 ၇၃
 ၇၄
 ၇၅
 ၇၆
 ၇၇
 ၇၈
 ၇၉
 ၈၀
 ၈၁
 ၈၂
 ၈၃
 ၈၄
 ၈၅
 ၈၆
 ၈၇
 ၈၈
 ၈၉
 ၉၀
 ၉၁
 ၉၂
 ၉၃
 ၉၄
 ၉၅
 ၉၆
 ၉၇
 ၉၈
 ၉၉
 ၁၀၀

Max K. K. K. K.

१
२
३
४
५
६
७
८
९
१०
११
१२
१३
१४
१५
१६
१७
१८
१९
२०
२१
२२
२३
२४
२५
२६
२७
२८
२९
३०
३१
३२
३३
३४
३५
३६
३७
३८
३९
४०
४१
४२
४३
४४
४५
४६
४७
४८
४९
५०
५१
५२
५३
५४
५५
५६
५७
५८
५९
६०
६१
६२
६३
६४
६५
६६
६७
६८
६९
७०
७१
७२
७३
७४
७५
७६
७७
७८
७९
८०
८१
८२
८३
८४
८५
८६
८७
८८
८९
९०
९१
९२
९३
९४
९५
९६
९७
९८
९९
१००

អរា កប្បកិច្ចិយា ចំពោះ បដិវត្តន៍យ៉ាងណា

១ . -- S. B. B. B.

ਭਾਗ ਸ੍ਰੀ ਮਾਤਾ ਜੀਵਨੀ

1925-26

៧ - ចាន់ឡូណូ អានភាពខាងស្រយាប្រាំ បេត្យក្នុងស្ថាន

មនោសាសនា ឆ្លងកាត់ការកែប្រែយ៉ាងណា មកលើមិត្ត

[illegible]

7-2-2020

[illegible][illegible]

7000 6000 5000 4000 3000 2000 1000 0

[illegible]

1
2

1
2
1

[illegible][illegible]

၇၃ - ပုဂ္ဂလိကဗျာယ် - နေ့စဉ် - အနုပညာ -

၁ - နေရာအကျဉ်းချုပ်
 ၂ - နေရာအကျဉ်းချုပ်
 ၃ - နေရာအကျဉ်းချုပ်
 ၄ - နေရာအကျဉ်းချုပ်
 ၅ - နေရာအကျဉ်းချုပ်
 ၆ - နေရာအကျဉ်းချုပ်
 ၇ - နေရာအကျဉ်းချုပ်
 ၈ - နေရာအကျဉ်းချုပ်
 ၉ - နေရာအကျဉ်းချုပ်
 ၁၀ - နေရာအကျဉ်းချုပ်

២- ខ្ញុំនាំការនិយាយ ការបង្កើតការនិយាយនៃ
អាកប្បកិរិយាចំពោះបង្កើតយ៉ាងណា

៧ - មានឥទ្ធិពល អានភាព ខាងនយោបាយ រលដ្ឋកិច្ច សំភារៈ
 មនោសញ្ចេនា និងការជំពាក់ពិន័យាងណាមកសេសមិត្ត.
 មានការស្នាក់នៅក្នុងស្ថានភាព
 ឆ្នាំ ១៩១៥-១៦

○

[illegible][illegible][illegible]

រូប វត្ថុ ក្នុង ទីនេះ ភាព របស់ វត្ថុ បូន្មាន ៣
 បង្កើត ឡើង ក្នុង ការ បង្កើត ឡើង
 ក្នុង ទីនេះ ភាព របស់ វត្ថុ បូន្មាន ៣
 ក្នុង ទីនេះ ភាព របស់ វត្ថុ បូន្មាន ៣

১৯১১

၁၆၆
 ၁၆၇
 ၁၆၈
 ၁၆၉
 ၁၇၀
 ၁၇၁
 ၁၇၂
 ၁၇၃
 ၁၇၄
 ၁၇၅
 ၁၇၆
 ၁၇၇
 ၁၇၈
 ၁၇၉
 ၁၈၀
 ၁၈၁
 ၁၈၂
 ၁၈၃
 ၁၈၄
 ၁၈၅
 ၁၈၆
 ၁၈၇
 ၁၈၈
 ၁၈၉
 ၁၉၀
 ၁၉၁
 ၁၉၂
 ၁၉၃
 ၁၉၄
 ၁၉၅
 ၁၉၆
 ၁၉၇
 ၁၉၈
 ၁၉၉
 ၂၀၀

๑. มาตย์ตฤกราบวราณณินฺธุตยาตมก
๑. "มฺหาธมฺมา" ๑

๑. มาตย์ตฤกราบวราณณินฺธุตยาตมก
๑. "มฺหาธมฺมา" ๑

[illegible]

ព្រឹត្តិការណ៍នយោបាយ អារក្សកិត្យានុសាសន៍

៣- ម្នាក់ៗ ចំពោះបង្គាប់ឯណា ១

！
E
！

៣ - ផ្នែក កាន់ យោធា មាន ប្រធាន កាន់ យោធា ៩៩

ចូលបដិវត្តន៍យើង បុព៌ក . អាគម្យកិច្ចការចំពោះបដិវត្ត
យ៉ាងណា ១ : ឈប់-ស្រាយ-អស់-ហេតុ

(ឆោត-អស់-អស់-អស់-អស់-អស់-អស់-អស់-អស់)

ឯទី៣៖ រាល់-អស់-អស់-អស់-អស់-អស់-អស់-អស់-អស់

៤- មានផ្ទះសង់ ៧ កន្លែង កាន់ពាក់ព័ន្ធមករស្របតាមការ

(Faint handwritten notes or signatures)

៥- ឆ្នាំទី១៩៩៧ ទៅ លើកកម្ពស់បង្កើតការកែប្រែការងារ

物也。其文曰：『子思子。』

卷

២ - គេមានឥទ្ធិពលអ្វីមកលើមិត្ត ?

ឆ្លុះ មិត្តភាពប្រកួតប្រជែង ក្នុងមជ្ឈដ្ឋានណាមួយគេ : កម្មករ
កសិករ បញ្ញាជន អនុជន ឈាមទុក យុត្តិធម៌ ផលបរទេស ?
តើមជ្ឈដ្ឋានទាំងនេះ មានឥទ្ធិពល ខាងយោបល់ លើអ្នក
មនោលក្ខណៈ មកលើមិត្តយ៉ាងណា ?

ឆ្លុះ បើយើងមើលពីសង្គមខ្មែរ
នេះយើងឃើញថា វាមានឥទ្ធិពល
លើមិត្តយើងយ៉ាងណា

០ . ព័ត៌មានផ្សេងៗ

គេបានដឹងពីស្ថានភាពនៃសង្គមខ្មែរ
នេះយើងបានដឹងពីស្ថានភាពនៃសង្គមខ្មែរ
នេះយើងបានដឹងពីស្ថានភាពនៃសង្គមខ្មែរ