

အ-ဇ ၁၇

၁၀၆

၁၉

၁၀၆၃၆၇

မိန့်

ပြည်ထောင်စု

I - អំពីផ្ទាល់ខ្លួន

១ - ឈ្មោះ គឺ ឈ្មោះ ក្រុមប្រឹក្សា - គឺ ខ្មែរ

២ - ទីកន្លែង ដែល ខ្ញុំ ធ្លាប់ រស់នៅ

ក្នុង ឈ្មោះ ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា
ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា

៣ - ភេទ ឈ្មោះ ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា

៤ - មាន ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា

៥ - របប ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា

ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា
ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា
ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា

៦ - របប ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា

៧ - មាន ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា

ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា
ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា
ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា ក្រុមប្រឹក្សា

៨ - ចូលបដិវត្ត ពេលណា កន្លែងណា អ្នកណាទាំចូល មូលហេតុ
 ដែលនាំឱ្យចូល ធ្វើបដិវត្ត ។ ឧទាហរណ៍ ៖ ក្នុងការ
 ដឹកជញ្ជូន ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ អ្នកជំនួញ ពុំ ដឹង
 ឡើយ ថា ក្រុមហ៊ុន វិសេស ក្រុមហ៊ុន បេតុង (កម្ពុជា)
 ដឹកជញ្ជូន ក្នុង ឆ្នាំ ១៩៧៥ ៖

៩ - ចូលអង្គការ ស-យុវកក សកក សហជ សកពក សនកប ពេល
 ណា កន្លែងណា អ្នកណាទាំចូល មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូល
 អង្គការនេះ ៖ ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥
 ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥ អ្នកជំនួញ
 ឡើយ ថា ក្រុមហ៊ុន វិសេស ក្រុមហ៊ុន បេតុង
 បេតុង គេ បាន បង់ ថ្លៃ ១៩៧៥ (រ.រ.)
 ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥ បង់ ថ្លៃ
 ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥ បង់ ថ្លៃ

១០ - ចូលអង្គការបក្ស ពេលណា កន្លែងណា អ្នកណាទាំចូលនាម មូលហេតុដែលនាំឱ្យចូលបក្ស ៖
 ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥ អ្នកជំនួញ
 ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥ អ្នកជំនួញ
 ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥ អ្នកជំនួញ
 ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥ អ្នកជំនួញ
 ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥ អ្នកជំនួញ

១១ - ចូលទទួលនូវឥណទាន តាំងពីចូលធ្វើបដិវត្តមក ៖
 ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥
 ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥
 ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥
 ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥

១២ - កម្រិតបង្កើន ក្នុងរបបសង្គមចាស់ ប៉ុណ្ណា តាមរបបថ្មី
 ប៉ុណ្ណា មានសញ្ញាប័ត្រអីច្នោះ ៖
 ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥
 ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥

១៣ - ធ្លាប់រួមដឹកនាំ រួមធ្វើការបដិវត្ត ក្នុងបង្គោលសង្គម
 ណាខ្លះ ក្នុងកម្មករ កសិករ បញ្ញាជន នាយទុន នារី
 ព្រះសង្ឃ យល់បង្គោលសង្គមទាំងនេះ យ៉ាងណា ៖

ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥
 ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥
 ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥
 ឧទាហរណ៍ ៖ ឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ ១៩៧៥

១៥ - បានចេញស្លាក វិជ្ជាបដិវត្ត ជាវត្ថុ ជាសាសា យ៉ាងណាខ្លះ៖
 --- ឈ្មោះ ក្រុម ឈ្មោះ វិជ្ជាបដិវត្ត ឈ្មោះ ឈ្មោះ
 ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ
 ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ

១៥ - បានធ្វើការពិនិត្យផ្ទាល់ រឹងឆ្លងតាមការបដិវត្ត ទូទៅបដិវត្ត
និងដើរទស្សនៈបដិវត្ត ប៉ុន្មានដង ។ ចំណាយពេលវេលា ទាំង
គ្រប់រយ ទាំងឆ្លង អស់ប៉ុន្មាន ។

១៦ - ក្បាលអត្តចរិត របស់ខ្លួន ច្បាស់យ៉ាងណា^១ កំរិតណា^១ ក្បាល
គុណបបួត្តិ រឹងគុណវិបត្តិធំពុំ របស់ខ្លួនយ៉ាងណា^១ បានទឹកទ្រុប
អត្តចរិតមិនបដិវត្ត រឹងគុណវិបត្តិយ៉ាងណា^១ បានលទ្ធផល យ៉ាង
ណា^១ --- គុណបបួត្តិ ដើម្បីឲ្យគោលដៅ ---
របស់ខ្លួន ដឹង បាន ព្រោះ តែ វា បាន ប្រយោជន៍
ប្រយោជន៍ ---
--- គុណបបួត្តិ ដើម្បីឲ្យគោលដៅ បាន ប្រយោជន៍ ---
--- គុណបបួត្តិ ដើម្បីឲ្យគោលដៅ បាន ប្រយោជន៍ ---
--- គុណបបួត្តិ ដើម្បីឲ្យគោលដៅ បាន ប្រយោជន៍ ---
--- គុណបបួត្តិ ដើម្បីឲ្យគោលដៅ បាន ប្រយោជន៍ ---

II - អំពីប្រតិបត្តិការប្រកួតប្រជែង

១ - ឆ្នាំ : ជឿប ១២ - ឆ្នាំ : ឆ្នាំបឋម ១២ - ២០២០
 ២ - ជនជាតិ : ខ្មែរ
 ៣ - ទីកន្លែង រស់នៅ : ភ្នំពេញ ១២០២០
 - ឈ្មោះ : ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ
 ៤ - របបនគរសី : រដ្ឋបាលក្រុង បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ
 - ឈ្មោះ : ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ

៥ - របបឥសាន្តី រឹងខ្លាំងកាតព្វកិច្ច បុណ្យបូជា -----
 ៥១៩៩ ក្រុងក្រុង ក្រុងក្រុង ក្រុងក្រុង ក្រុងក្រុង

៥ - របបឥសាន្តី រឹងខ្លាំងកាតព្វកិច្ច បុណ្យបូជា -----
 ៥១៩៩ ក្រុងក្រុង ក្រុងក្រុង ក្រុងក្រុង ក្រុងក្រុង ក្រុងក្រុង

៦ - គ្លាបចូល អង្គការនយោបាយណាទេ ។ អាតប្បវិទីធានយោ
បាយ ចំពោះបដិវត្ត យ៉ាងណា ។ -----
----- ខ្ញុំសូមជូនពរដល់ក្រុមប្រឹក្សានាយកដ្ឋាន
----- នយោបាយ និង បេក្ខជនបដិវត្ត ដែល
----- ស្រាប់តែបដិវត្ត

៨ - បានចូលបដិវត្តន៍ហើយ ឬនៅ ១ ចូលរាល់ណា ១ អង្គការអី ១
មានតំណែងអី ក្នុងបដិវត្តន៍ បច្ចុប្បន្ននេះ ១ *ស្រុក ថ្មី ១៥១៩*

នៅ ឯ ក្នុង រូប របស់ ខ្លួន ក្នុង រូប ទាំង ៧
 ហេតុ ហើយ ឬ មិន មែន វិញ ក៏ មិន ដឹង ទេ

៨ - មាន ឥទ្ធិពល អាណាភាព អី ខាង ឯ យោបល់ លេង កិច្ច បរទេស
 សព្វ គ្រាន់ បក លើ សម័យ ឬ មាន កំរិត ណា មួយ

នៅ ក្នុង រូប របស់ ខ្លួន ក្នុង រូប ទាំង ៧
 ហេតុ ហើយ ឬ មិន មែន វិញ ក៏ មិន ដឹង ទេ
 នៅ ក្នុង រូប របស់ ខ្លួន ក្នុង រូប ទាំង ៧
 ហេតុ ហើយ ឬ មិន មែន វិញ ក៏ មិន ដឹង ទេ

៩ - សម័យ មាន ឥទ្ធិពល អាណាភាព អី ទាំង ខាង ឯ យោបល់ លេង កិច្ច
 បរទេស សព្វ គ្រាន់ បក លើ សម័យ ឬ មាន កំរិត ណា មួយ

នៅ ក្នុង រូប របស់ ខ្លួន ក្នុង រូប ទាំង ៧
 ហេតុ ហើយ ឬ មិន មែន វិញ ក៏ មិន ដឹង ទេ
 នៅ ក្នុង រូប របស់ ខ្លួន ក្នុង រូប ទាំង ៧
 ហេតុ ហើយ ឬ មិន មែន វិញ ក៏ មិន ដឹង ទេ

១០ - លោក ទស្សនៈ ចំពោះ ការ ស្រឡាញ់ ឬ មិន ឆ្ងល់ ពី ការ កសាង
 ប្រពន្ធ ឬ មិន យ៉ាង ណា ឬ មាន ការ ជំពាក់ ដ៏ ពិត យ៉ាង ណា បក
 លើ សម័យ ឬ មាន កំរិត ណា មួយ
 នៅ ក្នុង រូប របស់ ខ្លួន ក្នុង រូប ទាំង ៧
 ហេតុ ហើយ ឬ មិន មែន វិញ ក៏ មិន ដឹង ទេ

III - អំពី កូន បង្កើត

១ - មាន កូន បង្កើត ណា ក៏ មិន ដឹង ទេ ឬ មិន បង្កើត ឬ មាន បង្កើត ឬ

២ - អ្នក មាន បទ បទ ណា មួយ ដែល មាន ប្រភព យ៉ាង ណា ឬ បង្កើត ឬ មាន បង្កើត ឬ
 បទ បទ ណា មួយ ដែល មាន ប្រភព យ៉ាង ណា ឬ បង្កើត ឬ មាន បង្កើត ឬ
 ណា មួយ ដែល មាន ប្រភព យ៉ាង ណា ឬ បង្កើត ឬ មាន បង្កើត ឬ
 បង្កើត ឬ មាន បង្កើត ឬ មាន បង្កើត ឬ មាន បង្កើត ឬ

៣ - អ្នកនៅក្នុងបន្ទុក មិនទាន់មានប្រធាន ប៉ុន្មាននាក់ ។ នៅ
 ថ្ងៃអំឡុង មានចូលអង្គការនយោបាយណាទេ ។ ចូលបន្តិចត្រួតពិនិត្យ
 ឬទេ ។ មានអាកប្បកិរិយា ចំពោះបន្តិចត្រួតពិនិត្យ ។

៤ - គោលជ័យ ខាងលោកទស្សនៈបដិវត្ត ចំពោះការប្រឡង
ឡាញា ស្រី ពីការកសាងកូនចៅ ជាដំណា ១ ----

៥ - កូនចៅ មានផ្ទៃពោះ អាណាព្រា រឹងបារនក្រវាត់ដំពឹង
 ឆ្នាំ ឯណា បកស្រាយប្រាប់ ១

១ - ឈ្មោះ : លី វ៉ាន់ ឈីន - ឈ្មោះ : ក្រុង បង្កើត - ១២

២ - ផលជាតិ - ៣៦

៣ - ទីកន្លែង ទី ១ ផ្ទះកំណើត ឈ្មោះ ប្រាសាទ ៖-----

[illegible]

២- បទបទដ្ឋាន រ៉ូម៉ង់ស្ត្រាត - ១៧ ឆ្នាំ - ១៩៩៩
- ១៩៩៩ -

៥- វិន័យកថា ចម្លើយ : បាទចូលអង្គការសង្គមយុវជន។
 អ្នកប្រតិបត្តិ ចំពោះបង្អែក ប៉ារ៉ូល ។

உரை: உயர்தர கல்வியைத் தரவேண்டி
உயரதர கல்வியைத் தரவேண்டி உயரதர
கல்வியைத் தரவேண்டி உயரதர

៦ - មាត់ទ្វិពល អាទូភាពអី ចាងឆបោកយ រស្មីភិក្ខុ សំភារ ៖
 មគ្គោយៈចោតកា ឆីតភារជំពាក់ផ្សិត ប៉ាងណា មគ្គសី
 សមមិត្ត ១ -- ឱៈ ១៥៧ អប្ប ១ ភាគទី ១/១/១១

பயிற்சி - இவ்வாறு சில நாட்கள் கழிந்தன
- ஹைட்ரஜன் குமிழ் - அது ஒரு நல்ல உதாரணம்

✓ រឿងបងប្អូនប្រុស

១ - ពាក្យប្រាប់នាក់ ១ ប្រើ ប្រុស ប្រុស ១ អាចប្រុស ១

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

២ - របបរក្សា រឹងមាំភាព របបរក្សា ១

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

៣ - វិន័យការ ឆ្លើយតប : ចូលរួមការ ឆ្លើយតប ១ ចូល

បង្កើតឡើង ឬទេ ១ អាចប្រកប ចំពោះបង្កើត

ជាងណា ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

២ - របបរក្សា រឹងមាំភាព របបរក្សា ១ -----

៣ - វិន័យការ ឆ្លើយតប : អាចប្រកប ឆ្លើយតប ១ ចំពោះបង្កើត

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

៤ - គេមានឥទ្ធិពលអ្វីខ្លះ មកលើសប្បិក្ខ ១ -----

៥ - សមមិត្តភាពប្រកបប្រកបប្រកប : ក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសង្គមណាមួយ

គេ : កម្មករ កសិករ បញ្ញាជន អនុជន នាយក

អភិជន សក្តិភូមិ ជនបរទេស ១ តើមជ្ឈដ្ឋានទាំងនេះ

មានឥទ្ធិពល ទាំងឡាយ លើសក្តិភូមិ បរទេសភាព

មកលើសប្បិក្ខ ជាងណា ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----

----- ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ ឈ្មោះ ១ -----